

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 07:11:14
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения	Заочная

Рабочая программа дисциплины «Особенности организации спортивного лагеря». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2019. 7 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК _____ В.А.Федюнин

Одобрена на заседании кафедры БЖФК 15 октября 2019 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой БЖФК _____ Т.Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией ФСБЖ 18 октября 2019 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____ Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019.

© В.А.Федюнин, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	6
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	6
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — изучение основ организации спортивного лагеря, видов спортивной работы в загородном лагере.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания:

- о системе работы загородных лагерей,
- о сущности и педагогическом значении спортивной работы в загородном лагере
- о формах спортивной работы в загородном лагере

2. Сформировать умения:

- свободно оперировать понятийным аппаратом;
- составлять тематические планы проведения спортивных занятий в загородном лагере;
- проводить спортивные мероприятия в загородном лагере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Особенности организации спортивного лагеря относятся к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование как составная модуля части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Особенности организации спортивного лагеря» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Особенности организации спортивного лагеря связано с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная деятельность	ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...
		3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
Профессиональная деятельность	ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	4.1. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметам:
		4.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
		4.3. Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	6
Лекции	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	57
Подготовка к зачету, сдача зачета	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
[Ключевые слова]Тема 1. Содержание и педагогическое значение спортивной работы	9	1	1	7	Устный опрос, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 2. Система спортивной работы в загородном лагере.	12	1	1	10	Устный опрос, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 3. Организация спортивной работы в загородном лагере	14		1	13	Устный опрос, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 4. Проведение мероприятий спортивной направленности в загородном лагере.	28		1	27	Устный опрос, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка и сдача зачета	9			9	
Всего по дисциплине	72	2	4	66	

4.3. Содержание дисциплины

[Ключевые слова]

Тема 1. Содержание и педагогическое значение спортивной работы

Предмет и задачи спортивной работы. Место в системе педагогических наук. Сущность спортивной работы. Формы организации спортивной работы. Система спортивной работы, ее педагогическое значение. Задачи спортивной работы. Образовательно-воспитательное значение спортивной работы. Педагогические принципы спортивной работы. История

спортивной работы. Основные этапы развития спортивной работы в России. Роль спортивной работы в физическом воспитании школьников.

Тема 2. Система спортивной работы в загородном лагере.

Формы организации спортивной работы. Система спортивной работы, ее педагогическое значение. Задачи спортивной работы.

Тема 3. Организация спортивной работы в загородном лагере

Организация спортивной работы в загородном лагере. Элементы спортивной работы в лагере. Спортивная работа в содержании факультативных курсов. Организация спортивной работы, виды и формы мероприятий

Тема 4. Проведение мероприятий спортивной направленности в загородном лагере

Подготовка и проведение спортивного мероприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Особенности организации спортивного лагеря» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением терминологии школьного краеведения. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и разработка внеклассных мероприятий краеведческой направленности.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, разрабатывают конспекты внеклассных мероприятий краеведческого содержания. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Тема 1. Содержание и педагогическое значение спортивной работы. Вопросы для обсуждения:

Предмет и задачи спортивной работы.

Место в системе педагогических наук.

Сущность спортивной работы. Формы организации спортивной работы.

Система спортивной работы.

Тема 2. Система спортивной работы в загородном лагере.

Тематика:

Подготовить анализ программ и учебников по физической культуре об организации загородного спортивного лагеря.

Разработать программы мероприятий спортивной направленности.

Тема 3. Организация спортивной работы в загородном лагере. Разработать программы мероприятий спортивной направленности.

Тема 4. Проведение мероприятий спортивной направленности в загородном лагере

Практическая реализация разработанных мероприятий в спортзале или на улице.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Государственный стандарт Российской Федерации «ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. ТУРИСТСКИЕ УСЛУГИ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ». — Режим доступа:

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/4/4812/index.php

2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение М: Советский спорт, 2017. - 216 с. - http://tourlib.net/books_tourism/ekskurs.htm

3. Маврина Н.С. Культура народов Урала - 2019. — С.123-126 - http://tourlib.net/statti_tourism/mavrina.htm

3. Скобельцина А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.С.Скобельцына, А.П.Шарухин. М. : Издательский центр Академия, 2019. 192 с. - http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_13560.pdf

Дополнительная литература:

Федеральный закон РФ «Об основах туристской деятельности РФ» от 14 ноября 1996 г. (в ред. ФЗ от 10.01.2003, 22.08.2004, 05.02.2007, 28.06.2009). — Режим доступа: <http://base.garant.ru/136248/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. *(специальное ПО указывается при необходимости)*

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.