

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 13:12:30
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.02.03 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021. 9 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК _____ В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры БЖФК 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией ФСБЖ 30 апреля 2021 г., протокол №8.

.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.

© В.А. Федюнин, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью прохождения практики является формирование компетенций организации и проведения познавательных и досугово-развивающих мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей.

Задачи прохождения практики:

1. Формирование навыков организации и проведения познавательных и досугово-развивающих мероприятий;
2. Приобретения практического опыта по разработке внеурочных мероприятий и навыков их организации;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть профессионального модуля.

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** связано с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». Данная практика относится к технологической. Её изучение логически связано с освоением системы дополнительного образования. Освоение организации и проведения внеурочных занятий ведется с опорой на знания, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Туристическая организация дополнительного образования» и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности. Также в ходе прохождения практики у студентов формируются навыки организации деятельности в системе дополнительного образования.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний и умений студентов, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенции
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Профессиональная деятельность	ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.	6.1. Знает признаки опасных ситуаций
		6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях
		6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях
		6.4. Умеет оказывать первую помощь
		6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	4
Лекции	4
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	95
Подготовка к зачёту с оценкой, сдача зачёта с оценкой	9
Подготовка к зачету, сдача зачета	

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	4
Лекции	4
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	95
Подготовка к зачёту с оценкой, сдача зачёта с оценкой	9
Подготовка к зачету, сдача зачета	

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1 Анализ плана и организации досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей. Наблюдение и анализ досуговых мероприятий, игровых программ в учреждениях дополнительного образования детей. Разработка сценария досугового мероприятия и его проведение. Самоанализ досуговых мероприятий.	47	2	0	45	Обсуждение вопросов прохождения практики, выполнение заданий практики
Тема 2 Планирование тренинга «Организация общения с детьми» с использованием вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержания общения. Составление опросника для выяснения игровых предпочтений детей. Составление и проведение диагностики с целью выявления творческих способностей детей. Предоставление отчетной документации.	52	2	0	50	Обсуждение вопросов прохождения практики, выполнение заданий практики
Подготовка и сдача зачёта с оценкой	9	0	0	0	
Всего по дисциплине	108	4	0	95	

4.3. Содержание практики

Тема 1

Анализ плана и организации досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей.

Наблюдение и анализ досуговых мероприятий, игровых программ в учреждениях дополнительного образования детей.

Разработка сценария досугового мероприятия и его проведение.

Самоанализ досуговых мероприятий.

Планирование тренинга «Организация общения с детьми» с использованием вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержания общения.

Составление опросника для выяснения игровых предпочтений детей.

Составление и проведение диагностики с целью выявления творческих способностей детей.

Тема 2.

Планирование и организация общения с детьми с использованием вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержания общения, помощь детям, испытывающим затруднения в общении. Организация репетиционной работы с школьниками. Подготовка отчётной документации согласно Приложения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА » в ходе реализации практики основной технологией является технология практико-ориентированного обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№ темы	День практики	Наименование практических работ	Кол-во часов
1	1	Проведение инструктажа по технике безопасности.	4
	2	Анализ плана и организации досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей. Наблюдение и анализ досуговых мероприятий, игровых программ в учреждениях дополнительного образования детей. Составление и проведение диагностики с целью выявления творческих способностей детей.	14
	3	Разработка сценария досугового мероприятия и его проведение. Самоанализ досуговых мероприятий.	9
2	4	Планирование тренинга «Организация общения с детьми» с использованием вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержания общения.	9
3	5	Составление опросника для выяснения игровых предпочтений детей.	9
4	6	Планирование и организация общения с детьми с использованием вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержания общения, помощь детям, испытывающим затруднения в общении.	9
3	7-11	Организация репетиционной работы с школьниками	45
4	12	Подготовка отчётной документации практики.	9

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1.Воловик А.Ф. Педагогика досуга: учебник. – М.: Флинта: Московский психолого –социальный институт, 2017, - 240с.

2. Драматургия и режиссура зрелища: игра, сопровождающая жизнь: учебно – методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 288с.
3. Организация досуговых мероприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б.В.Куприянов, О.В.Миновская, А.Е.Подобин и др.]; под ред. Б.В.Куприянова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288с.
4. Электронный ресурс Внеклассные мероприятия. <http://school-work.net/>
5. Электронный ресурс Сценарий.ru. <http://www.scenarist.boom.ru/>
6. Электронный ресурс Праздник каждый день. <http://www.scenariy.narod.ru/index.htm>
7. Электронный ресурс Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

Дополнительная литература:

1. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2018. – 192с.
2. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016, - 96с.
3. Филякова А. Школьные праздники: сценарии. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2019. – 125с.
4. <https://perluna-detyam.com.ua/forum/stsenarii-prazdnikov-dlya-detej-i-vzroslykh/1588-stsenarii-raznye-dlya-detej-i-vzroslykh.html?limit=6&start=30>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные материалы:

- инструктивный материал;
- комплект учебно-методической отчетной документации;
- учебно-методический комплекс по практике;

2. Технические средства:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;
- цифровая видеокамера;
- музыкальный центр;

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студента(-ки)

(Фамилия, имя, отчество)
Курс _____, группа _____, факультет _____

Направление подготовки, профиль: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в сфере туризма»**

Место прохождения практики _____ Окрестности г. Нижнего Тагила _____

Срок прохождения практики _____

Планируемые результаты практики _____

Компетенции	Задание на практике	Отметка о выполнении выполнено/не выполнено
ОПК-1	Анализ плана и организации досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей. Наблюдение и анализ досуговых мероприятий, игровых программ в учреждениях дополнительного образования детей. Составление и проведение диагностики с целью выявления творческих способностей детей. .	
ПК-6	Разработка сценария досугового мероприятия и его проведение. Самоанализ досуговых мероприятий	

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(-ки) _____
(Фамилия, имя, отчество)

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от НТГСПИ _____
(Фамилия И. О., должность)

Нижний Тагил
2021

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Руководитель практики

/ ФИО /

Аттестационный лист
оценки результатов освоения компетенций по технологической практике

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 профиль «Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в сфере
 туризма»

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результатов	Оценка освоения (освоено / не освоено)
ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенции	
	ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	
	ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.	6.1. Знает признаки опасных ситуаций	
	6.2. Знает методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях	
	6.3. Умеет анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях	
	6.4. Умеет оказывать первую помощь	
	6.5. Умеет обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся	