

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2022 11:49:04
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.03(П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили подготовки

Формы обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Безопасность жизнедеятельности и
география
Очная

Нижний Тагил
2020

Рабочая программа производственной практики «Технологическая практика». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2020. – 16 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат биологических наук,
доцент кафедры безопасности
жизнедеятельности и
физической культуры

В.А. Федюнин

Рецензент: кандидат педагогических наук,
декан факультета спорта и
безопасности жизнедеятельности

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2019г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ

Л. А. Сорокина

Главный специалист отдела информационных ресурсов

О. В. Левинских

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения практики.....	4
4. Структура и содержание практики.....	5
4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план практики.....	5
4.3. Содержание практики.....	6
5. Образовательные технологии.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	6
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	7
8. Промежуточная аттестация.....	7
9. Приложения.....	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование компетенций безопасной организации туристских мероприятий и безопасного проведения туристских походов в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Формирование навыков организации, подготовки и безопасного проведения туристских походов;
2. Совершенствование основных туристских навыков;
3. Овладение навыками безопасного поведения в естественной природной среде;
4. Совершенствование спасательских навыков.
5. Формирование навыков оказания первой помощи.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная технологическая и является частью блока Б2 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и география». Практика реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Данная практика относится к производственным. Её изучение логически связано с освоением системы безопасности жизнедеятельности. Освоение туристских навыков и навыков обеспечения безопасности в естественной природной среде ведется с опорой на знания по безопасности жизнедеятельности, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Организация туристской деятельности», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Опасные ситуации природного характера» и направлено на формирование соответствующих профессиональных компетенций в области туризма, спасательской и рекреационной деятельности. Также в ходе прохождения практики у студентов формируются навыки организации туристской деятельности в системе дополнительного образования.

Изучение данной практики является основой для формирования базовых знаний и умений по безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-6 - способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Знать:

31 - особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме;

32 - теоретические основы проектирования, организации и реализации программ для разных типов туристских продуктов;

33 - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях добровольного и вынужденного выживания в природной среде;

34 - основные способы выживания в различных климато-географических условиях;

35 - основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека, структуру туристского обслуживания с учетом природных и социальных факторов;

36 – основные виды травм в условиях туристского похода, способы оказания первой помощи при их получении.

Уметь:

У1 - диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в условиях туристского похода, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению;

У2 - обеспечить оптимальную инфраструктуру организации туристской деятельности в группе с учетом природных и социальных факторов;

У3 - разработать туристский маршрут, определить основные препятствия на нем;

У4 - подобрать туристское снаряжение с учетом вида похода, его продолжительности, времени года и личностных особенностей участников похода;

У5 - пользоваться туристским снаряжением;

У6 - организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные отношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения;

У7 - организовывать защитные мероприятия при возникновении ЧС;

У-8 - оказывать первую медицинскую помощь;

У9 - выживать в различных погодных условиях региона;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	4 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	104
Самостоятельная работа , в том числе:	

4.2. Тематический план практики

№ темы	День практики	Наименование практических работ	Кол-во часов
1	1	Проведение инструктажа по технике безопасности.	4
	2	Работа с туристским снаряжением: подбор личного, группового снаряжения, его проверка Работа со специальным туристским снаряжением: работа с веревками, альпинистским снаряжением. Обеспечение страховки и самостраховки.	14
	3	Работа со специальным туристским снаряжением: подготовка плавсредств. Подготовка туристского снаряжения и продуктов к туристскому походу.	9
2	4	Питание в походе: составление меню и списка продуктов для походов различной продолжительности. Подбор продуктов с учетом упаковки и производителя.	9
3	5	Проведение туристского пешего похода: движение по пересеченной местности, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания группы в походе	9
4	6	Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.	9
3	7-11	Подбор и подготовка туристского снаряжения. Проведение туристского водного похода по р. Чусовая: движение по реке на плавсредствах, организация стоянки, организация дежурства, обеспечение питания груп-	45

		пы в походе, защита от неблагоприятных погодных факторов, защита от факторов риска в условиях автономного выживания в природе, оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.	
4	12	Разбор туристского снаряжения после похода. Просушка. Упаковка на хранение. Подведение итогов практики. Подготовка отчета о прохождении практики.	9

4.3. Содержание практики

Тема 1. Работа с туристским снаряжением: распределение по видам туристского снаряжения, овладение умениями и навыками работы с палатками (установка палаток различной конструкции, снятие палаток, упаковка), рюкзаками (проверка, укладка рюкзаков различной конструкции, движение с рюкзаками различного веса), костровищем (установка костровища, оборудование места для костра, обеспечение безопасности на костровой площадке), специальным снаряжением (вязание туристских узлов, организация веревочных переправ различных типов, организация страховки и само страховки, сборка и разборка катамарана, лодки, проверка целостности и безопасности), освоение навыков управления плавсредством.

Тема 2. Питание в походе: составление меню, учет калорийности походного питания, подбор продуктов (с учетом калорийности, сроков хранения и упаковки), организация горячего питания в походе. Съедобные и ядовитые растения и животные.

Тема 3. Проведение пешего и водного туристского походов: преодоление туристского маршрута, преодоление неблагоприятных погодных условий, организация отношений в группе, организация стоянки (бивака), организация ночевки в природных условиях, приготовление пищи на костре, организация горячего питания, обеспечение гигиенических условий в походе. Защита от неблагоприятных погодных факторов. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Проведение наблюдений и исследований в походе.

Тема 4. Подготовка туристского снаряжения к хранению после похода: чистка туристского снаряжения, просушка, упаковка снаряжения. Подготовка отчета о прохождении практики.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации практики основной технологией является технология практико-ориентированного обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Созинов М.В. Организационные аспекты туризма / М.В. Созинов, В.А. Федюнин, А.В. Неймышев. – Нижний Тагил.: НТГСПИ, 2015, 120 с.

Дополнительная литература:

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад. туризма, Балтийск. междунар. ин-т туризма. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд: Издательский дом Герда, 2005. - 443 с.

2. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.

3. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Плавательные средства, катамараны, из расчета погрузной способности.
2. Бивуачное туристское снаряжение.
3. Костровое туристское снаряжение.

4. Топографическое туристское снаряжение.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам данной учебной практики проводится в форме зачета с оценкой в 4 семестре. Аттестация студентов проводится на основании результатов работы практиканта (выполнения практических заданий в ходе практики) и анализа сданных отчетов по итогам практики студентов (Приложение).

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Студента (-ки) _____

(Фамилия, имя, отчество)

Курс _____, группа _____, факультет _____

Направление подготовки, профиль: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура»**

Место прохождения практики _____ Окрестности г. Нижнего Тагила _____

Срок прохождения практики _____

Планируемые результаты практики _____

Компетенции	Знания/умения	Задания	№ задания
ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	31 - особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме; 34 - основные способы выживания в различных климато-географических условиях; У2 - обеспечить оптимальную инфраструктуру организации туристской деятельности в группе с учетом природных и социальных факторов; У3 - разработать туристский маршрут, определить основные препятствия на нем	1. Назовите основные виды туризма. Дайте их краткую характеристику 2. Назовите основные этапы организации туристского путешествия. Дайте их краткую характеристику. 3. Освоение туристской деятельности как средства физического развития человека: работа с туристским снаряжением, подготовка туристского снаряжения к походу, проведение туристского похода. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий 4. Подготовка туристского снаряжения для пешего и водного похода	
ПК-6 - способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.	34 - основные способы выживания в различных климато-географических условиях; У3 - разработать туристский маршрут, определить основные препятствия на нем; У4 - подобрать туристское снаряжение с учетом вида похода, его продолжительности, времени года и личностных особенностей участников похода; У5 - пользоваться туристским снаряжением;	1. Освоение туристской деятельности как средства физического развития человека: работа с туристским снаряжением, подготовка туристского снаряжения к походу, проведение туристского похода. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий 2. Освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим в туристском походе 3. Обеспечение безопасности в походе: освоение приемов обеспечения личной и коллективной безопасности в туристском походе. Работа со специальным туристским снаряжением. Орга-	

	У6 - организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные отношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения; У7 - организовывать защитные мероприятия при возникновении ЧС; У-8 - оказывать первую медицинскую помощь; У9 - выживать в различных погодных условиях региона	низация страховки и самостраховки 4. Преодоление трудностей похода, работа с туристским снаряжением	
--	--	---	--

Спецификация заданий на практику:

Компетенции	Задание на практике	
ОПК-1	Освоение туристской деятельности как средства физического развития человека: работа с туристским снаряжением, подготовка туристского снаряжения к походу, проведение туристского похода. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий	
ПК-6	Обеспечение безопасности в походе: освоение приемов обеспечения личной и коллективной безопасности в туристском походе. Работа со специальным туристским снаряжением. Организация страховки и самостраховки. Освоение приемов преодоления неблагоприятных погодных явлений	

Руководитель практики _____ /Фамилия И. О.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(-ки) _____
(Фамилия, имя, отчество)

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от НТГСПИ _____
(Фамилия И. О., должность)

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка руко- водителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Руководитель практики

/ ФИО /

Аттестационный лист
оценки результатов освоения компетенций по технологической практике

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль
 «Безопасность жизнедеятельности и география»

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результатов	Оценка освоения (освоено / не освоено)
ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	31 - особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме; 34 - основные способы выживания в различных климато-географических условиях; У2 - обеспечить оптимальную инфраструктуру организации туристской деятельности в группе с учетом природных и социальных факторов; У3 - разработать туристский маршрут, определить основные препятствия на нем	
ПК-6 - способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся	34 - основные способы выживания в различных климато-географических условиях; У3 - разработать туристский маршрут, определить основные препятствия на нем; У4 - подобрать туристское снаряжение с учетом вида похода, его продолжительности, времени года и личностных особенностей участников похода; У5 - пользоваться туристским снаряжением; У6 - организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные отношения с учетом социально-культурных особенностей общения, применять коммуникативные техники и технологии делового общения; У7 - организовывать защитные мероприятия при возникновении ЧС; У-8 - оказывать первую медицинскую помощь; У9 - выживать в различных погодных условиях региона	