

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.03.2022 14:16:40

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Управление образования
Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное автономное

образовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 61

с углубленным изучением

отдельных предметов

(МАОУ СОШ № 61)

622035, Свердловская область,
г. Нижний Тагил, ул. Тимирязева, 109
телефон (факс): (3435) 33-33-62

**Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), профили «Математика и информатика»**

Представленная к экспертизе образовательная программа разработана в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020, № 83 от 8 февраля 2021).

Авторы: Т. В. Жуйкова, декан факультета естествознания, математики и информатики, д-р биол. наук, проф. кафедры ЕНФМ, О. В. Полявина, заведующая кафедрой естественных наук и физико-математического образования, канд. биол. наук, доцент, М. В. Машенко, канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой информационных технологий, Т. Ю. Паршина канд. пед. наук, доцент кафедры естественных наук и физико-математического образования.

Образовательная программа включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения с указанием назначения и перечня нормативных документов, на основе которых разработана образовательная программа.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (область, типы профессиональных задач и основные объекты профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник, освоивший данную образовательную программу, а также перечень профессиональных стандартов, соответствующих области профессиональной деятельности и перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников).

3. Общая характеристика образовательной программы (направленность (профиль), уровень квалификации, присваиваемой выпускнику, объем, формы и сроки реализации программы).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП с перечнем формируемых компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных и индикаторов их достижения.

5. Структура и содержание образовательной программы с описанием основных блоков базовой и вариативной частей. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса (учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (требования к условиям реализации программы, общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата, кадровые условия реализации программы, Требования к финансовым условиям реализации программы, требования к механизму оценки качества образования и подготовки выпускников).

7. Список разработчиков программы бакалавриата.

Анализ образовательной программы, представленной на экспертизу, позволяет сделать следующие выводы:

1. Указанные в ОПОП цели, задачи и ожидаемые результаты образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, на основе которого разработана данная программа.

2. Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника также определены в соответствии с ФГОС и учитывают современные потребности профессиональной сферы деятельности – потребности в подготовке бакалавра, готового к работе в качестве учителя биологии и химии и педагога дополнительного образования в соответствующих областях.

3. Учебный план составлен с учетом профильной направленности ОПОП, логики освоения учебных дисциплин, прохождения практик и аттестации. Объем и виды предлагаемой учебной нагрузки позволяют обеспечить выполнение основных задач образования.

4. В рабочих программах учебных дисциплин и рабочих программах практик отражено содержание учебного процесса и представлена технология формирования компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

5. Оценка качества образования предусматривает ведение текущего контроля успеваемости, в том числе с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Предложенная система оценки позволяет выявить и объективно оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

6. Кадровое обеспечение данной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. К реализации программы привлечены квалифицированные специалисты кафедр филиала, имеющие ученые степени и звания, а также преподаватели выпускающей кафедры естественных наук и физико-математического образования имеют соответствующее профессиональному стандарту образование, ученую степень кандидат наук, успешный опыт деятельности в области математического образования и информатизации образовательной среды, являются участниками российских и международных научно-практических конференций и профессиональных конкурсов.

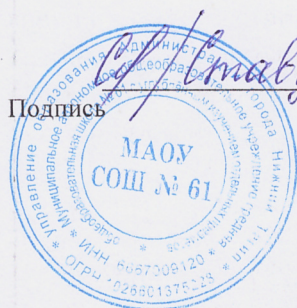
7. Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП соответствует установленным требованиям, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8. Факультет естествознания, математики и информатики филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, реализующий данную образовательную программу, имеет давние и прочные связи с образовательными организациями города и области, учреждениями дополнительного образования и является методическим центром, обеспечивающим взаимодействие организаций, занимающихся математическим образованием, информатизацией образовательной среды, подготовкой инженерных

кадров, робототехникой. В связи с этим реализация данной образовательной программы опирается на научно-методическое сотрудничество различных организаций и учреждений и позволяет полноценно подготовить будущих выпускников к педагогической деятельности в сфере основного и дополнительного физико-математического образования, а также информационных систем и технологий на уровне современных требований профессиональной сферы.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и информатика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и обеспечивает необходимые условия для подготовки выпускника, способного успешно заниматься профессиональной педагогической деятельностью.

Эксперт: Ставцева Лилия Масхутовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе в 8-11 классах, учитель математики первой квалификационной категории, МАОУ СОШ № 61 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Нижний Тагил Свердловской области.



Подпись

Ставцева Л. М.

13.05.2020

Дата