

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.09.2023 18:04:02  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО**

|                        |                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
|                        | 44.03.01 Педагогическое образование                                   |
| Профили программы      | все профили                                                           |
| Форма обучения         | очная, заочная                                                        |

Автор(ы): к.п.н., доцент, доцент кафедры ППО Т. Д. Сегова

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 17.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФПО НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 21.02.2023 № 3.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** — формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

### **Задачи дисциплины:**

1. формирование умений организовывать воспитательную работу в образовательных организациях различного уровня.
2. знание способов организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.
3. овладение умениями по организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня относится к факультетам программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование как составная часть психолого-педагогического модуля.

«Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня связана с такой дисциплиной, как «Организация внеурочной деятельности младших школьников», при изучении которой студенты опираются на полученные в курсе «Организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня» знания и умения.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                     | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК 3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК 3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся                                                                                                                                |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК 3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс                                                                                                                                                                                                                  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций           | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                                                                      |
| Построение воспитывающей образовательной среды                      | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                   | ОПК 4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности                                                                                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК 4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК 6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся                                                                   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК 6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся                                                          |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы                                             | Форма обучения |              |
|--------------------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                                        | очная          | заочная      |
|                                                        | Кол-во часов   | Кол-во часов |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>72</b>      | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>24</b>      | <b>8</b>     |
| Лекции                                                 | 8              | 2            |
| Практические занятия                                   | 16             | 6            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>48</b>      | <b>60</b>    |
| <b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>               | <b>-</b>       | <b>4</b>     |

## 4.2. Учебно-тематический план

### Очная форма обучения

| Наименование разделов<br>и тем дисциплины                                                                | Всего<br>часов | Контактная работа |                     | Сам.<br>работа | Формы текущего<br>контроля успеваемости                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                | Лекции            | Практич.<br>занятия |                |                                                                                                                                |
| 3 курс, 5 семестр                                                                                        |                |                   |                     |                |                                                                                                                                |
| Тема 1. Сущность и задачи<br>воспитательной работы                                                       | 10             | 2                 |                     | 8              | Конспект                                                                                                                       |
| Тема 2. Основы<br>организации<br>воспитательной работы                                                   | 14             | 2                 | 2                   | 10             | Обсуждение вопросов на<br>семинарском занятии.<br>Терминологический<br>диктант.<br>Опрос на занятии.<br>Обсуждение вопросов ПЗ |
| Тема 3. Содержание<br>воспитательной работы                                                              | 18             | 2                 | 6                   | 10             | Обсуждение вопросов на<br>семинарском занятии.<br>Терминологический<br>диктант.<br>Обсуждение вопросов ПЗ                      |
| Тема 4. Организация<br>общения в процессе<br>внеурочной воспитательной<br>работы                         | 14             |                   | 4                   | 10             | Опрос на занятии.<br>Обсуждение вопросов на<br>семинарском занятии.<br>Обсуждение вопросов ПЗ                                  |
| Тема 5. Особенности<br>воспитательной работы с<br>одаренными детьми и<br>детьми девиантного<br>поведения | 16             | 2                 | 4                   | 10             | Опрос на занятии.<br>Обсуждение вопросов на<br>семинарском занятии<br>Обсуждение вопросов ПЗ                                   |
| Всего по дисциплине                                                                                      | 72             | 8                 | 16                  | 48             |                                                                                                                                |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов<br>и тем дисциплины                                        | Всего<br>часов | Контактная работа |                     | Сам.<br>работа | Формы текущего<br>контроля успеваемости                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                | Лекции            | Практич.<br>занятия |                |                                                                                                                                |
| 3 курс, 5 семестр                                                                |                |                   |                     |                |                                                                                                                                |
| Тема 1. Сущность и задачи<br>воспитательной работы                               | 9              | 1                 |                     | 8              | Конспект                                                                                                                       |
| Тема 2. Основы<br>организации<br>воспитательной работы                           | 13             | 1                 |                     | 12             | Обсуждение вопросов на<br>семинарском занятии.<br>Терминологический<br>диктант.<br>Опрос на занятии.<br>Обсуждение вопросов ПЗ |
| Тема 3. Содержание<br>воспитательной работы                                      | 14             |                   | 2                   | 12             | Обсуждение вопросов на<br>семинарском занятии.<br>Терминологический<br>диктант.<br>Обсуждение вопросов ПЗ                      |
| Тема 4. Организация<br>общения в процессе<br>внеурочной воспитательной<br>работы | 14             |                   | 2                   | 12             | Опрос на занятии.<br>Обсуждение вопросов на<br>семинарском занятии.<br>Обсуждение вопросов ПЗ                                  |

|                                                                                              |           |          |          |           |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Особенности воспитательной работы с одаренными детьми и детьми девиантного поведения | 12        |          | 2        | 10        | Опрос на занятии.<br>Обсуждение вопросов на семинарском занятии<br>Обсуждение вопросов ПЗ |
| Зачет                                                                                        | 4         |          |          | 4         |                                                                                           |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                   | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>64</b> |                                                                                           |

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Организация воспитательной работы

Тема 1. Сущность и задачи воспитательной работы

##### Лекция

Понятие «воспитательная работа». Актуальность и преимущества воспитательной деятельности. Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников.

Тема 2. Основы организации воспитательной работы

##### Лекция

Нормативно- правовая база воспитательной деятельности. Условия организации воспитательной работы. Требования к организации воспитательной работы. Критерии эффективности результатов воспитательной работы.

Программа организации воспитательной работы в образовательных организациях разного уровня. Типы организационных моделей воспитательной работы.

##### Практическое занятие № 1.

Тема 3. Содержание воспитательной работы

##### Лекция

Спортивно-оздоровительная воспитательная работа. Духовно- нравственная воспитательная работа. Социальное творчество как одно из направлений воспитательной работы. Общеинтеллектуальная работа с младшими школьниками. Общекультурная внеурочная воспитательная работа.

##### Практические занятия № 2-4.

Тема 4. Организация общения в процессе внеурочной воспитательной работы

##### Лекция

Возможности внеучебной деятельности в формировании коммуникативных умений. Воспитание коммуникативной культуры младших школьников.

##### Практические занятия № 5-6.

Тема 5. Особенности воспитательной работы с одаренными детьми и детьми девиантного поведения

##### Лекция

Основные причины появления понятия «отклоняющееся поведение». Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Делинквентное поведение как форма проявления отклоняющегося поведения. Готовность ребенка к школьному обучению и адаптации в школе. Индивидуальный подход в воспитании «социально неадаптированных детей». Развитие и проблемы одаренности у детей младшего школьного возраста.

##### Практические занятия № 7-8.

##### Тематика практических занятий

Тема 1. Основы организации воспитательной работы

##### Практическое занятие № 1.

1. Разработка программы воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.
2. Анализ воспитательной работы. Структура и форма анализа.

Тема 1.3. Содержание воспитательной работы

**Практические занятия № 2-4.**

1. Методика и организационные формы воспитательной работы.
2. Военно- спортивные состязания и соревнования.
3. Формы духовно- нравственной воспитательной работы.
4. Формы интеллектуальной воспитательной работы.

Тема 5. Организация общения в процессе внеурочной воспитательной работы

**Практические занятия № 5-6.**

1. Взаимоотношения в классе: диагностика, причины, коррекция..
2. Использование игры как средства формирования коммуникативных умений во внеучебной деятельности.

Тема 6. Особенности воспитательной работы с одаренными детьми и детьми девиантного поведения

**Практические занятия № 7-8.**

1. Диагностика социально- педагогической запущенности детей.
2. Педагогическая коррекция как форма работы с социально неадаптированными детьми.
3. Определение целей, задач, методов работы с социально неадаптированными детьми.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание курса предусматривает лекционные и практические занятия, материал между которыми распределяется без дублирования, по принципу дополнительности. В лекционном курсе рассматриваются общетеоретические вопросы лингвистики и методики начального языкового образования, на практических занятиях главное внимание уделяется формированию умений, связанных с применением теоретических знаний в процессе решения практических задач лингвистического и методического характера.

Поставленные перед студентами задачи решаются путем широкого использования различных активных и интерактивных форм проведения занятий:

- лекции преподавателя с разными видами заданий (опережающая, проблемная);
- деловая беседа;
- проблемный диалог;
- дискуссия;
- разбор конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- практико-методологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- выполнение тренинговых упражнений по моделированию и проектированию учебной, внеучебной и воспитательной деятельности с применением различных образовательных технологий, в том числе проблемного характера;

- творческое проектирование;
- педагогическое экспериментирование;
- деловые и ролевые игры;
- самостоятельная работа, наблюдение за реально протекающим образовательным процессом в начальной школе и анализ наблюдаемых педагогических ситуаций;
- написание эссе;
- работа с методической литературой и Интернет – ресурсами;
- сбор портфолио собственных профессиональных достижений и портфолио достижений учащихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (контрольные аудиторские работы, индивидуальные домашние и самостоятельные работы). Осуществляется разбор конкретных ситуаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Бахтигулова Л.Б., Гаврилов А.В. Методика воспитательной работы: учеб. Пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с.

### Дополнительная литература:

1. Сабельникова, С. И. Организация внеурочной деятельности. Управление начальной школой. /С. И.Сабельникова. - 2016 – 243с.
2. Фирсова Т.Г. Внеурочная деятельность по предмету «Литературное чтение»: методический конструктор: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование» (начальное образование). – М.: Перо, 2020 – 93 с.

### Сетевые ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал[сайт]. —URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL:<http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. —URL: <http://www.rg.ru/>
4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. —URL:<https://www.edu.ru/>
5. Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа, <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
6. Интернет-ресурс. Форма доступа, <http://studproekt.stavsu.ru/index>.
7. Интернет - ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Форма доступа. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/kazar/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.php)

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** LibreOffice, LibreOfficeBase, LibreOfficeImpress, KasperskyEndpointSecurity – 300, AdobeReader.(специальное ПО указывается при необходимости)

### Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом«Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория № 205Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (26 посадочных мест);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: ноутбук, телевизор;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал (ауд. № 224В). Помещение для самостоятельной работы:

- комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа). Помещение для самостоятельной работы:

- комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А