

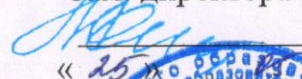
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2024 18:04:35
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра филологического образования и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Л. П. Филатова
« 25 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования

Направление подготовки

Профили

Форма обучения

Бакалавриат

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Русский язык и литература

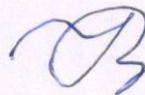
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа практики по научно-исследовательской работе. Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 12 с.

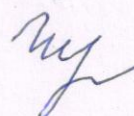
Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: кандидат филологических наук,
доцент



Н. М. Чудакова

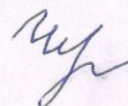
Рецензент: кандидат филологических наук,
доцент



И. Л. Чинова

Одобрена на заседании кафедры филологического образования и массовых коммуникаций 05 апреля 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



И. Л. Чинова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и массовых коммуникаций 09 апреля 2019 г., протокол № 4.

Председатель методической комиссии ФФМК



Е. В. Южанинова

Программа утверждена решением Ученого совета факультета филологии и массовых коммуникаций от 19 апреля 2019 г., протокол № 7.

Декан факультета



О. Ф. Родин

Главный специалист ОИР



О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет, 2019.
© Чудакова Наиля Муллахметовна, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи практики.....	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты прохождения практики.....	4
4.	Структура и содержание практики.....	6
	4.1. Сведения об организации практики	6
	4.2. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	7
	4.3. Учебно-тематический план	7
	4.3. Содержание практики	8
5.	Образовательные технологии.....	9
6.	Учебно-методическое обеспечение.....	10
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	10
	6.2. Организация промежуточной аттестации.....	11
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8.	Материально-техническое обеспечение практики.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской работы – формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий для последующей подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ в соответствии с выбранной темой;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа входит в блок «Практика», относящийся к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

Данный вид практики организуется и проводится кафедрой филологического образования и массовых коммуникаций.

Научно-исследовательская работа проводится на II, III, IV и V курсах в 4, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

Научно-исследовательская работа тесно связана с такими методологическими курсами, как «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Исследовательская деятельность в предметной области», изучаемыми на 3-м курсе, а также профильными дисциплинами, изучаемыми в бакалавриате.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих универсальных и профессиональных **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях;

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Универсальные компетенции		
<i>Категория</i>	<i>Код и наименование компе-</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>

	<i>тенции</i>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
		ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности
		ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) и применяет их в процессе деловой коммуникации
		ИУК 4.2. Умеет применять знания иностранного языка для устного и письменного общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает основные закономерности становления и развития личности
		ИУК 6.2. Умеет применять знания о своих ресурсах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешной работы
		ИУК 6.3. Планирует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей; нацелен на дальнейшее саморазвитие и самообразование

Профессиональные компетенции	
<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях	ИПК 6.1. Демонстрирует знание основных понятий дисциплины
	ИПК 6.2. Выделяет и анализирует единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	ИПК 6.3. Различает основные закономерности, типичные явления и переходные случаи языковых явлений
	ИПК 6.4. Соотносит языковые явления с современным состоянием языка и его историей
	ИПК 6.5. Демонстрирует владение нормами современного русского литературного языка
ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практи-	ИПК 7.1. Имеет представление об историко-идеологическом и культурном контексте, в котором существовала литература на соответствующем этапе, знает хронологические рамки указанного периода

ческие умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений	ИПК 7.2. Демонстрирует знание специфики литературного развития на соответствующем этапе, характеризует литературные методы и направления указанного периода
	ИПК 7.3. Демонстрирует знание особенностей творчества отдельных писателей указанного периода, содержания всех включенных в программу художественных произведений
	ИПК 7.4. Владеет литературоведческой терминологией, правильно и уместно применяет ее при анализе художественного произведения
	ИПК 7.5. Демонстрирует умение анализировать литературное произведение в единстве его формы и содержания
	ИПК 7.6. Создает самостоятельные устные и письменные научно-исследовательские тексты литературоведческого характера
ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения	ИПК 8.1. Демонстрирует знание базовых понятий дисциплины
	ИПК 8.2. Имеет представление о существующих научных школах, их представителях; может назвать их основные труды
	ИПК 8.3. Имеет представление о современном состоянии и основных дискуссионных вопросах филологии
	ИПК 8.4. Демонстрирует умение проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания на основе существующих подходов и методик

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать:

- логику организации научного исследования в предметной области;
- методы и приемы филологического исследования;
- способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;
- правила оформления научного текста;

уметь:

- применять на практике современные методы поиска, обработки и использования информации;
- работать с филологической литературой по специальности;
- представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата;

владеть:

- профессиональным языком предметной области знания;
- современными методами поиска и обработки научной информации;
- способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Сведения об организации практики

Общая трудоемкость освоения практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

На научно-исследовательскую работу отводится 8 учебных недель:

- в 4-м семестре – 2 учебных недели,
- в 6-м семестре – 2 недели,
- в 7-м семестре – 1 неделя,
- в 8-м семестре – 1 неделя,
- в 9-м семестре – 1 неделя,
- в 10-м семестре – 1 неделя.

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры филологического образования и массовых коммуникаций ФФМК.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой осуществляется научным руководителем бакалавра.

Научный руководитель совместно со студентом:

- составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

Перед началом практики проводится конференция, на которой студенты знакомятся с задачами и содержанием практики, формами отчетности; по итогам практики студентом готовится отчет с анализом всех видов его деятельности. Индивидуальные отчеты по результатам практики предоставляются руководителю, который дает оценку работы бакалавра.

4.2. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Распределение трудоемкости практики по видам работ

<i>Вид работы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Общая трудоемкость практики по учебному плану	432
Контактная работа , в том числе:	24
Лекции	24
Самостоятельная работа	354
Подготовка и сдача зачета (4, 6, 7, 8, 9, 10 семестры)	54

4.3. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контакт- ная работа	Самост. работа	Формы текущего контроля
		Лекции		
2 курс, 4 семестр				
Установочная конференция. Определение целей, задач, содер- жания научно-исследовательской работы.	17	2	15	Контроль посещения заня- тия.
Устное научное сообщение. Этапы работы над публичным выступле- нием.	82	2	80	Консультации с научным руководителем. Выступление на учебной конференции
Подготовка и сдача зачета	9		9	
Всего за семестр	108	4	104	
3 курс, 6 семестр				
Структура и содержание курсовой работы по русскому языку.	99	4	95	Консультации с научным руководителем.

				Написание курсовой работы по русскому языку
Подготовка и сдача зачета	9		9	
Всего за семестр	108	4	104	
4 курс, 7 семестр				
Структура и содержание курсовой работы по литературе.	45	4	41	Консультации с научным руководителем. Написание курсовой работы по литературе
Подготовка и сдача зачета	9		9	
Всего за семестр	54	4	50	
4 курс, 8 семестр				
Методология литературоведческого исследования.	45	4	41	
Подготовка и сдача зачета	9		9	
Всего за семестр	54	4	50	
5 курс, 9 семестр				
Структура и содержание курсовой работы по методике обучения русскому языку или литературе.	45	4	41	Консультации с научным руководителем. Написание курсовой работы по методике обучения русскому языку или литературе.
Подготовка и сдача зачета	9		9	
Всего за семестр	54	4	50	
5 курс, 10 семестр				
Статья как основной жанр научного стиля. Аннотация как презентативный жанр. Правила аннотирования.	45	4	41	Консультации с научным руководителем. Выступление на научно-практической конференции
Подготовка и сдача зачета	9		9	
Всего за семестр	54	4	50	
Всего по практике	432	24	408	

4.4. Содержание практики

<i>Время прохождения практики</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
4 семестр	Подготовка выступления на учебной конференции по материалам фольклорной / диалектологической практики или по выбору студента	Знать теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы. Правила устного научного выступления, правила презентации научного выступления	Консультации с научным руководителем. Выступление на учебной конференции
6 семестр	Сбор практического материала для проведения	Знать теоретические и методологические основы	Консультации с научным руководи-

	исследования по русскому языку. Обработка собранных материалов. Выбор и обоснование методологии исследования	научно-исследовательской работы в области лингвистики. Уметь анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, формулировать выводы	телем. Написание курсовой работы по русскому языку
7 семестр, 8 семестр	Сбор практического материала для проведения исследования по литературе. Обработка собранных материалов. Выбор и обоснование методологии исследования	Знать теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы в области литературоведения. Уметь анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, формулировать выводы	Консультации с научным руководителем. Написание курсовой работы по литературе
9 семестр	Сбор практического материала для проведения исследования по методике обучения русскому языку или литературе. Обработка собранных материалов. Выбор и обоснование методологии исследования	Знать теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы в области методики обучения, требования к проведению эксперимента. Уметь анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, формулировать выводы	Консультации с научным руководителем. Написание курсовой работы по методике обучения русскому языку или литературе
10 семестр	Составление списка литературы по теме исследования. Изучение источников по теме исследования. Подготовка обоснования выпускной квалификационной работы. Написание выпускной квалификационной работы. Подготовка научной статьи и выступление на научно-практической конференции	Уметь анализировать источники по языкознанию или литературоведению, связанные с объектом исследования; делать детальный анализ исследуемого явления, составлять план исследования. Владеть знаниями и навыками написания исследовательской работы; способностью применять имеющиеся знания при написании научной статьи; способностью аналитического объяснения различных исследуемых явлений	Консультации с научным руководителем. Выступление на научно-практической конференции

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода при подготовке бакалавров предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Методы, способствующие первичному усвоению материала (беседа, чтение научной литературы), дополняются методами, способствующими закреплению и совершенствованию полученных знаний (выполнение практических заданий).

При этом используются такие методы активного и интерактивного обучения, как:

- эвристическая беседа,
- самостоятельная работа с литературой,
- анализ конкретных ситуаций,
- действие по инструкции,
- презентация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организации самостоятельной работы студента

Все студенты обязаны явиться на установочную конференцию по научно-исследовательской работе и ознакомиться:

- со структурой и сроками прохождения практики;
- с требованиями, предъявляемыми к объему и содержанию работы, которую должен провести студент;
- с перечнем и правилами оформления отчетной документации, сроками ее представления;
- с критериями выставления итоговой оценки;
- с правами и обязанностями практиканта и руководителя практики.

Права и обязанности студентов-практикантов

Практикант должен своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики. В том числе:

- совершенствовать свое умение самостоятельно осуществлять научное исследование;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- вести необходимую документацию.

Практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, заведующему выпускающей кафедрой, администрации института;
- обсуждать с научным руководителем проблемы, возникающие в ходе работы над научным исследованием;
- вносить предложения по совершенствованию содержания и организации практики;
- участвовать в конференциях и совещаниях по практике, проводимых в вузе;
- пользоваться библиотекой, виртуальным хранилищем электронных ресурсов, специализированными кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Формы отчетности

1. Дневник практики.
2. Выступление на учебной конференции (прикладывается текст научного выступления) – 4 семестр.
3. Текст курсовой работы по русскому языку – 6 семестр.
4. Текст курсовой работы по литературе – 7–8 семестры.
5. Текст курсовой работы по методике обучения русскому языку или литературе – 9 семестр.
6. Выступление на научно-практической конференции, текст научной статьи, список литературы по проблеме исследования, обоснование исследования.

Все сдаваемые материалы помещаются в папку, которая имеет титульный лист.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 4, 6, 7, 8, 9 и 10-м семестрах.

Итоговая оценка выставляется научным руководителем после проверки представленной отчетной документации.

Критерии оценивания

Оценка «**зачтено**» ставится, если студент выполнил план практики, проявил ответственность, самостоятельность, инициативность, правильно оформил и своевременно предоставил отчетную документацию.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если студент не выполнил план практики, не оформил и не предоставил отчетную документацию.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература): учеб.-метод. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 140 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76977>. – Загл. с экрана.
2. Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102552>
3. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 280 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84360>
4. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии : учебное пособие / А. Т. Хроленко ; научный редактор О. В. Никитина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 343 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119453>

Дополнительная литература

1. Андреев, А. Н. Методология литературоведения / А. Н. Андреев. – Мн. : “Электронная книга БГУ”, 2003. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://anubis.bsu.by/publications/elresources/Philology/andreev6.pdf>
2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102543>
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50228>. – Загл. с экрана.
4. Залевская, А. А. Психолингвистический подход к анализу языковых явлений // Вопросы языкознания. – 1999. – № 6. – С. 31-43.
5. Зеленина, Т. И. Современная картина лингвистического знания в ее многообразии (Рецензия на учебник А. Г. Жумабековой, Л. Т. Килевой «Структура современного языкознания», Алматы, КазНПУ им. Абая, издательство «Ұлағат», 2015. - 240 с.) // Вестник Удмуртского университета. Серия История и филология. – 2017. – № 3. – С. 489-490. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302241>.
6. История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Мищенко. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 64 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103112>

7. Колесникова, С. А. Современные методы интерпретации литературного текста // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. – 2014. – № 4. – С. 188-190. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298499>.
8. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие: учеб. пособие. – Кемерово :КемГУ, 2015. – 233 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80058>
9. Москвин, В. П. Методы и приёмы лингвистического анализа : монография / В. П. Москвин. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 224 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74626>
10. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76277>.
11. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учеб.-метод. пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 32 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64881>.
12. Пичугина, О. В. Новые исследовательские парадигмы и становление университетской научной школы / О.В. Пичугина, Л.А. Ходанен // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2013. – № 3 (т.2). – С. 109-112. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289202>.
13. Хроленко, А. Т. Культура филологического труда: учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 268 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51861>
14. Чувакин, А. А. Основы филологии : учебное пособие / А. А. Чувакин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84582>

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека Гуманитарного интернет-университета – <http://www.i-u.ru/>
2. Государственные образовательные стандарты общего образования – <http://www.school.edu.ru>
3. Грамота. Ru: <http://gramota.ru>
4. Гуманитарная он-лайн библиотека – [ttp://e-lingvo.net](http://e-lingvo.net)
5. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
6. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
7. Информационный портал «Русистика.ру» – <http://rusistica.ru>
8. Лингвистика – [hhttp://lingeru.ru](http://lingeru.ru)
9. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Российская лингвистика – <http://rusling.narod.ru>
12. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена – <http://lib.herzen.spb.ru>
13. Энциклопедия «Кругосвет». – www.krugosvet.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, установочной и итоговой конференций.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекционным занятиям.
6. Пакет офисных программ: Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition.