

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.10.2023 10:01:27  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

|                             |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                                                           |
| Направление подготовки      | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профили подготовки          | Все профили                                                           |
| Автор                       | Фомина Ю. А., канд. филол. наук                                       |

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

Нижний Тагил

2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся, для которых русский язык не является родным, развитие умений использования русского языка в форме устного и письменного общения.

### **Задачи:**

- 1) формирование уровня практического владения современным русским литературным языком, позволяющего выстраивать коммуникацию с носителями русского языка и обучаться в российских вузах вместе с ними;
- 2) развитие умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- 3) обучение использованию различных словарей для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- 4) освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;
- 5) формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» является факультативным компонентом учебного плана по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Программа учебной дисциплины рассчитана на студентов, для которых русский язык не является родным и которые владеют русским языком на базовом уровне.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующей компетенции:

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |
|                                                                                                                                                                    | УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.                                                            |
|                                                                                                                                                                    | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.                                                                                                        |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- алфавит, звуко-буквенные соответствия, основные правила чтения и написания слов;
- место постановки ударения в наиболее употребительных словах;
- основные типы русских интонационных конструкций (ИК);
- значение и функции падежей, основные правила словоизменительной системы русского языка;
- основные модели простого и сложного предложений;
- основные модели функционально-семантических типов текстов.

### **уметь:**

- использовать изученный языковой материал в соответствии с коммуникативными задачами речевой коммуникации;
- читать тексты общеобразовательного и социально-культурного характера;
- аудировать информацию, предъявляемую из разных сфер общения с использованием её в зависимости от целевой установки;
- порождать речь (тексты) в устной и письменной форме, в разных видах в соответствии с нормами русского языка;
- использовать полученные знания и сформированные навыки в разных видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач.

### **владеть:**

- навыками аудирования, письма, чтения и говорения на русском языке в пределах сформированной компетенции;
- необходимым и достаточным языковым материалом (фонетическим, лексическим, грамматическим, стилистическим) для обеспечения социально-культурной и учебно-профессиональной деятельности в пределах сформированной компетенции и достаточно свободного общения в условиях русской языковой среды.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), семестры изучения – 3 и 4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы | Форма обучения |
|------------|----------------|
|            | очная          |

|                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
|                                                        | 3, 4 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>66</b>    |
| Лекции                                                 | -            |
| Практические занятия                                   | 66           |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | <b>78</b>    |
| Изучение теоретического курса                          | 30           |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 48           |
| Подготовка к зачету в 3, 4 семестрах                   | -            |

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                         | Всего часов | Контактная работа |                | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |             | Лекции            | Практ. занятия |                |                                                                              |
| 2 курс, 3 семестр                                              |             |                   |                |                |                                                                              |
| Вводный фонетико-грамматический курс                           |             |                   |                |                |                                                                              |
| Тема 1. Буквы, звуки, ударение и интонация русского языка      | 12          |                   | 4              | 8              | Устный опрос, выступление на практическом занятии, выполнение упражнений     |
| Тема 2. Имя существительное                                    | 12          |                   | 6              | 6              | Тест-опрос, выступление на практическом занятии, выполнение упражнений       |
| Тема 3. Местоимение                                            | 10          |                   | 4              | 6              | Устный опрос, выступление на практическом занятии, выполнение упражнений     |
| Тема 4. Имя прилагательное. Имя числительное.                  | 12          |                   | 6              | 6              | Устный опрос, выступление на практическом занятии, выполнение упражнений     |
| Тема 5. Глагол                                                 | 14          |                   | 6              | 8              | Тест-опрос, выступление на практическом занятии, выполнение упражнений       |
| Тема 6. Предложение                                            | 12          |                   | 6              | 6              | Устный опрос, работа с текстом, выполнение упражнений                        |
| Всего в 3 семестре                                             | 72          | -                 | 32             | 40             |                                                                              |
| 2 курс, 4 семестр                                              |             |                   |                |                |                                                                              |
| Общее владение русским языком                                  |             |                   |                |                |                                                                              |
| Тема 1. Знакомство. Семья. Учеба. Работа. Разговор по телефону | 16          |                   | 8              | 8              | Выступление на практическом занятии, выполнение упражнений, работа с текстом |
| Тема 2. Человек. Портрет. Характер                             | 14          |                   | 6              | 8              | Выступление на практическом занятии, выполнение упражнений, работа с текстом |
| Тема 3. Страны. Поездки. Путешествия                           | 12          |                   | 6              | 6              | Выступление на практическом занятии, выполнение упражнений, работа с текстом |
| Тема 4. Россия, города, их история и достопримечательности     | 16          |                   | 8              | 8              | Выступление на практическом занятии, выполнение упражнений, работа с текстом |
| Тема 5. Свободное время, интересы и увлечения людей            | 14          |                   | 6              | 8              | Выступление на практическом занятии, выполнение упражнений, работа с текстом |
| Всего в 4 семестре                                             | 72          | -                 | 34             | 38             |                                                                              |
| Всего по дисциплине                                            | 144         | -                 | 66             | 78             |                                                                              |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### *Вводный фонетико-грамматический курс*

##### *Тема 1. Буквы, звуки, ударение и интонация русского языка.*

Алфавит. Гласные и согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Буква Ъ. Звонкие и глухие согласные. Ударение. Ударные и безударные гласные. Редукция безударных гласных. Ритмические модели русского слова. Русская интонация.

### **Тема 2. Имя существительное.**

Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род имён существительных. Число имён существительных: а) единственное число, б) множественное число. Понятие о падеже. Система русских падежей.

### **Тема 3. Местоимение.**

Местоимение. Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

### **Тема 4. Имя прилагательное. Имя числительное.**

Имя прилагательное. Вопросы: какой? какая? какое? какие? Согласование имён существительных и прилагательных в роде, числе и падеже.

Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонение числительных.

### **Тема 5. Глагол.**

Глагол. Спряжение глаголов. I спряжение. II спряжение. Настоящее время. Императив. Опускание глагола-связки. Прошедшее время глаголов. Понятие вида глагола. Вид глагола: несовершенный и совершенный. Значения глаголов несовершенного и совершенного вида. Способы образования видов глагола. Вид и время глаголов.

### **Тема 6. Предложение.**

Предложение. Простое предложение. Сложное предложение. Союзы *и, а, но*. Типы вопросов и ответов. Порядок слов в предложении. Сложные предложения с союзом *потому что*. Сложные предложения с союзом *если*. Сложные предложения со словом *который*. Придаточные предложения после глаголов *смотреть, видеть, слушать, слышать, чувствовать* и др. Прямая и косвенная речь.

## **Общее владение русским языком**

### **Тема 1. Знакомство. Семья. Учеба. Работа. Разговор по телефону.**

Формы речевого этикета, используемые при знакомстве. Рассказ о семье. Родственные отношения. Учебный и рабочий коллектив, формы взаимодействия. Речевые формулы и этикет общения по телефону.

### **Тема 2. Человек. Портрет. Характер.**

Формы речевого этикета, используемые при встрече, расставании и обращении. Внешность человека. Описание внешности. Черты характера. Описание характера. Составление рассказа о знакомом и незнакомом человеке.

### **Тема 3. Страны. Поездки. Путешествия.**

Особенности выражения пространственных отношений в русском языке. Глаголы движения. Страны и их географическое положение. Составление рассказа «Мое путешествие». Формы речевого этикета, используемые при выражении благодарности и извинении. Обращение с просьбой.

### **Тема 4. Россия, города, их история и достопримечательности.**

Россия на карте мира. Национально-культурная специфика городов России. Памятные даты в истории РФ. Достопримечательности городов России. «Золотое кольцо» России. Описание достопримечательности.

### **Тема 5. Свободное время, интересы и увлечения людей.**

Особенности выражения временных отношений в русском языке. Хобби и увлечения людей. Составление рассказа «Мое хобби», «Мой выходной день», «Мои каникулы».

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение как традиционного подхода, так и использование активных форм (методов) обучения. Традиционный подход предполагает формирование основы теоретических знаний и практических умений в ходе занятий. Используется включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов.

В рамках данной учебной дисциплины предполагается также использование активных методов обучения, позволяющих стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию критического мышления и заложить основу профессиональной подготовки:

- ролевые и коммуникативные игры,
- обучение в малых группах,
- педагогические игровые упражнения,
- тематическая дискуссия,
- исследовательские игры.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Баранчеева, Е. И. Мой университет: учебно-методическое пособие / Е. И. Баранчеева. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 54 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175371>. – Текст : электронный.

2. Мельничук, В. А. Лексико-грамматический тренинг по русскому языку : учеб. пособие / В. А. Мельничук. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 56 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125212>. – Текст : электронный.
3. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / сост. С. З. Иткулов. – Иваново : ИГСХА им. акад. Д. К. Беляева, 2019. – 140 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135264>. – Текст : электронный.
4. Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачёва. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 96 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/278120>. – Текст : электронный.
5. Щербак, О. А. Русский язык: учеб. пособие / О. А. Щербак. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/120061>. – Текст : электронный.

#### *Дополнительная литература*

1. Бородина, Н. А. Привези ты мне, батюшка... : учеб. пособие / Н. А. Бородина. – Елец : ЕГУ им. И. А. Бунина, 2014. – 200 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195777>. – Текст : электронный.
2. Бородина, Н. А. В здоровом теле – здоровый дух: учебное пособие / Н. А. Бородина. – Елец : ЕГУ им. И. А. Бунина, 2013. – 163 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195769>. – Текст : электронный.
3. Кумбашева, Ю. А. Экономические и социальные проблемы современной России : учебник / Ю. А. Кумбашева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 317 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277919>. – Текст : электронный.
4. Сосфенова, И. А. Знакомство с Россией : хрестоматия / И. А. Сосфенова, Е. В. Пурыжинская. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 52 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175578>. – Текст : электронный.
5. Тарасова, Е. Н. Использование омонимичных конструкций на занятиях по изучению языка специальности : методические указания / Е. Н. Тарасова, Ф. С. Макоева, С. С. Гульянц. – Москва : РТУ МИРЭА, 2019. – 22 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171484>. – Текст : электронный.
6. Читаем тексты по страноведению : учебно-методическое пособие / А. В. Брыкалин, Н. Ю. Грицай, Н. В. Ефремова [и др.]. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 104 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141237>. – Текст : электронный.

#### *Рекомендуемые словари и справочники*

1. Введенская, Л. А. Учебный словарь паронимов / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. – Ростов-на-Дону : МарТ; Феникс, 2010. – 192 с. – Текст : непосредственный.
2. Жуков, А. В. Словарь современной русской фразеологии / А. В. Жуков, М. Е. Жукова. – Москва : АСТ-Пресс Книга, 2016. – 416 с. – Текст : непосредственный.
3. Жуков, А. В. Фразеологический словарь русского языка: словарь / А. В. Жуков. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 758 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97155>. – Текст : электронный.
4. Каленчук, М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и ее варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 1008 с. – Текст : непосредственный.
5. Климовская, Г. И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка : словарь / Г. И. Климовская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 150 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122625>. – Текст : электронный.
6. Красных, В. И. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 пароним. рядов, более 2600 паронимов / В. И. Красных. – Москва : Астрель; АСТ, 2007. – 589 с. – Текст : непосредственный.
7. Львов, М. Р. Толковый словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов. – Москва : АСТ-Пресс, 2012. – 512 с. – Текст : непосредственный.
8. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – Текст : непосредственный.
9. Резниченко, И. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: Ок. 25 000 слов / И. Л. Резниченко. – Москва : Астрель; АСТ, 2009. – 1182 с. – Текст : непосредственный.
10. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов / под ред. А. С. Гавриловой. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/87717>. – Текст : электронный.
11. Словарь сочетаемости слов русского языка: Ок. 2500 словар. ст. / П. Н. Денисов, Н. К. Зеленова, Е. Кочнева [и др.]; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – 3-е изд., испр. – Москва : Астрель; АСТ, 2002. – 816 с. – Текст : непосредственный.
12. Современный словарь русского языка. Синонимы: Более 5000 синонимических рядов: ок. 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : АСТ; Астрель, 2011. – 829 с. – Текст : непосредственный.
13. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2003. – 399 с. – Текст : непосредственный.

#### *Интернет-ресурсы*

1. slovari.ru: электронная библиотека словарей русского языка. – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

2. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: справочно-информационный портал. – URL: <http://gramota.ru/>.
3. Русский для иностранцев. – URL: <https://www.ruspeach.com/>.

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Помещения для самостоятельной работы.