

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.09.2022 10:30:32
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

| | |
|-----------------------------|---|
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Профили подготовки | Нейрокогнитивные технологии в образовании |
| Форма обучения | Заочная |

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа практики «Преддипломная практика». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. – 14 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (№ 126 от 22.02.2018).

Автор: кандидат филологических наук,
доцент кафедры ИЯРФ

Т. В. Аникина

Одобрена на заседании кафедры ИЯРФ. Протокол от 4 мая 2022 г. № 7.

Зав. кафедрой

Л. Ю. Дондик

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 5 мая 2022 г. № 4.

Председатель МК ФФМК

Е. В. Южанинова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.
© Аникина Татьяна Вячеславовна, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Результаты освоения дисциплины..... | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5 |
| 4.2. Содержание практики..... | 5 |
| 5. Образовательные технологии..... | 6 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение..... | 7 |
| 6.1. Формы отчетности..... | 7 |
| 6.2. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы... | 7 |
| 6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 8 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 9 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 10 |
| 9. Приложение | 11 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего выпускника магистратуры в организации и завершении научно-педагогического исследования.

Задачи:

1. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.

2. Овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации.

3. Усвоение практических умений изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является обязательным разделом учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Нейрокогнитивные технологии в образовании» и реализуется в сроки и с трудоемкостью, установленными в соответствии с требованиями ФГОС. Практика реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Определение содержания и видов деятельности практиканта ведется с учетом требований к профессиональной деятельности магистров.

Преддипломная практика относится к обязательной части программы и входит в Блок 2 «Практика».

Прохождение данного вида практики является основой для подготовки и завершения магистерской диссертации, формирования умения обобщать и аргументировать результаты исследования, публично представлять и доказывать научные положения, выдвинутые в выпускной квалификационной работе, а также становления научного мышления.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИОПК 8.1. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности |
| | ИОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности |
| | ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| ПК-1. Способен проектировать мониторинг процессов профессиональной деятельности | Способен методики когнитивных В | ПК-1.1. Демонстрирует знания о строении, функционировании и особенностях развития центральной нервной системы человека |
| | | ПК-1.2. Объясняет корреляции между нейроморфологическими структурами и когнитивными процессами |
| | | ПК-1.3. Применяет данные нейронаук при проектировании методик мониторинга когнитивных процессов |
| ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований | Способен | ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов когнитивных исследований |
| | | ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией когнитивной науки |
| | | ПК-2.3. Применяет когнитивные методы в самостоятельных научных исследованиях |
| ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии | Способен | ПК-3.1. Демонстрирует знания о культурной обусловленности когнитивных структур и процессов. |
| | | ПК-3.2. Адекватно объясняет особенности концептуализации действительности людьми различного социокультурного происхождения. |
| | | ПК-3.3. Умеет моделировать культурно-специфичные когнитивные структуры на основе данных естественного языка. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы | Форма обучения |
|--|---------------------|
| | Заочная |
| | 5 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 324 / 9 з.е. |
| Контактная работа , в том числе: | 4 |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | - |
| Самостоятельная работа | 316 |
| Подготовка к зачету, сдача зачета | 4 |

4.2. Содержание практики

Преддипломная практика предполагает:

- работу с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы);
- проведение констатирующей и (или) контрольной диагностики по проблеме выпускного исследования (если это предполагает логика исследования);
- написание рукописи теоретической и эмпирической части исследования;
- апробацию результатов исследования через выступление с докладами и сообщениями на заседании кафедры, студенческих научных конференциях, научно-практических конференциях молодых ученых, семинарах, круглых столах и др.

- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов, подготовке и проведении научных конференций, научно-методических семинаров, участие в проведении научных исследований по программе НИР кафедры и преподавателей);

- консультации с научным руководителем.

По результатам освоения программы практики студенты представляют руководителю письменный отчет с последующей аттестацией – зачет с оценкой.

План-задание по практике

| № | Задания и содержание деятельности | Результат | Сроки выполнения |
|----------|---|--|--------------------------------|
| 1 | Составление библиографического списка источников, используемых в процессе написания ВКР, представление его в библиографическом описании, соответствующем правилам | Список используемых источников и литературы. | 1-3 дня первой недели практики |
| 2 | Корректировка введения, построение логики исследования. | Введение. Оглавление. | 4 – 6 день практики |
| 3 | Исследование предмета и объекта исследования, теоретическое доказательство гипотезы исследования. | Рукопись теоретической части ВКР. | 3-4 недели практики |
| 4 | Обработка и письменное оформление результатов диагностик по теме исследования. | Рукопись соответствующих параграфов | 4-5 недели |
| 5 | Разработка психолого-педагогического проекта и/или практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования. | практической части ВКР. | 4-5 недели |
| 6 | Оформление выводов по теоретической и практической частям исследования. | Заключение. | 5 неделя |
| 7 | Оформление результатов исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи. | Текст научно-исследовательской статьи. | 6 неделя |
| 8 | Представление результатов исследования на научно-практических конференциях разного уровня | Очное или заочное участие в конференции. | По графику конференций |
| 9 | Завершение оформления дневника преддипломной практики и представление отчета о прохождении практики в установленной форме (приложение 3, 4). | Дневник преддипломной практики. | 3 последних дня практики |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе преддипломной практики необходимо использовать следующие технологии:

- учебно-исследовательская работа;
- работа с поисковыми системами;
- поиск, подбор и обзор литературы и электронных источников информации;
- составление библиографии;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование);
- написание реферата по теоретической части магистерского исследования.

В процессе представления результатов практики предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение семинара:

- обоснование актуальности тематики научного исследования;
- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов, выполнения заданий практики.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

6.1. Формы отчетности по практике

Преддипломная практика предполагает следующие виды отчетности:

- письменный отчет по преддипломной практике;
- рукопись текста выпускной квалификационной работы.

Примерная схема оформления дневника практики

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план работы студента. Содержание работы (по каждому дню практики), ее анализ, включающий отзыв (характеристику) группового руководителя и самоотчет:

Что дала практика, что удалось, что было неудачным; причины.

Какие недочеты были обнаружены в подготовке к практике.

Собственная оценка результатов проведенной работы.

Предложения по организации практики.

3. Представление результатов заданий практики.

6.2. Методические указания к оформлению выпускной квалификационной работы магистранта

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам, принятыми головным вузом.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является самостоятельным научным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя магистранта. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки, об овладении магистрантом компетенциями, обозначенными в соответствующем ФГОС по направлению подготовки.

Магистерская диссертация должна продемонстрировать умение магистранта логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к работам подобного рода и отраженным в соответствующих ГОСТах, а также методическим рекомендациям к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям), разработанным выпускающими кафедрами.

Объем магистерской диссертации должен быть не менее 60 и не более 120 страниц текста, напечатанного на одной стороне каждого листа бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом, кегль 14.

Экспериментальные данные и иллюстративный материал выносятся в приложение к магистерской диссертации.

Научные источники, используемые при подготовке магистерской диссертации, должны отражать современные научные исследования по проблеме диссертации, включать работы российских и зарубежных ученых. К списку литературы, размещенному в магистерской диссертации, обязательно прилагается список научных работ самого магистранта (тезисы к научным конференциям, статьи, публикации в журналах, рекомендованных ВАК по соответствующему направлению), в которых нашли отражение результаты его собственных исследований, проведенных за время обучения, в том числе и в соавторстве с научным руководителем.

Методические рекомендации к оформлению выпускной квалификационной работы представлены отдельным документом.

6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации качества выполнения заданий практики

Текущий контроль качества выполнения заданий преддипломной практики осуществляется на индивидуальных консультациях с научным руководителем в форме собеседования, контроля и оценки выполненных заданий практики.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится по результатам представленного отчета и материалов, отражающих выполнение заданий практики. Оценка учитывает качество представленных магистрантом материалов.

Оценка учитывает качество представленных магистрантом материалов.

Основными **критериями оценки практики** студентов являются следующие:

- наличие и качество отчетных материалов, подготовленных по заданиям практики;
- подробное изложение результатов исследования и интерпретация (анализ, истолкование, объяснение) полученных фактов;
- отношение к деятельности (дисциплинированность, добросовестность, ответственность, инициативность);
- проявление независимости в суждениях, собственной позиции, творчества;
- четкое и грамотное оформление работы в соответствии с требованиями, указанными для каждого задания;
- своевременность предоставления отчетной документации руководителю практики.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, обнаружил умения планировать и организовать свою работу согласно целям и задачам научно-исследовательской деятельности; отбирать адекватные профессиональным задачам методы диагностики, осуществлять сбор и обработку информации, результатов психологической диагностики, проектировать деятельность педагога-психолога и составлять рекомендации для родителей и педагогов по результатам диагностических мероприятий; анализировать собственную деятельность. Студент проявлял добросовестное отношение к выполнению профессионально-деятельностных заданий, проявлял самостоятельность и творческий подход в выполнении заданий, апробировал результаты, проведенного исследования на научно-практических конференциях.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил задания, предъявляемые программой, и представил в срок отчетную документацию. Студент обнаружил достаточный уровень умения планировать и организовывать свою работу согласно целям и задачам научно-исследовательской деятельности; отбирать адекватные профессиональным задачам методы диагностики, в представлении результатов которых имеются незначительные ошибки. Оформление отчетной документации в целом соответствует предъявляемым требованиям. Студент проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу, но не проявил глубокого знания организации и проведения научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании, реализации и интерпретации результатов выпускной квалификационной работы. В оформлении отчетной документации имеются значительные ошибки. Данные эмпирических исследований недостаточно обобщены, представлены с нарушениями интерпретации и наглядного оформления. Студент не представил результаты апробации результатов научно-исследовательской деятельности через участие в научно-практических конференциях, отчетную документацию сдал не в срок.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу педагогической практики, обнаружил неумение анализировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность. Качество отчетной документации не соответствует критерию полноты и обоснованности содержательной части работы. Студент проявил недобросовестное отношение к психолого-педагогической деятельности (безответственность, не соблюдение сроков выполнения программы практики и т.п.), не выполнил требования к количеству научных публикаций, отражающих обсуждение и

интерпретацию результатов выпускной квалификационной работы, сдал не в срок отчетную документацию или не сдал ее.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212279>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168910>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Джеральд, Графф Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86730.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система Айбукс.

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

<http://www.psi.webzone.ru> – Психологический словарь.

<http://pedlib.ru> – электронная библиотека литературы по психологии, педагогике и другим научным направлениям.

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

<http://www.koob.ru> – электронная библиотека.

<http://www.bookap.by.ru> – библиотека психологической литературы различных направлений.

<http://flogiston.ru/library> –online-библиотека, включающая классические и учебные тексты по вопросам психологии и педагогики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитория для практических занятий минимум на 18 человек.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Видео-, аудиоматериалы по изучаемым темам.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Технопарк РГППУ.

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль
«Нейрокогнитивные технологии в образовании»

Студента (ки) _____ группы заочного
отделения

Фамилия Имя Отчество

Место прохождения
преддипломной практики:
кафедра ИЯРФ

Нижний Тагил

20...

ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| № | Задания и содержание деятельности | Результат | Сроки выполнения |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | Составление библиографического списка источников, используемых в процессе написания ВКР, представление его в библиографическом описании, соответствующем правилам (пример оформления в приложении 1,2). | Список используемых источников и литературы. | 1-3 дня первой недели практики |
| 2 | Корректировка введения, построение логики исследования. | Введение. Оглавление. | 4 – 6 день практики |
| 3 | Исследование предмета и объекта исследования, теоретическое доказательство гипотезы исследования. | Рукопись теоретической части ВКР. | 3-4 недели практики |
| 4 | Обработка и письменное оформление результатов педагогической диагностики по теме исследования. | Рукопись соответствующих параграфов практической части ВКР. | 4-5 недели |
| 5 | Разработка педагогического проекта и/или практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования. | | 4-5 недели |
| 6 | Оформление выводов теоретической и практической частей исследования. | Заключение. | 5 неделя |
| 7 | Оформление результатов исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи. | Текст научно-исследовательской статьи. | 6 неделя |
| 8 | Представление результатов исследования на научно-практических конференциях разного уровня | Очное или заочное участие в конференции. | По графику конференций |
| 9 | Завершение оформления дневника преддипломной практики и представление отчета о прохождении практики в установленной форме (приложение 3, 4). | Дневник преддипломной практики. | 3 последних дня практики |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАКТИКИ:

| Дата (сроки) | Содержание задания | Содержание деятельности практиканта | Отметка о выполнении задания, дата выполнения задания | Подпись руководителя |
|--------------|--------------------|-------------------------------------|---|----------------------|
| | Задание 1. | | | |
| | Задание 2. | | | |
| | Задание 3. | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|------------|--|--|--|
| | | | | |
| | Задание 4. | | | |
| | Задание 5. | | | |
| | Задание 6. | | | |
| | Задание 7. | | | |
| По графику конферен ций | Задание 8. | | | |
| | | | | |
| | Задание 9. | | | |

Заключение научного руководителя по результатам преддипломной практики

Отзыв студента о практике

Дата _____ Подпись студента-практиканта _____

Отметка за практику _____ / _____
прописью

Руководитель практики _____ / _____
ФИО