Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 09:20:11
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л.П. Филатова
«25» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.04(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Английский язык и немецкий язык Английский язык и французский язык Немецкий язык и английский язык
Формы обучения	очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. – 17 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат филологических наук, доцент кафедры ИЯ — Т. В. Аникина

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов г. Нижний Тагил — А. М. Стрельников

Одобрена на заседании кафедры ИЯ. Протокол от 2 апреля 2019 г. № 10.

Зав. кафедрой — Л. Ю. Дондик

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и массовых коммуникаций. Протокол от 9 апреля 2019 г. № 4.

Председатель МК ФФМК — Е. В. Южанинова

Программа утверждена решением Ученого совета факультета филологии и массовых коммуникаций от 19.04.2019 г. № 7.

Декан факультета — О. Ф. Родин

Главный специалист ОИР — О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019.
© Аникина Татьяна Вячеславовна, 2019.

1. Цели и задачи освоения практики…….. 4
2. Место практики в структуре образовательной программы……. 4
3. Результаты освоения практики……... 5
4. Структура и содержание практики……..... 7
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы……... 7
4.2. Учебно-тематический план…….. 7
4.3. Содержание практики…….. 9
5. Образовательные технологии……. 10
6. Учебно-методическое обеспечение……..... 11
6.1. Организация самостоятельной работы студентов……. 11
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации……. 11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение…….. 12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 13
9. Приложение (форма отчетности)..... 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель *научно-исследовательской работы* является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий для последующей подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ в соответствии с выбранной темой;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом учебного плана по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуется в сроки и с трудоемкостью, установленными в учебных планах в соответствии с требованиями ФГОС. Практика реализуется на факультете филологии и массовых коммуникаций кафедрой иностранных языков, теории и методтки обучения.

Научно-исследовательская работа входит в состав Блока 2 Практики, относящегося к обязательной части программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Английский язык и немецкий язык», «Английский язык и французский язык», «Немецкий язык и английский язык».

Практика тесно связана с такими методологическими курсами, как «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Исследовательская деятельность в предметной области», а также профильными дисциплинами, изучаемыми в бакалавриате.

Прохождение практики в виде научно-исследовательской работы является основой для написания курсовых работ по методике и филологии, формирования умения работать с библиографическими источниками и базами данных, планировать и реализовывать исследование на разных этапах, а также для становления научного мышления.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку выпускной квалификационной работы и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю бакалавриата. Практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин направления подготовки и специальных дисциплин непосредственно направленных на углубление знаний, компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Вид, тип, способ и форма проведения практики.

Вид практики – производственная; тип практики – научно-исследовательская работа; способ проведения практики – стационарная (на базе филиала, с возможностью посещения образовательных организаций г. Нижнего Тагила, на базе которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением исследования); форма проведения практики – дискретно.

Базы проведения практики. Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения, образовательные учреждения и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Индикаторы достижения компетенций

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) и применяет их в процессе деловой коммуникации
		ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ОТФ из Профстандарта
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных техноло-	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области “Иностранный язык”, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание предмета “Иностранный язык”, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения иностранному языку	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образова-	

гий	тельной программы, рабочую программу учителя по иностранному языку, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения	В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения иностранному языку и современными образовательными технологиями	
ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования	ИПК-8.1. Применяет знания о лингвистических особенностях осуществления иноязычной коммуникации в соответствии с требованиями различных уровней владения иностранным языком	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ИПК-8.2. Использует материал по различным аспектам иностранного языка и о стране изучаемого языка в учебных целях	
	ИПК-8.3. Умеет систематизировать и применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования	

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

знать:

– логику организации научного исследования в предметной области;

– методы и приемы филологического исследования и методического исследования;

– способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;

– правила оформления научного текста;

уметь:

– применять на практике современные методы поиска, обработки и использования информации;

– работать с филологической и методической литературой по специальности;

– представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата;

владеть:

– профессиональным языком предметной области знания;

– современными методами поиска и обработки научной информации;

– способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	**Форма обучения**
	Очная
	4 семестр
Общая трудоемкость НИР по учебному плану	**432 часа (12 зач. ед.)**
Контактная работа	**24**
Лекции	24
Практические занятия	-
Самостоятельная работа, в том числе	**408**
Работа над курсовыми проектами	180
Работа на ВКР	192
Зачет в 4, 6, 7-10 семестрах (подготовка отчетной документации)	36

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
2 курс, 4 семестр					
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	17	2		15	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	20			20	Представление методологического аппарата исследования
3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	20			20	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	20			20	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Публичная защита индивидуального задания на практику	22	2		20	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой	9			9	
Всего по практике	**108**	**4**		**104**	
3 курс, 6 семестр					
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	17	2		15	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	20			20	Представление методологического аппарата исследования
3. Выполнение задания по	20			24	Текущая проверка хода вы-

практике: проведение исследования					полнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	20			25	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Публичная защита индивидуального задания на практику	22	2		20	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой					
Всего по практике	**108**	**4**		**104**	
4 курс,7 семестр					
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	6	2		4	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	10			10	Представление методологического аппарата исследования
3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	10			10	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	10			10	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Публичная защита индивидуального задания на практику	9	2		7	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой	**9**			**9**	
Всего по практике	**54**	**4**		**50**	
4 курс,8 семестр					
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	6	2		4	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	10			10	Представление методологического аппарата исследования
3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	10			10	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	10			10	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Публичная защита индивидуального задания на практику	9	2		7	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой	**9**			**9**	
Всего по практике	**54**	**4**		**50**	
5 курс,9 семестр					
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	6	2		4	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	10			10	Представление методологического аппарата исследования

3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	19			19	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	10			10	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Публичная защита индивидуального задания на практику	9	2		7	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой					
Всего по практике	**54**	**4**		**50**	
5 курс, 10 семестр					
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	6	2		4	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	10			10	Представление методологического аппарата исследования
3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	10			10	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	10			10	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Публичная защита индивидуального задания на практику	9	2		7	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой	**9**			**9**	
Всего по практике	**54**	**4**		**50**	
ИТОГО ПО НИР	**432**	**24**		**408**	

4.3. Содержание практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры иностранных языков, теории и методики обучения ФФМК.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой осуществляется научным руководителем бакалавра.

Научный руководитель совместно со студентом:

– составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;

– контролирует работу во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением индивидуального плана практики;

– оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;

– проверяет и анализирует отчетную документацию по практике;

– участвует в заседании кафедры по итогам прохождения практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;

– вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

Перед началом практики проводится конференция, на которой студенты знакомятся с задачами и содержанием практики, формами отчетности; по итогам практики студентом готовится отчет с анализом всех видов его деятельности. Индивидуальные отчеты по ре-

зультатам практики предоставляются руководителю, который дает оценку работы бакалавра.

Этапы научно-исследовательской работы

№	*Этапы прохождения практики*	*Содержание работы*	*Формы текущего контроля*
1.	***Подготовительный этап***	Участие в установочной конференции. Ознакомление с задачами и содержанием практики. Составление индивидуального плана исследования с научным руководителем. Изучение источников по теме исследования.	Консультации с научным руководителем.
2.	***Основной этап***	Сбор практического материала для проведения исследования. Обработка собранных материалов. Выбор и обоснование методологии исследования.	Консультации с научным руководителем.
3.	***Итоговый этап***	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции.	Собеседование с научным руководителем по итогам практики. Представление отчетной документации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Данная практика предполагает самостоятельное освоение материала в удобном для студентов темпе, самостоятельный выбор средств обучения, форм освоения материала.

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации могут применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов НИР и подготовки отчета.

2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОН ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов в ходе НИР являются:

- внеаудиторное работа с предваряющими методическими заданиями;

- ведение плана-графика практики;
- составление индивидуального отчета по результатам учебной практики.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль работы студента осуществляется руководителем практики по графику путем выборочной проверки дневника практики и беседы со студентом.

Индивидуальное задание, которое необходимо выполнить в период практики каждому конкретному студенту, разрабатывается руководителем практики совместно со студентом. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики также составляется руководителем практики совместно со студентом. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

По результатам выполнения задания студентом составляется отчет об итогах практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены во время прохождения практики. В отчете студент может также фиксировать личные впечатления о месте прохождения практики, организации работы, взаимодействии с сотрудниками, специалистами, руководителями практики, выделяя и анализируя наиболее существенное, а также указывать встретившихся проблемы и найденные пути их решения.

Структура отчета (титул отчета - приложение 1)

1. Дневник практики (приложение 2)
2. Календарный график прохождения практики.
3. Письменный отчет о проделанной работе или аннотация научных работ по теме исследования \ текст научной статьи (приложение 3).

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 7-15 страниц.

Отчет о прохождении практики являются основными документами студента, проходившего практику. Во время прохождения практики студент обязан вносить в отчет сведения о выполненной работе. По окончании практики студент должен предоставить отчет руководителю практики.

По результатам аттестации выставляется ***зачет.***

Критерии оценки деятельности студентов

Оценка «*зачтено*» выставляется, если студент полностью выполнил программу практики, хорошо ориентируется в методах и источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, студентом представлены отчетные материалы.

Оценка «*незачтено*» выставляется, если студент не выполнил программу практики в большей ее части, не ориентируется в методах и источниках данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Бабенко, Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика [Текст] :[Учебник. Практикум для вузов по спец. «Филология»] / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. – 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2004. – 495, [1] с.

2. Ворожбитова, А. А. Теория текста [Текст] : Антропоцентрическое направление : учеб.пособие для вузов / А. А. Ворожбитова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – 365, [2] с

3. Дискурс, текст, когниция [Текст] : коллективная монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. ; отв. ред. М. Ю. Олешков. – Нижний Тагил : НТГСПА, 2010. – 496 с.

4. Евтюгина, А. А. Язык, стиль и оформление выпускной квалификационной работы [Текст] : учебное пособие / А. А. Евтюгина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Акад. проф. образования. – Екатеринбург : РГППУ, 2006. – 106 с.

5. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] : учеб.пособие / В. А. Маслова. – Минск :ТетраСистемс, 2004. – 255 с.

6. Стилистика и литературное редактирование [Текст] : учеб.для студ. вузов по гуманит. спец. / [В. И. Максимов, Ю. А. Бельчиков, А. В. Голубева и др.]; под ред. В. И. Максимова. – М. :Гардарики, 2004. – 651 с.

7. Эко, У. Как написать дипломную работу [Текст] : Гуманитарные науки : учеб.-метод. пособие / Умберто Эко ; пер. с итал. Елены Костюкович. – М. : Университет, 2004. – 238, [1] с.

8. Чудинов, А.П. Политическая лингвистика [Текст] : учеб.пособие / А. П. Чудинов. – 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2008. – 254 с.

Дополнительная литература

1. Будаев, Э.В. Зарубежная политическая лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84560. — Загл. с экрана.

2. Введение в филологию: теория языка [Текст] : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. ; авт.-сост. В. П. Конева. – Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. – 72 с.

3. Лайонз, Дж. Язык и лингвистика [Текст] : Вводный курс / Дж. Лайонз ; пер.с англ. И. А. Муравьевой и Е. Г. Устиновой. – М. :Едиториал УРСС, 2004. – 317 с.

4. Левицкий, Ю.А. Лингвистика текста [Текст] : [учеб.пособие для вузов по направлению 520300 и спец. 021700 - "Филология"] / Ю. А. Левицкий. - Москва : Высшая школа, 2006. – 207 с.

5. Николина, Н.А. Филологический анализ текста [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. «Рус. яз и лит.» / Н. А. Николина. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. – 268, [1] с.

6. Волков, В.В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 148 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51815. — Загл. с экрана.

7. Грудева, Е.В. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 165 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4671. — Загл. с экрана.

8. Крейдлин, Г.Е. Семиотика, или Азбука общения: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Крейдлин, М.А. Кронгауз. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 241 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74732. — Загл. с экрана.

9. Красина, Е.А. Основы филологии: Лингвистические парадигмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Красина, Н.В. Перфильева. — Электрон. дан. — Москва :

ФЛИНТА, 2015. — 408 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74613. — Загл. с экрана.

10. Москвин, В.П. Методы и приёмы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74626. — Загл. с экрана.

11. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84598. — Загл. с экрана.

12.Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71951. — Загл. с экрана.

Информационные сетевые ресурсы

1. http://cognitiv.narod.ru – Когнитивная лингвистика.
2. http://rusling.narod.ru – Российская лингвистика.
3. http://www.russian.slavica.org – Балканская русистика.
4. hhttp://lingeru.ru – Лингвистика.
5. ttp://e-lingvo.net – Гуманитарная онлайн библиотека.
6. http://www.i-u.ru/ – Библиотека Гуманитарного интернет-университета.
7. http://rusistica.ru – Информационный портал «Русистика.ру».
8. http://www.ralk.info – Российская ассоциация лингвистов-когнитологов.
9. http://psycholing.narod.ru – Психолингвистика.
10. http://www.textology.ru/ – Текстология.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Кабинет с выходом в Интернет.
4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
5. Библиотечные фонды: каталоги, картотеки, электронный каталог ИРБИС.
6. Электронно-библиотечные системы.
7. Электронные базы данных.
8. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
9. Платформа ДО Русский Moodle.

Приложение 1.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студента (ки)_____
(фамилия, имя, отчество)

Курс____, группа_____

Место прохождения практики _____
(название организации или предприятия)

Итоговая оценка за производственную практику_____

Руководитель производственной практики: _____
(научная степень, ученое звание, должность, ФИО)

Нижний Тагил
2019

Приложение 2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента (ки)_____
(фамилия, имя, отчество)

Курс____, группа_____

Руководитель производственной практики: _____
(научная степень, ученое звание, должность, ФИО)

Нижний Тагил
2019

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием практики, ключевыми этапами проведения,		

	отчетностью		
2	Работа с информационными источниками		
3	Составление библиографии по теме исследования		
4	Работа по изучению источников: конспектирование, ксерокопирование, анализ		
5	Написание научной статьи		
6	Индивидуальные консультации по теме у руководителя		
7	Оформление отчетной документации по практике. Конференция по итогам практики		

_____/_____

Подпись руководителя практики Ф.И.О.

Приложение 3.

Образец письменного отчета

1. Обоснование темы исследования

Данный пункт включает в себя обоснование *актуальности* и *элементов новизны*, определение *объекта* и *предмета* исследования, формулировка *цели* и конкретных *задач*; *эмпирической базы*, *объема материала* и *методов его исследования*, а также подробное

представление *теоретической базы* исследования. Формулируется *теоретическая и практическая значимость* полученных результатов.

2. План (программа) исследования включает в себя подробное описание и обоснование структуры (части, разделы, главы, параграфы, выводы, заключение) исследовательской работы.

Примерное содержание

Введение

Теоретическая часть, включающая понятийно-терминологический аппарат, название, внутреннюю рубрикацию.

Практическая часть, включающая название, внутреннюю рубрикацию.

Заключение

Библиографический список

Приложения (в случае необходимости)

3. Понятийно-терминологический аппарат – это научный инструментарий исследования, оформляется как глоссарий основных терминов и научных понятий, используемых в исследовании. Как правило, входит в теоретическую часть работы.

4. Материал исследования/комплекс упражнений

Например, материалом исследования могут быть 1) по 100 фразеологических единиц русского и английского языков с компонентом «числительное», полученных методом сплошной выборки из 5 английских и 6 русских фразеологических словарей; 2) 50 немецких и 50 английских рекламных текстов, полученных методом частичной выборки из 5 английских и 5 русских журналов (название журналов); 3) 4 романа Э.М.Ремарка (название романов) и их переводы на русский язык.

Комплекс упражнений направлен на формирование 1) умений и навыков чтения, письма, аудирования, говорения на иностранном языке в определенных условиях, на определенном этапе обучения; 2) определенных компетенций; 3) условий развития…

Создается на основе определенных требований, критериев, параметров теории и методики обучения и воспитания.

5. Библиографический список (оформляется строго по образцу)