

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.09.2022 06:35:09  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.О.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Нейрокогнитивные технологии в образовании
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил  
2022

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. – 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126, редакция с изменениями Приказ № 1456 от 26.11.2020.

Автор: кандидат филологических наук, Т. В. Аникина  
доцент кафедры ИЯРФ

Одобрена на заседании кафедры ИЯРФ. Протокол от 4 мая 2022 г. № 7.

Зав. кафедрой Л. Ю. Дондик

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 5 мая 2022 г. № 4.

Председатель МК ФФМК Е. В. Южанинова

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский  
государственный профессионально-педагогический  
университет», 2022.

© Аникина Татьяна Вячеславовна, 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	7
4.2. Содержание научно-исследовательской работы.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение.....	8
6.1. Формы отчетности.....	8
6.2. Методические указания к выполнению НИР.....	8
6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель:** совершенствование умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию магистерской диссертации и формирование личностных качеств исследователя.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере сопровождения образования, закрепление полученных теоретических знаний по базовым и вариативным дисциплинам направления и магистерской программы.
2. Формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы.
3. Овладение методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования.
4. Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предлагается для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (программа магистратуры) «Нейрокогнитивные технологии в образовании». Научно-исследовательская работа входит блок Б2. «Практики» (обязательная часть) и является составной частью раздела формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана на базе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018. Практика реализуется в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре иностранных языков и русской филологии.

Прохождение данного вида научно-исследовательской работы является основой для написания теоретической и эмпирической частей магистерской диссертации, формирования умения работать с библиографическими источниками и базами данных, планировать и реализовывать исследование на разных этапах, а также становления научного мышления.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знания о строении, функционировании и особенностях развития центральной нервной системы человека
	ПК-1.2. Объясняет корреляции между нейроморфологическими структурами и когнитивными процессами
	ПК-1.3. Применяет данные нейронаук при проектировании методик мониторинга когнитивных процессов
ПК-2. Способен использовать	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов когнитивных исследований

методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией когнитивной науки
	ПК-2.3. Применяет когнитивные методы в самостоятельных научных исследованиях
ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии	ПК-3.1. Демонстрирует знания о культурной обусловленности когнитивных структур и процессов.
	ПК-3.2. Адекватно объясняет особенности концептуализации действительности людьми различного социокультурного происхождения.
	ПК-3.3. Умеет моделировать культурно-специфичные когнитивные структуры на основе данных естественного языка.

Магистрант должен **знать**:

- основные направления модернизации образования на современном этапе;
- методологические основы педагогических исследований;
- содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения.

Магистрант должен **уметь**:

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научно-исследовательской работе;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

Магистрант должен **владеть**:

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;
- методиками проведения научных исследований;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

Практика магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Нейрокогнитивные технологии в образовании» проводится на кафедре иностранных языков и русской филологии, а также на договорных началах в базовых школьных учреждениях, располагающих достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в образовательном учреждении.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на протяжении всего курса обучения.

#### Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работ	1 курс (2 семестр)	2 курс (3 семестр)	3 курс (5 семестр)
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216/6 з.е.</b>	<b>324/9 з.е</b>	<b>324/9 з.е</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции	4	4	4
Практические занятия	-	-	-
Индивидуальные консультации с научным руководителем	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>208</b>	<b>316</b>	<b>316</b>
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 4.2. Содержание НИР

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации.

Выбор направления и формулировка темы исследования. Проведение работы по сбору и анализу научных и эмпирических фактов с целью оценки степени разработанности проблемы исследования, обоснования актуальности избранной темы, разработки замысла исследования. Подготовка аннотации магистерской диссертации. Выступление на заседании кафедры с обоснованием выбора темы исследования.

Разработка и утверждение календарного плана проведения исследования. Выполнение научно-исследовательских работ, предусмотренных календарным планом. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов. Участие в работе методических семинаров кафедры, научных мероприятий (конференций, круглых столов, молодежных школ, выставках и т.п.). Выполнение краткосрочных проектов и проведение отдельных видов работ, в рамках темы магистерской диссертации. Разработка решений выявленной проблемы, ее теоретическое и экспериментальное обоснование. Подготовка промежуточных отчетов о ходе и частных результатах, полученных в ходе решения исследовательских задач. Консультации с научным руководителем.

Подготовка не менее 2 публикаций по теме магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы магистранта. Подготовка к предзащите диссертации на кафедре.

Подготовка отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

Каждому магистранту назначается научный руководитель, в обязанности которого входят:

- объяснение целей и задач научно-исследовательской работы в семестре;
- определение содержания и объема работы;
- проведение индивидуальных консультаций с магистрантом;

- контроль хода и результатов научно-исследовательской работы; помощь в выполнении работы;
- проверка представленного магистрантом материала по теоретической и эмпирической части исследования;
- заслушивание устного отчета о результатах работы на заседании кафедры;
- выставление зачета по итогам научно-исследовательской работы в семестре.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Распределение магистров в базовые образовательные учреждения происходит не позднее, чем за 10 дней до ее начала.

***Руководитель магистерской программы:***

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики: обеспечивает базы практики, распределяет магистрантов по базовым дошкольным учреждениям, проводит установочную конференцию, на которой сообщает о сроках практики, ее целях и задачах, знакомит с программой практики, формами текущей и отчетной документации; а также организует заключительную конференцию – на которой подводит итоги практики, делает качественный анализ ее результативности;
- определяет график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- вносит предложения по совершенствованию практики, организует обсуждение содержания программы научно-исследовательской работы на заседаниях кафедры.

***Научный руководитель:***

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- следит за своевременным выполнением всех пунктов индивидуального плана научно-исследовательской практики, программы экспериментального исследования и соблюдением графика работы;
- консультирует по вопросам организации экспериментальной работы, обработки полученных данных;
- дает оценку деятельности магистра (отзыв) в процессе научно-исследовательской практики на основе представленных документов и непосредственного наблюдения за деятельностью магистров;
- принимает участие в установочной и итоговой конференции по практике, организует выступление практикантов на заключительной конференции.

***Студент-магистрант:***

- участвует в установочной и заключительной конференции по практике;
- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы базового образовательного учреждения;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- своевременно выполняет все задания, предусмотренные программой практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;

- ведет текущую документацию (в период практики студенту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме).

**Руководитель и педагоги базового образовательного учреждения:**

- знакомят практикантов с образовательным учреждением, уставом, основной документацией, целями и задачами учебно-воспитательной работы, материально-технической базой;

- оказывают необходимую помощь и содействие в решении научно-исследовательских задач;

- обеспечивают оптимальные условия для решения задач практики.

### **Этапы научно-исследовательской работы**

1) организационная встреча магистранта с научным руководителем и составление индивидуальной программы НИР, выбор видов деятельности, которые магистрант должен выполнить и предоставить соответствующий отчет;

2) ознакомительный этап:

- изучение программ и планов для соответствующего этапа обучения;

- консультация с преподавателями и научным руководителем;

3) этап активной деятельности: реализация выбранных направлений научно-исследовательской деятельности;

4) завершающий этап: подготовка и сдача отчета по научно-исследовательской работе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе научно-исследовательской работы в семестре необходимо использовать следующие технологии:

- учебно-исследовательская работа;

- работа с поисковыми системами;

- поиск, подбор и обзор литературы и электронных источников информации;

- составление библиографии;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование);

- написание теоретической и эмпирической частей магистерского исследования;

- публикация результатов теоретического или опытно-поискового этапов исследования;

- представление результатов выполнения научно-исследовательской работы на заседаниях кафедры, методологических семинарах, конференциях, участие в конкурсах.

В процессе представления результатов исследования предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение семинара:

- обоснование актуальности тематики научного исследования;

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов, выполнения заданий научно-исследовательской работы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Формы отчетности**

Научно-исследовательская работа в семестре предполагает следующие виды отчетности, которые магистранты представляют на кафедру:

– письменный отчет о научно-исследовательской работе в семестре;

– заполненный индивидуальный план работы магистранта.

По итогам практики студент предоставляет научному руководителю отчет.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю магистерской программы.

Требования к отчету о практике

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт. с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Отчет должен включать в себя следующие основные части: титульный лист, оглавление, краткое введение в котором должны быть представлены цели и задачи практики, изложение основного содержания работы с разделением на составные части (главы, разделы, параграфы...), заключение (выводы). К отчету должны прилагаться приложения (подготовленные или опубликованные статьи, доклады, презентации, материалы опытно-экспериментальной работы и т. п.).

## **6.2. Методические указания к выполнению научно-исследовательской работы в семестре**

Задания научно-исследовательской работы в семестре определяются научным руководителем магистранта с учетом индивидуальных научно-образовательных потребностей и интересов магистрантов, тематики исследования. Они фиксируются в индивидуальном плане магистранта, а их выполнение отмечается в графах о проделанной работе.

Научный руководитель научно-исследовательской работы в семестре:

- оказывает помощь магистранту в выборе темы научно-исследовательской работы;
- составляет индивидуальное задание по научно-исследовательской работе по семестрам;
- помогает магистранту в подборе списка литературных источников, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы;
- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую научную и методическую помощь;
- проверяет и контролирует качество выполнения работы.

На заседаниях выпускающей кафедры (научно-методических семинарах кафедры) регулярно заслушиваются сообщения магистрантов и их научных руководителей о ходе выполнения научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа является одной из основных форм самостоятельной работы магистранта, призвана подготовить будущего специалиста к профессиональной деятельности, повысить уровень его теоретической и практической подготовки.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой обучения и утвержденным индивидуальным планом работы магистранта;
- выполнение заданий в соответствии с программой научно-исследовательской работы вуза, кафедры;
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах, конкурсах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других научных конференциях межвузовского, регионального, всероссийского и международного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров,

эссе и др.;

– участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы в семестре является:

– утвержденная тема диссертации и план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (все указывается в индивидуальном плане магистранта);

– постановка целей и задач диссертационного исследования;

– определение объекта и предмета исследования;

– обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

– характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы так же является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Окончательным результатом научно-исследовательской работы магистранта является подготовка магистерской диссертации.

Примерный перечень видов научно-исследовательской работы магистрантов может включать:

– изучение возможных направлений научно-исследовательской работы;

– выбор направления научно-исследовательской работы;

– утверждение темы магистерской диссертации;

– изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации;

– подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре кафедры, материалов для дискуссий по проблеме исследования;

– подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях

– (указать статус конференции);

– подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования;

– подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования;

– рецензирование научных трудов по направлению исследования;

– организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация;

– систематизация материалов научного исследования;

– презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании научно-исследовательского семинара кафедры, института;

– выступление на научной конференции по проблеме исследования;

– представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю;

– подготовка и представление доклада по магистерской диссертации;

– защита магистерской диссертации в рамках итоговой государственной аттестации.

### 6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации качества выполнения заданий практики

**Текущий контроль** качества выполнения заданий научно-исследовательской практики осуществляется на индивидуальных консультациях с научным руководителем, руководителем практики в форме собеседования, контроля и оценки выполненных заданий практики.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе в семестре проводится в форме зачета с оценкой во 2-м, 3-м и 5-м семестрах.

**Зачет с оценкой** проводится по результатам представленного отчета и материалов, отражающих выполнение индивидуального плана магистранта. Оценка учитывает качество представленных магистрантом материалов.

Отметка **«зачтено (с отметкой отлично)»** выставляется в случае, если студент: выполнил своевременно, качественно весь объем работы, требуемый программой дисциплины;

–показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;

–умело применил полученные знания во время проведения научно-исследовательской работы в семестре в течение всего обучения;

–ответственно и с интересом относился к своей работе

–оформил в соответствии с требованиями и представил предварительный вариант магистерской диссертации; индивидуальный план работы магистранта; список публикаций (не менее 2);

Отметка **«зачтено (с отметкой хорошо)»** выставляется в случае, если студент:

–полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

–демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы научного исследования;

–проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности

–представил предварительный вариант магистерской диссертации, индивидуальный план работы магистранта, список опубликованных или находящихся в публикации статей (не менее 2);

–грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе, четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно.

Отметка **«зачтено (с отметкой удовлетворительно)»** выставляется в случае, если обучающийся:

–выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;

–не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении исследовательских задач;

–в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности

–продемонстрировал низкий уровень оформления документации, затрудняется в соблюдении требований ведения научной документации (индивидуальный план магистранта, предварительный вариант магистерского исследования);

–не имеет опубликованных (статьи, тезисы) или находящихся на опубликовании работ;

– отчет носит описательный характер, без элементов анализа.

Отметка «не зачтено (с отметкой неудовлетворительно)» выставляется в случае, если студент:

– не выполнил программу научно-исследовательской деятельности в полном объеме;

– имеет фрагментарные знания и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении задач научно-исследовательской работы в семестре;

– не представил или представил не в соответствующем требованиям виде предварительный вариант магистерской диссертации, индивидуальный план работы магистранта;

– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

– не имеет опубликованных работ.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Введение в теорию и практику научных исследований : учебное пособие / составители А. В. Туркулец [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179340>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-97952148-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

### *Дополнительная литература*

1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *Интернет-ресурсы*

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система [Айбукс](#).

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

<http://www.psi.webzone.ru> – Психологический словарь.

<http://www.psychology-online.net> – портал содержит психологические статьи и материалы по психологии, в том числе, большую библиотеку учебных статей из хрестоматий и учебников.

<http://pedlib.ru> – электронная библиотека литературы по психологии, педагогике и другим научным направлениям.

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

<http://www.koob.ru> – электронная библиотека.

<http://flogiston.ru/library> –online-библиотека, включающая классические и учебные тексты по вопросам психологии и педагогики.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Аудитория для практических занятий минимум на 18 человек.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Видео-, аудиоматериалы по изучаемым темам.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Технопарк РГППУ.