

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2023 11:54:45
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль
Форма обучения

Магистратура
44.04.01 Педагогическое образование
«Теория и методика организации
образовательной деятельности»
Заочная

Нижний Тагил

2022

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 11 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (№ 126 от 22.02.2018).

Автор: зав. кафедрой педагогики и психологии,
кандидат педагогических наук, доцент

И.К. Прохорова

Одобрена на заседании кафедры ПП 16 июня 2022 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПП

_____ Прохорова И.К.

Рекомендована к печати методической комиссией ФППО 21 июня 2022 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии ФППО

_____ Зубарева Е.С.

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.

© И. К. Прохорова, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины	5
5. Образовательные технологии.....	6
6. Учебно-методические материалы.....	7
6.1. Формы отчетности	7
6.2. Методические указания к выполнению научно-исследовательской работы в семестре.....	7
6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации качества выполнения заданий практики	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью научно-исследовательской работы является совершенствование умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию магистерской диссертации и формирование личностных качеств исследователя.

Задачи:

1. Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психологического сопровождения образования, закрепление полученных теоретических знаний по базовым и вариативным дисциплинам направления и магистерской программы.
2. Формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы.
3. Овладение методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования.
4. Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» является обязательным разделом учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика организации образовательной деятельности» и реализуется в сроки и с трудоемкостью, установленными в соответствии с требованиями ФГОС. Научно-исследовательская работа реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой педагогики и психологии. Определение содержания и видов деятельности студентов ведется с учетом требований к профессиональной деятельности магистров.

Научно-исследовательская работа в семестре относится к обязательной части программы и входит в Блок 2 «Практика».

Прохождение данного вида научно-исследовательской работы является основой для написания теоретической и эмпирической частей магистерской диссертации, формирования умения работать с библиографическими источниками и базами данных, планировать и реализовывать исследование на разных этапах, а также становления научного мышления.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИПК 5.1. Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, тенденции развития современной науки, перспективные направления научных исследований в образовании, методы научного исследования
	ИПК 5.2. Умеет делать обзор научных исследований в рамках решаемой проблемы, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
	ИПК 5.3. Владеет технологиями определения результативности применяемых методов научного исследования; способами постановки перед собой новых задач по поиску информации, необходимой для научного саморазвития

ПК6. Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ИПК 6.1. Знает современные тенденции развития педагогической психологии в связи с потребностями образовательной системы; методологические особенности психологии формирования личности педагога, основные категории психологии способностей и подходы к их рассмотрению
	ИПК 6.2. Умеет определять необходимые креативные качества с целью решения исследовательских задач; раскрыть суть рассматриваемых проблем
	ИПК 6.3. Владеет средствами, технологиями освоения педагогической деятельностью, навыками выделения индивидуальных особенностей креативности в условиях исследовательских задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения		
	Заочная		
	1 курс (2 семестр)	2 курс (3 семестр)	3 курс (5 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216/6 з.е.	324/9 з.е.	324/9 з.е.
Контактная работа , в том числе:	4	4	4
Лекции	4	4	4
Практические занятия	-	-	-
Индивидуальные консультации с научным руководителем	-	-	-
Самостоятельная работа	208	316	316
Подготовка к зачету, сдача зачета	4	4	4

4.2. Содержание дисциплины

Научно-исследовательская работа в семестре предполагает:

- разработку и утверждение темы исследования; составление плана исследования;
- определение общей структуры и содержания работы; утверждение обоснования исследования;
- изучение литературы, составление библиографического списка;
- определение методологического аппарата работы, написание введения;
- обобщение теоретического материала, написание первой главы диссертации;
- определение базы исследования; проведение опытно-поисковой (экспериментальной) работы;
- написание и публикация научных статей;
- выступление с докладами на заседании кафедры (студенческих научных конференциях, научно-практических конференциях молодых ученых и др.);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов, подготовке и проведении научных конференций, научно-методических семинаров, участие в проведении научных исследований по программе НИР кафедры и преподавателей);
- консультации с научным руководителем.

В период проведения научно-исследовательской работы магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и текстами диссертаций, анализируют результаты психолого-педагогических исследований, консультируются с научными руководителями и преподавателями.

Научно-исследовательская работа в семестре направлена на выполнение основных этапов проведения основного исследования в рамках магистерской диссертации. В связи с этим работа магистранта организуется в соответствии с логикой работы над диссертационным исследованием:

- определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования;
- выявление актуальных противоречий и формулировка проблемы, подлежащей разрешению;
- постановка цели исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка задач исследования;
- определение соответствующих методов исследования.

Предполагается, что магистрант должен овладеть различными методами получения информации, её обработки, осмысления результатов и их оформления для последующего успешного выполнения всех компонентов диссертации. Важное место в становлении магистранта как исследователя занимает его ознакомление с научными школами, ведущими педагогические исследования, в том числе – в НТГСПИ, РГППУ. Поэтому научно-исследовательская работа может включать в себя изучение опыта исследовательской деятельности кафедр института, участие в работе проблемных исследовательских лабораторий.

Научно-исследовательская работа в семестре для магистрантов, осваивающих основную образовательную программу «Теория и методика организации образовательной деятельности», проводится на базе вуза или в других организациях. В период научно-исследовательской работы целесообразно организовать поездку в Екатеринбург для работы в областной научной библиотеке им. В. Г. Белинского, использовать электронные библиотечные фонды.

Каждому магистранту назначается научный руководитель, в обязанности которого входят:

- объяснение целей и задач научно-исследовательской работы в семестре;
- определение содержания и объема работы;
- проведение индивидуальных консультаций с магистрантом;
- контроль хода и результатов научно-исследовательской работы; помощь в выполнении работы;
- проверка представленного магистрантом материала по теоретической и эмпирической части исследования;
- заслушивание устного отчета о результатах работы на заседании кафедры;
- выставление зачета по итогам научно-исследовательской работы в семестре.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе научно-исследовательской работы в семестре необходимо использовать следующие технологии:

- учебно-исследовательская работа;
- работа с поисковыми системами;
- поиск, подбор и обзор литературы и электронных источников информации;
- составление библиографии;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование);
- написание теоретической и эмпирической частей магистерского исследования;

- публикация результатов теоретического или опытно-поискового этапов исследования;

- представление результатов выполнения научно-исследовательской работы на заседаниях кафедры, методологических семинарах, конференциях, участие в конкурсах.

В процессе представления результатов исследования предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение семинара:

- обоснование актуальности тематики научного исследования;

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов, выполнения заданий научно-исследовательской работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Формы отчетности

Научно-исследовательская работа в семестре предполагает следующие виды отчетности, которые магистранты представляют на кафедру:

- письменный отчет о научно-исследовательской работе в семестре;

- заполненный индивидуальный план работы магистранта.

6.2. Методические указания к выполнению научно-исследовательской работы в семестре

Задания научно-исследовательской работы в семестре определяются научным руководителем магистранта с учетом индивидуальных научно-образовательных потребностей и интересов магистрантов, тематики исследования. Они фиксируются в индивидуальном плане магистранта, а их выполнение отмечается в графах о проделанной работе.

Научный руководитель научно-исследовательской работы в семестре:

- оказывает помощь магистранту в выборе темы научно-исследовательской работы;

- составляет индивидуальное задание по научно-исследовательской работе по семестрам;

- помогает магистранту в подборе списка литературных источников, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы;

- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую научную и методическую помощь;

- проверяет и контролирует качество выполнения работы.

На заседаниях выпускающей кафедры (научно-методических семинарах кафедры) регулярно заслушиваются сообщения магистрантов и их научных руководителей о ходе выполнения научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа является одной из основных форм самостоятельной работы магистранта, призвана подготовить будущего специалиста к профессиональной деятельности, повысить уровень его теоретической и практической подготовки.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой обучения и утвержденным индивидуальным планом работы магистранта;

- выполнение заданий в соответствии с программой научно-исследовательской работы вуза, кафедры;

- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах, конкурсах (по тематике исследования) и др.;

- выступление на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других научных конференциях межвузовского, регионального, всероссийского и международного уровня;

– подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;

– участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачета по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы в семестре является:

– утвержденная тема диссертации и план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (все указывается в индивидуальном плане магистранта);

– постановка целей и задач диссертационного исследования;

– определение объекта и предмета исследования;

– обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

– характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы так же является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Окончательным результатом научно-исследовательской работы магистранта является подготовка магистерской диссертации.

Примерный перечень видов научно-исследовательской работы магистрантов может включать:

– изучение возможных направлений научно-исследовательской работы;

– выбор направления научно-исследовательской работы;

– утверждение темы магистерской диссертации;

– изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации;

– подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре кафедры, материалов для дискуссий по проблеме исследования;

– подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции);

– подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования;

– подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования;

– рецензирование научных трудов по направлению исследования;

– организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация;

– систематизация материалов научного исследования;

– презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании научно-исследовательского семинара кафедры, института;

– выступление на научной конференции по проблеме исследования;

– представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю;

– подготовка и представление доклада по магистерской диссертации;

– защита магистерской диссертации в рамках итоговой государственной аттестации.

6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации качества выполнения заданий практики

Текущий контроль качества выполнения заданий научно-исследовательской практики осуществляется на индивидуальных консультациях с научным руководителем, руководителем практики в форме собеседования, контроля и оценки выполненных заданий практики.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе в семестре проводится в форме зачета с оценкой во 2-м, 3-м и 5-м семестрах.

Зачет с оценкой проводится по результатам представленного отчета и материалов, отражающих выполнение индивидуального плана магистранта. Оценка учитывает качество представленных магистрантом материалов.

Отметка **«зачтено (с отметкой отлично)»** выставляется в случае, если студент:

- выполнил своевременно, качественно весь объем работы, требуемый программой дисциплины;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время проведения научно-исследовательской работы в семестре в течение всего обучения;
- ответственно и с интересом относился к своей работе
- оформил в соответствие с требованиями и представил предварительный вариант магистерской диссертации; индивидуальный план работы магистранта; список публикаций (не менее 2);

Отметка **«зачтено (с отметкой хорошо)»** выставляется в случае, если студент:

- полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы научного исследования;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности
- представил предварительный вариант магистерской диссертации, индивидуальный план работы магистранта, список опубликованных или находящихся в публикации статей (не менее 2);
- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе, четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно.

Отметка **«зачтено (с отметкой удовлетворительно)»** выставляется в случае, если обучающийся:

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении исследовательских задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности
- продемонстрировал низкий уровень оформления документации, затрудняется в соблюдении требований ведения научной документации (индивидуальный план магистранта, предварительный вариант магистерского исследования);
- не имеет опубликованных (статьи, тезисы) или находящихся на опубликовании работ;
- отчет носит описательный характер, без элементов анализа.

Отметка **«не зачтено (с отметкой неудовлетворительно)»** выставляется в случае, если студент:

- не выполнил программу научно-исследовательской деятельности в полном объеме;
- имеет фрагментарные знания и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении задач научно-исследовательской работы в семестре;
- не представил или представил не в соответствующем требованиям виде предварительный вариант магистерской диссертации, индивидуальный план работы магистранта;
- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер
- не имеет опубликованных работ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Соловьева, О. В. Методология психолого-педагогического исследования : учебное пособие (практикум) / О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99433.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Методы психологических исследований : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86448.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

- <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.
<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система Айбукс.
<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.
<http://www.psi.webzone.ru> – Психологический словарь.
<http://www.azps.ru> – А.Я. Психология. Новости. Психологический словарь, Хрестоматия, тексты и комментарии к ним.

<http://www.psychology.ru/library> – библиотека сайта содержит необходимые классические тексты по психологии.

<http://www.psychology-online.net> – портал содержит психологические статьи и материалы по психологии, в том числе, большую библиотеку учебных статей из хрестоматий и учебников.

<http://pedlib.ru> – электронная библиотека литературы по психологии, педагогике и другим научным направлениям.

<http://psyberia.ru> – один из крупнейших психологических порталов рунета.

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

<http://www.koob.ru> – электронная библиотека.

<http://www.bookap.by.ru> – библиотека психологической литературы различных направлений.

<http://flogiston.ru/library> –online-библиотека, включающая классические и учебные тексты по вопросам психологии и педагогики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 222Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (48 посадочных мест);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: интерактивная доска, маркерная доска, ноутбук;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.