

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.09.2023 15:21:45
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и обществознание
Форма обучения	Очная

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической
комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения практики.....	4
4. Структура и содержание практики.....	5
4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание практики.....	6
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование навыков поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач, способности к самоорганизации.

Задачи:

- овладеть способами поиска, анализа и синтеза информации для решения профессиональных задач;
- освоить методы, формы планирования и осуществления педагогического исследования
- сформировать навыки использования различных информационных ресурсов для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», входит в блок практик и реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных, социально-экономических наук.

Учебная (ознакомительная) практика является необходимой основой для изучения дисциплин базовой части: История России, Основы российской государственности, Педагогика, Психология.

В ходе учебной ознакомительной практики обучающиеся знакомятся с нормативно-правовыми актами, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования. В результате у студентов формируется представление об образовательном учреждении как целостной образовательной системе, включающей в себя определенные элементы, взаимосвязанные друг с другом.

Студенты смогут применить полученные знания при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, разработке внеклассных мероприятий во время прохождения педагогической практики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3 – Способен	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для

формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и сроки ее проведения

Вид работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость практики по учебному плану (час /з.е.)	1 семестр – 108 часов, 2 недели
Контактная работа , в том числе (час):	4
Лекции	2
Итоговые конференции	2
Самостоятельная работа	104 часа

4.2. Тематический план практики

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во часов
1 семестр		
1	Проведение техники безопасности и знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной практики	2
2	Определение образовательной организации для исследования. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога, Устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности, локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора.	20
3	Анализ нормативной документации по организации учебно-воспитательного процесса средней и старшей школы: информация о структуре и об органах управления образовательной организации, руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, информация о реализуемых уровнях	20

	образования ,о формах обучения ,об описании образовательной программы ,об учебном плане.	
4	Анализ приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».	20
5	Работа с историческими источниками и фондами	17
6	Заполнение дневника и отчета по практике	20
7	Подготовка доклада и участие в итоговой конференции по практике	9
	Итого в 1 семестре	108

4.3. Содержание практики

Места проведения практики:

- кафедра ГСЭН Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;

Виды деятельности

1. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной практики.
2. Работа с сайтами образовательных организаций
3. Оформление результатов анализа нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога, Устава образовательной организации в виде таблицы.
4. Оформление результатов анализа нормативных документов и должностной инструкции для учителя и руководителя ОУ в форме кластера.
5. Оформление результатов анализа нормативной документации по организации учебно-воспитательного процесса в виде вопросного, тезисного или назывного плана.
6. Оформление результатов работы с историческими источниками в форме описей.
7. Ведение дневника практики, оформление отчета по практике.
8. Подготовка доклада и участие в итоговой конференции по практике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам практики. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается за счет умения студентов рационально организовать самостоятельную работу. Перед началом практики проводится лекция-консультация. По итогам практики проводится учебная конференция.

В процессе прохождения практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методики и технологии;
- технология целеполагания деятельности;
- игровые технологии;

– диалоговые, рефлексивные технологии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Ознакомительная практика проводится с отрывом от производства в 1-м семестре в течение 2х недель. Практика проводится на базе кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Студенты самостоятельно работают с сайтами образовательных организаций, анализируют нормативную документацию и оформляют в виде таблиц, кластеров и планов.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- оценивание посещаемости и выполнения заданий практики.

Промежуточная аттестация: по итогам практики во 1-ом семестре проводится зачет с оценкой.

Документы, предоставляемые студентом к аттестации

1. Дневник практики с заключением руководителя практики от организации.
2. Индивидуальное задание
3. Отчет о практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Гребенникова, Е.О. Педагогическая практика бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72694>

Дополнительная литература

1. Дудина, М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учеб. Пособие для вузов [студентам, магистрантам, аспирантам] / М.Н. Дудина; Урал. Федерал. Ун-т им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Москва: Юрайт, 2018 – 150 с.

Информационные системы и платформы

Адреса сайтов	Сведения
«ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Контент: учебные, научные издания и периодические издания, представленные федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами.
ЭБС Университета http://lib.rucont.ru	Коллекция изданий СурГПУ, а также труды преподавателей, изданные в других издательствах. Тексты предоставлены в полном объеме и соответствуют оригиналам.
НЭБ elibrary http://elibrary.ru	ЭБС «Научная электронная

	Библиотека eLIBRARY. содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» специализируется на учебных материалах для вузов, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств.

2. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017 – 224 с. – ISBN 978-5-9765-0336-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов] / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016 - 282, [1] с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02653-9. - Текст: непосредственный.
- 7 Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : учебно-методическое пособие / А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина [и др.] ; под редакцией Т. И. Гречухина, А. В. Меренков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1680-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66592.html>

Информационные сетевые ресурсы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Читальный зал НТГСПИ, ГЦБ. . Читальный зал НТГСПИ, лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
 3. Телевизор.
 4. Мультимедиапроектор.
 5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
 6. LibreOffice
 7. LibreOffice Base
 8. LibreOffice Impress
 9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
 10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003 г.
 11. Adobe Reader
 12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017 г.
 13. Экспозиции музеев Нижнего Тагила.