

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет художественного образования
Кафедра технологий художественного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Художественное образование (музыкально-театральное искусство)
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 12 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: доцент кафедры ТХО, к.культ-и

Садриева А.Н.

Рецензент: доцент кафедры ТХО, к.ф.н.

Миронов А.В.

Одобрена на заседании кафедры технологий художественного образования 3 мая 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой

Л. В. Сусленкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета художественного образования. Протокол № 4 от 13 мая 2021 г.

Председатель МК ФХО

А. Н. Садриева

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2021.
© Садриева А.Н., 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты прохождения практики.....	4
4. Структура и содержание практики	5
4.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.....	6
4.2. Содержание практики.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение.....	8
6.1 Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2 Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.2. Целями данного вида практики является формирование умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию научной статьи, курсовой работы по исследовательской деятельности в предметной области, теории и методике обучения музыке и театральному искусству, теоретической части ВКР, формирование личностных качеств исследователя.

1.3. Задачи практики:

- изучение теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности в сфере дополнительного художественного образования;
- развитие умений подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;
- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической, педагогической, методической, искусствоведческой литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- формирование умений упорядочивать получаемые сведения в процессе накопления информации во время работы над исследованием; проектировать научное исследование; подводить итоги исследования, делать выводы, анализировать результаты научного исследования, применять их при решении конкретных задач в сфере дополнительного художественного образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» включена в основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Художественное образование (музыкально-театральное искусство)».

Данный вид практики организуется и проводится кафедрой технологий художественного образования.

Практика «Научно-исследовательская работа» является производственной практикой.

Базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках): «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения дисциплинам профильной подготовки», «Теория и методика работы в системе дополнительного художественного образования», «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Исследовательская деятельность в предметной области», «Научно-исследовательская работа по педагогике и психологии», «Педагогическая практика».

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

знать: основы педагогики, психологии, теории и методики обучения дисциплинам предметной подготовки, методологические основы исследовательской деятельности в психолого-педагогической и предметной областях;

уметь: анализировать и обобщать теоретико-методологическую литературу, проводить диагностику развития обучающихся;

владеть: общими приемами и методами научно-исследовательской деятельности (изучение литературы, наблюдение, анализ и др.).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества
		ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования детей
		ИОПК 8.3. Подготовлен к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа согласно учебному плану вуза по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Художественное образование (музыкально-театральное искусство)» проводится в 5, 7, 8, 9 семестрах. Она направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой курсовой и выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением теоретико-методологического обучения. Она является основой для закрепления знаний и умений, полученных в ходе обучения на аудиторных занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, в процессе производственной практики, и для реализации их в научно-исследовательской деятельности. Прохождение данной практики является необходимым подготовительным этапом для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и государственной итоговой аттестации.

Способы проведения практики – стационарная (на базе НТГСПИ и учреждений культуры и дополнительного образования г. Нижний Тагил), выездная (на базе учреждений культуры и дополнительного образования Свердловской обл., по месту проживания студентов).

4.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

№	Содержание работы практиканта	Виды учебной работы на практике			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Кон-тактная работа	Сам. работа	
5 семестр					
1	Установочная конференция. Составление индивидуального плана прохождения практики. Формулировка темы научной статьи	12	2	10	Проверка индивидуального плана работы
2	Изучение и анализ научной литературы по теме исследования	40		40	Текущая проверка хода выполнения заданий
3	Написание научной статьи и тезисов доклада на конференции	52		52	Участие с докладом в научно-практической конференции
4	Зачет	4		4	
	Итого:	108	2	102+4	
7 семестр					
1	Установочная конференция. Составление индивидуального плана прохождения практики	12	2	10	Проверка индивидуального плана работы
2	Выполнение заданий по практике	52		52	Текущая проверка хода выполнения заданий
3	Выполнение отчета по практике	40		40	Проверка черновика текста курсовой работы по дисциплине «Теория и методика обучения музыке»
4	Зачет	4		4	
	Итого:	108	2	102+4	
8 семестр					
1	Установочная конференция. Составление индивидуального плана прохождения практики	12	2	10	Проверка индивидуального плана работы
2	Выполнение заданий по практике	52		52	Текущая проверка хода выполнения заданий
3	Выполнение отчета по практике	40		40	Проверка текста курсовой работы по дисциплине «Исследовательская деятельность в предметной области»
4	Защита курсовой работы	4		4	
	Итого:	108	2	102+4	
9 семестр					
1	Установочная	12	2	10	Проверка индивидуального

	конференция. Составление индивидуального плана прохождения практики				плана работы
2	Выполнение заданий по практике	52		52	Текущая проверка хода выполнения заданий
3	Выполнение отчета по практике	40		40	Проверка текста теоретической части ВКР
4	Зачет с оценкой	4		4	Предварительная защита теоретической части ВКР
	Итого:	108	2	102+4	
	Всего:	432	8	408+16	

4.2. Содержание деятельности студентов в период практики

5 семестр – написание научной статьи, участие в научно-практической конференции;

7 семестр – подготовка к выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория и методика обучения дисциплинам профильной подготовки»

8 семестр – выполнение курсовой работы по дисциплине «Исследовательская деятельность в предметной области»;

9 семестр – выполнение теоретической части выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Ознакомление студентов с заданиями по данному виду практики на установочной конференции. Составление плана работы на период практики. Формулировка темы исследования	Составление индивидуального задания на практику
2.	Аналитико-обобщающий этап	Сбор, анализ и обобщение научной информации по теме исследования, достижений зарубежной и отечественной практики в соответствующей области знаний	Проверка материала, собранного студентом (черновик статьи, проекта заявки на грант, курсовой или теоретической части выпускной квалификационной работы)
3.	Исследовательский этап	Формулирование вводной части исследовательской работы. Подбор, при необходимости адаптация диагностического инструментария для организации констатирующего исследования. Сбор первичных эмпирических данных	Проверка наличия исследовательских методик, протоколов диагностического исследования
4.	Отчетный этап	Подготовка научной статьи или тезисов по проблеме исследования; черновика курсовой или теоретической части выпускной квалификационной работы. Подготовка отчета по	Участие в научно-практической конференции; защита курсовой работы, предварительная защита теоретической

		практике	части выпускной квалификационной работы. Проверка отчетов
--	--	----------	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения данного вида практики используются следующие образовательные технологии: ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), технологии тьюторства, технология эвристического обучения, технология проблемного обучения, технология педагогического проектирования, технология портфолио. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, адекватные предмету исследования методы и методики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Организация самостоятельной работы студентов

Научно-исследовательская работа может быть проведена на базе выпускающей кафедры технологий художественного образования либо различных организаций и учреждений, в первую очередь – на базе организаций, реализующих образовательные программы дополнительного художественного образования детей.

Научно-исследовательская работа по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника – научного руководителя курсовой или выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется индивидуально каждым студентом и по своему характеру представляет собой теоретическую и практическую работу, организованную с максимальным соотношением с научными интересами студентов, а на более позднем этапе – с темой курсовой или выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание со студентами, на котором разъясняет цели, задачи, содержание, программу и порядок прохождения практики. Руководитель практики обязан ознакомить студентов с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися практики.

В процессе практики студенты участвуют в научно-исследовательской работе кафедры технологий художественного образования филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле. С этой целью студенты используют методический фонд кафедры, на основе которого знакомятся:

- с имеющимися на кафедре источниками научной и методической литературы с целью их использования при написании научной статьи, курсовой или выпускной квалификационной работы;
- с методами научных исследований и проведения экспериментальных работ ведущих преподавателей кафедры;
- с общими методами анализа и обработки экспериментальных данных, используемых преподавателями кафедры;
- с информационными технологиями и программными продуктами, имеющимися в распоряжении сотрудников кафедры;
- с требованиями к оформлению научной документации;

– с порядком внедрения результатов научных исследований и разработок.

В ходе практики студенты принимают участие в работе ежегодной вузовской научно-практической конференции, представляют на кафедру статью или тезисы доклада по теме курсовой или выпускной квалификационной работы.

Примерный график прохождения практики составляется студентом до ее начала совместно с руководителем практики. Руководитель практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой (Приложение 1).

Научно-исследовательская работа будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики. Значительно облегчит сбор фактического материала предварительная разработка диагностических методик, матрицы сбора эмпирического материала и т. п.

Преподаватели – руководители практики от кафедры – проводят со студентами консультации, контролируют соблюдение ими порядка прохождения практики, оказывают им помощь в выполнении индивидуальных заданий.

В конце практики осуществляется апробация результатов практики (выступление с докладом на научно-практической конференции, защита курсовой работы, предварительная защита теоретической части выпускной квалификационной работы) с обязательным участием в ней всех студентов, прошедших практику и их научных руководителей.

6.2 Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, в которую входят руководитель практики по направлению подготовки и преподаватели выпускающей кафедры.

Отчетная документация по научно-исследовательской работе включает:

- заполненное индивидуальное задание на практику (см. Приложение);
- дневник прохождения практики;
- научная статья или тезисы;
- черновой вариант курсовой или теоретической части выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы и дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет и результаты обсуждения. Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные выпускающей кафедрой, и происходит на итоговой конференции по практике.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 111 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.

Дополнительная

1. Абдуллин, Э.Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2014. — 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50691>.
2. Гендина, Н.И. Выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] :

учеб.-метод. пособие / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова. — Электрон.дан. — Кемерово :КемГИК, 2012. — 107 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45993>.

3. Приходовская, Е.А. Алгоритмы написания научного текста [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 38 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91981>.

4. Домбровская, А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2013. — 160 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37001>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Аудитория для проведения установочных и итоговых конференций.
2. Аудитория с доступом к сети Интернет (компьютерный класс). Пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.
3. Библиотечные фонды: каталоги, картотеки, электронный каталог.
4. Электронно-библиотечные системы.
5. Электронные базы данных.
6. Научно-методический фонд кафедры.

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**ЗАДАНИЕ
НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Студенту(тке) _____ курса _____
(Фамилия, имя, отчество студента)

Направление, профиль: _____

Руководитель _____
(Фамилия И. О. руководителя)

Консультант _____
(Фамилия И. О. консультанта)

Срок выполнения НИР: с «_____» _____ г. по «_____» _____ г.

Тема _____

Перечень основных теоретических вопросов, подлежащих разработке:

Содержание практической части работы (исследовательские материалы, иллюстрированное приложение, творческие работы и т.д.) _____

Основная литература и исходные данные к работе _____

План-график выполнения НИР

Название основных структурных элементов работы	Сроки их выполнения	Подпись руководителя

Задание получил: _____ / _____
(подпись студента) (фамилия И. О. студента) (дата)

Руководитель _____ / _____
(подпись) (Фамилия И. О.) (дата)