

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:14:09
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ В.В. Дикова
« ____ » _____ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.02.04 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физическая культура и адаптивное физическое воспитание
Формы обучения	Очная

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа «Научно-исследовательская работа». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021. – 25 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор:	кандидат химических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	Т.Н. Дейкова
--------	---	--------------

Рецензент:	кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры	Л.А.Сорокина
------------	---	--------------

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Дейкова
---------------------	--------------

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ	Л.А. Сорокина
---	---------------

Главный специалист ОИР	О.В. Левинских
------------------------	----------------

Декан ФСБЖ	А.В. Неймышев
------------	---------------

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2021.
© Дейкова Т.Н. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи учебной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения практики	4
4. Структура и содержание практики.....	5
4.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ	5
4.2. Тематический план практики	5
4.3. Содержание практики (7, 8 семестр).....	6
4.4. Содержание практики (9, А семестр).....	8
5. Учебно-методические материалы.....	11
5.1. Задания и методические указания по организации и проведению практики (7,8 семестр).....	11
5.2. Задания и методические указания по организации и проведению практики (9,А семестр).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	12
8. Приложения	13

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики - формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования и представления анализа полученных результатов.

Задачи – формирование

- умений определять методологические позиции исследования;
- умений логики научного поиска;
- умений самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы;
- умений работать с разными информационными источниками в смысловом поле;
- умений использовать научный язык;
- умений оформлять теоретические и эмпирические материалы в соответствии с требованиями;
- умений интерпретировать результаты исследования;
- умений подготавливать материалы к публикации;
- умений проведения научной дискуссии по тематике научной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика является составным элементом учебного плана, входит в Блок Б.2 «Практика», обязательная часть, производственная практика, (Б2.О.02.04(П) «Научно-исследовательская работа»), реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Производственная практика – рассредоточенная, проводится в течение шести семестров – 4 семестр – 3 з.е., 6 семестр – 3 з.е., 7 семестр – 1,5 з.е., 8 семестр – 1,5 з.е., 9 семестр – 1,5 з.е., А семестр – 1,5 з.е.

Базой практики является НТГПИ (ф) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-7 – Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

В результате прохождения практики студенты должны *уметь*:

- определять методологические позиции научно-исследовательской работы;
- использовать методы, методику осуществления научно-исследовательской работы;
- выбирать и обрабатывать информацию и результаты;
- составлять тексты письменного и устного жанров научной речи;
- осуществлять научно-исследовательскую работу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	4,6,7,8,9,А семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	432
Контактная работа , в том числе:	24
Практические работы	24
Самостоятельная работа	354
Зачет с оценкой	54

4.2. Тематический план практики

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
4 семестр				
Тема 1. Творческое ядро научно-исследовательской работы	64	4	60	тезисы
Зачет	9			
6 семестр				
Тема 2. Методики научного поиска	64	4	60	тезисы
Зачет	9			
7 семестр				
Тема 3. Научный стиль	60	4	56	статья
Зачет	9			
8 семестр				
Тема 4. Организация исследования	60	4	56	статья
Зачет	9			
9 семестр				
Тема 5. Интерпретация и оформление результатов исследования	66	4	62	статья
Зачет	9			
А семестр				
Тема 6. Представление научно-исследовательской работы	64	4	60	статья
Зачет	9			
Итого	432	24	354	

4.3. Содержание практики

4 семестр. Понятие о науке, познании, исследовании. Исследование как один из видов самостоятельной деятельности. Природа и функции образовательных инноваций. Теоретические основы, проблематика, источники исследования. Идея. Замысел. Концепция. Методологические принципы.

6 семестр. Методы как инструмент поиска. Общефилософские методы. Методы исследовательской деятельности. Логика научного исследования. Создание нового на основе использования передового опыта. Опытно-поисковая работа. Педагогический эксперимент. Гипотеза. Аспекты гипотезирования.

7 семестр. Научный стиль и его разновидности. Научный стиль изложения: описание, повествование, рассуждение, определение. Доказательность. Смысловая законченность. Логичность, целостность и связность текста. Рубрикация текста. Языковые признаки: лексика, морфология, синтаксис.

8 семестр. Этапы научного исследования. Принципы организации исследования. Деятельностное содержание этапов исследования. Условия организации этапов научного исследования.

9 семестр. Результат исследования: понятие, виды. Анализ результатов исследования: понятие, виды. Оценка результатов. Способы и методы интерпретации полученных результатов. Результат и вывод.

А семестр. Презентация. Виды презентационных продуктов. Требования к презентации. Презентация исследовательской деятельности. Презентация результатов исследования. Технология изготовления презентационных продуктов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой практики предусмотрено задание, которое должен выполнить каждый студент (Приложение 1). Результаты выполнения практического задания оформляется в дневнике (Приложение 2), отчете (Приложение 3), в листе оценивания компетентностных результатов (Приложение 4).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Люсев, В.Н. Формирование готовности будущих педагогов профессионального обучения к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Люсев, Т.П. Люсева, М.В. Корчагина. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62716>

3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: монография/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2016.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Индивидуальное задание, материально-техническая база образовательной организации.

Приложение 1



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный
профессионально-педагогический
университет»**

Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле

Ул. Красногвардейская, д. 57, г. Нижний Тагил
Свердловская обл., 622031

Тел.: (3435) 25-36-44, тел/факс (3435) 25-48-00

e-mail: office@ntspi.ru

ИНН/КПП 6663019889/662343001

ОКПО 02080078 ОГРН 1026605617202

		№	_____
на №	_____	от	_____

г. Нижний Тагил

Студент _____
Курс _____ группа _____
Код, наименование направления подготовки _____
Профиль _____
направляется для прохождения _____ практики
(вид практики)
в _____
(наименование принимающей организации)
с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
Основание: приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. Директор филиала _____ Ф.И.О.
(подпись)
Руководитель практики от НТГСПИ _____ Ф.И.О.
(подпись)

ОТМЕТКА ПРЕДПРИЯТИЯ

(заполняется принимающей организацией и возвращается на кафедру вместе с отчетом о практике и Дневником практики)

Студент _____ Курс _____ группа _____

Дата прибытия студента на практику « _____ » _____ 20 ____ г.

Направлен _____
(наименование структурного подразделения принимающей организации)

Практику окончил « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от принимающей организации

М.П.

_____ (должность) (подпись) (и.о., фамилия)

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент (ка): _____ (ФИО)

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности, курс ____, группа _____

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и адаптивное физическое воспитание

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, предприятия)

Срок прохождения практики: _____

Цель практики - формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования и представления анализа полученных результатов.

Задачи – формирование

- умений определять методологические позиции исследования;
- умений логики научного поиска;
- умений самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы;
- умений работать с разными информационными источниками в смысловом поле;
- умений использовать научный язык;
- умений оформлять теоретические и эмпирические материалы в соответствии с требованиями;
- умений интерпретировать результаты исследования;
- умений подготавливать материалы к публикации;
- умений проведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Планируемые результаты практики:

Виды профессиональной деятельности	Компетенции
Педагогическая	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ПК-7 – Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования

Руководитель практики от НТГСПИ:

_____	_____	_____
Должность	Подпись	И. О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____
Должность	Подпись	И. О. Фамилия

Приложение 3

Министерство просвещения Российской Федерации
 Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
 «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

по _____ практике
(наименование практики)

Обучающийся	_____	
	(фамилия, имя, отчество)	
Факультет, курс	_____	
Группа	_____	
Руководитель практики от НТГСПИ	_____	
	(фамилия, имя, отчество)	(ученая степень, звание, должность)
Руководитель практики от профильной организации	_____	
	(должность)	(фамилия, имя, отчество)

Нижний Тагил 2020

1. ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩИМСЯ, ПРОХОДЯЩИМ ПРАКТИКУ

Обучающиеся, направляемые на практику, **имеют право:**

1. Своевременно ознакомиться с рабочей программой практики, Положением о практике обучающихся, иными локальными нормативными актами и распорядительными документами РГППУ.
2. Самостоятельно осуществлять поиск профильных организаций для прохождения практики.
3. Обращаться на кафедру в целях получения помощи в поисках места прохождения практики.
4. Получать методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, сборе материалов к отчету по практике и к выпускной квалификационной работе.
5. Обращаться к руководителям практики от НТГСПИ и от профильной организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики.
6. Участвовать в работе общественных и профсоюзных организаций, а также в конференциях и совещаниях профильной организации.
7. Пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, научной библиотекой университета, а также нормативной, технической, научной и другой документацией, необходимой для выполнения рабочей программы практики.
8. Вносить предложения по совершенствованию организации практики.
9. Проходить практику по индивидуальному плану в случаях невозможности прохождения какого-либо вида практики по уважительной причине.

Обучающиеся, направляемые на практику, **обязаны:**

1. Своевременно определиться с местом практики.
2. Участвовать в организационных собраниях, проводимых руководителем практики от НТГСПИ.
3. Получить направление на практику и индивидуальные задания у руководителя практики от НТГСПИ.
4. Проходить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности в профильной организации, подчиняться распоряжениям руководителей практики от НТГСПИ и от профильной организации.
5. Соблюдать действующие в профильной организации правила трудового распорядка, требования охраны труда, противопожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии.
6. Своевременно и полностью выполнять все виды работы, предусмотренные рабочей программой практики и индивидуальным заданием.
7. Соблюдать сроки прохождения практики, установленные графиком учебного процесса.
8. Регулярно вести дневник практики, представляя его для проверки руководителю практики от НТГСПИ и от профильной организации.
9. Оформить отчет по практике (отчет готовится в течение всей практики и должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период ее прохождения).

В случае невыполнения обучающимся своих обязанностей в период практики он может быть отстранен от прохождения практики приказом по НТГСПИ по представлению заведующего выпускающей кафедрой.

По окончании практики обучающиеся **обязаны:**

1. Представить по итогам прохождения практики на выпускающую кафедру для проверки руководителем практики от НТГСПИ комплект оформленных документов (отчет по практике, дневник практики с отзывом-характеристикой руководителя практики от профильной организации и др.) не позднее последнего дня практики.

2. Защитить отчет по практике и пройти промежуточную аттестацию по практике в установленной форме.

Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся систематически и не реже 1 раза в неделю заверяются подписью руководителя практики от профильной организации. Перед выездом с практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики от профильной организации.

Отчет о практике составляется студентом в соответствии с Положением о практике обучающихся и требованиями программы практики.

Защита отчета по практике организуется руководителем практики от НТГСПИ и проводится не позднее последнего дня практики.

По результатам практики и на основании защиты отчета по практике обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке результатов практики принимается во внимание отзыв-характеристика, данная обучающемуся руководителем практики от профильной организации. Оценка по практике фиксируется руководителем практики от НТГСПИ в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

2. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

(название профильной организации)

Индивидуальные задания, выполняемые в период практики:

№ п/п	Вид планируемой работы	Планируемые сроки выполнения
1	План работы на период практики	
2	Подбор и работа с первоисточниками	
3	Разработка макета тезисов/статьи	
4	Написание тезисов/статьи	
....		
....	Оформление дневника практики	
.....	Подготовка отчета к защите	

Руководитель практики от НТГСПИ

должность

подпись

И.О. Фамилия

3. ЗАПИСИ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ

Рабочее место _____

№ п/п	Число, месяц	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководителя от организации о выполнении (подпись)
1		Составление плана работы	
2		Подбор источников по теме исследования	
3			

* результаты выполнения работ оцениваются в категориях: выполнен; выполнен частично (или с ошибками); не выполнен

Оценка руководителя
практики от профильной
организации

Оценка

Подпись руководителя

Обучающийся

(ФИО)

Подпись обучающегося

4. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ НТГСПИ

Уровень сформированности
компетентностных результатов прохождения практики

Оценка за прохождение практики

Руководитель практики от РГППУ

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

5. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

(подпись)

Ф.И.О. студента

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____

Группа _____

Предмет оценивания (обозначение компетенции(й))	Критерии и показатели оценки	баллы		
		0	1	2
УК-6 –	Владение методами определения проблемы саморазвития			
	Умение планировать временной ресурс			
ОПК-1	Владение нормами нормативно-правовых актов			
	Владение основами профессиональной этики			
ПК-7	Умение определять проблему			
	Умение формулировать методологические позиции			
	Умение определять ресурсы исследования			
	Владение техниками, методиками, технологиями исследовательской деятельности			
	Умение оформлять, анализировать и интерпретировать результаты исследования			
	Владение презентационными умениями			

Шкала оценки: 2 балла – признак соответствует в полном объеме, 1 балл – признак проявлен частично или на уровне некоторых элементов, 0 баллов – признак отсутствует

Максимальное количество баллов – 20

Пороговое количество баллов – 14

Заключение кафедры _____

Итоговая оценка _____

Эксперт _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

Приложение 4

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____

Курс __, группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от НТГСПИ _____

Итоговая оценка _____
(подпись руководителя от кафедры)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Дата	Содержание выполненных работ	Количество часов	Результат
1		Составление плана работы на период практики		план
2		Подбор и работа с первоисточниками		список
3		Разработка макета тезисов/статьи		макет
4		Написание тезисов/статьи		тезисы/статья
..				
..		Оформление дневника практики		дневник
..		Подготовка отчета к защите		презентация

