

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.05.2022 13:25:08
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика в спортивных школах**

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профили подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт
заочная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа практики «Педагогическая практика в спортивных школах». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 6 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры БЖФК

А.В. Неймышев

Рецензент: кандидат биологических наук,
доцент кафедры БЖФК

В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л.А. Сорокина

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020.
© Неймышев Алексей Викторович, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, необходимых для работы в качестве тренера спортивной школы

Задачи:

Сформировать знания:

- Основную нормативную базу в области физической культуры
- Процесс организации физической культуры в ОО;
- Требования, предъявляемые к организации ФК в ОО;
- современные средства и способы оказания помощи человеку, попавшему в экстремальную ситуацию

Сформировать умения:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции использовать спасательское оборудование

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Педагогическая практика в спортивных школах» является частью учебного плана по направлению подготовки образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и спорт». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе (3 семестр)

Данная дисциплина относится к вариативной части модуль профильной подготовки. Её изучение логически связано с освоением системы теории и методики физического воспитания. Освоение ведется с опорой на знания по анатомии, методики внеучебной работы, методики воспитания

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по физической культуре, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения учебной практики студент должен **знать**:

- Основную нормативную базу в области физической культуры
- Процесс организации физической культуры в ОО;
- Требования, предъявляемые к организации ФК в ОО;
- современные средства и способы оказания помощи человеку, попавшему в экстремальную ситуацию

Студент должен **уметь**:

- выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции использовать спасательское оборудование

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	3 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа , в том числе:	191
Зачет	9

4.2. Содержание практики

Тема 1. Основные понятия подготовки спортивного резерва

Тема 2. Нормативно-правовая база подготовки спортивного резерва

Тема 3. Изучение методической документации

Тема 4. Особенности национальных видов спорта

Основная литература:

1. Шивринская, С.Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 158 с.
2. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 128 с.
3. Суржок, Т.Г. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Суржок, О.А. Тарасова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2018. — 263 с.

Дополнительная литература:

1. Волович В. Г. С природой один на один \В. Г. Волович \ – М., 2007.
2. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2005.
3. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М.: МВКУДИВ, 1997. Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».-М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Земсков, Е.А. Гимнастика: типология уроков физической культуры в школе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Физическая культура, 2008. — 192 с.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 28 с.
3. Шерин, В.С. Словарь-справочник по правовым основам физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : слов.-справ. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 24 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Нормативная база ОО
2. УМК учителя предметника по физической культуре

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка): _____ (ФИО)

Факультет _____, курс _____, группа _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, предприятия)

Срок прохождения практики: _____

Цель практики: _____

Задачи практики:

Планируемые результаты практики:

Виды профессиональной деятельности	Компетенции
1.	
2.	

Спецификация заданий на практику:

Компетенции	Задание / вид работы в организации (на предприятии)
-------------	---

Руководитель практики:

Должность _____

_____ Фамилия И. О.

подпись

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

ОТЧЕТ ПО
педагогическая практика в спортивных школах

Студента (ки) _____

Курс _____, группа _____

Место прохождения практики

Руководитель практики от НТГСПИ

Руководитель практики от организации _____

Итоговая оценка _____

(подпись руководителя от кафедры)

Анализ производится не менее чем 3 спортивных школ Свердловской области (преимущественно Горнозаводской управленческий округ)

Знакомство с образовательной организацией (общее)

Работа с интернет сайтом организации

Адрес интернет сайта

Полное название в соответствии с уставом

уровень образования – какие виды спорта реализуют

количество обучающихся

местонахождение организации

Анализ кадрового состава

Работа с интернет сайтом организации

Соответствие тренеров, преподавателей занимаемой области, уровню образованию, единому квалификационному справочнику

Приводим таблицу с сайта и текстом пишем анализ по каждом тренеру

Анализ материально-технической базы

Работа с интернет сайтом организации

На основании сайта анализируем загруженность залов, состояние спортивных объектов

Анализ эффективность

Работа с интернет сайтом организации

Рассматриваем регалии выпускников во временном отрезке, указываем лучших, анализируем результаты деятельности, аргументируем свое мнение.

Разработка проекта изменений образовательного процесса с целью повышения спортивных показателей

- предложения по изменению предметной среды, программ, научно-методического обеспечения для повышения спортивных показателей