

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2023 19:40:55
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Нижний Тагил
2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык 1». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023. – 12 с.

Настоящая программа составлена с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», реализуемого в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ИЯРФ

З. И. Трубина

Одобрена на заседании кафедры ИЯРФ. Протокол от 28 августа 2023 г. № 1.

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 29 августа 2023 г. № 1.

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский
государственный профессионально-педагогический
университет», 2023.
© Трубина Зоя Игоревна, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины	6
3	Структура и содержание учебной дисциплины	7
4	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины БД.03. «Иностранный язык 1» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Иностранный язык 1» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательной подготовки и социально-гуманитарного цикла «Русский язык», «Искусство (мировая художественная культура)», «Обществознание».

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие лингвистической (языковой), коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего (само)совершенствования уровня владения иностранным языком.

Задачи:

1. Формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
2. Формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
3. Формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
4. Формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
5. Формировать умения общеучебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературой, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки –177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки –116 часов;
самостоятельной работы – 61 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

- навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- навыками использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	83	94
Контактная работа, в том числе:	52	64
Лабораторные занятия	52	64
Самостоятельная работа, в том числе:	31	30
Работа с текстами	11	10
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	10
Подготовка проектов, презентаций, коллажей	10	10
Выполнение контрольной работы		
Подготовка к зачету и экзамену		

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Лабораторные занятия		
1 курс, 1 семестр					
Раздел 1. Я и моя семья.	28		18	10	
1. Семейные традиции. Досуг и развлечения в семье. Мой дом.	14		10	4	Устное сообщение
2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.	14		8	6	Проект на тему «Мой распорядок дня»)
Раздел 2. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.	28		18	10	
1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.	16		10	6	Выслушивание монологических высказываний
2. Моя еда. Предпочтения в еде.	12		8	4	Оформление рецепта приготовления блюда
Раздел 3. Покупки. Покупка продуктов. Покупка промышленных товаров.	27		16	11	
1. Виды и отделы продовольственных магазинов.	14		8	6	Устное сообщение.
2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.	13		8	5	Составление диалогического высказывания.

Всего за 1 семестр	83		52	31	
1 курс, 2 семестр					
Раздел 4. Я и мое образование.	32		22	10	
1. Система образования в России.	14		10	4	Контрольное чтение.
2. Система образования в странах изучаемого языка.	18		12	6	Заслушивание выступлений с презентациями
Раздел 5. Мой вуз.	32		22	10	
1. Факультеты. Специальности и квалификации.	12		8	4	Контрольное чтение.
2. Мой вуз. Монологическое высказывание.	6		4	2	Заслушивание индивидуальных монологических высказываний
3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	12		10	2	Сравнительный анализ студенческой жизни в России и за рубежом.
Раздел 6. Город, в котором я живу.	30		20	10	
1. Ориентирование в городе. Транспорт.	10		6	4	Составление диалогов по теме.
2. Город и его достопримечательности. Мой родной город.	8		6	2	Составление монологического высказывания
3. Знаменитые города мира.	10		8	2	Составление кроссвордов по теме.
Всего за 2 семестр	94		64	30	
Зачет					
Всего за 1 курс	177		117	60	

Содержание разделов (тем) дисциплины

Раздел 1. Я и моя семья.

Тема 1. 1. Семейные традиции. Досуг и развлечения в семье. Мой дом.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов с описанием внешности, характера людей. Грамматика: глагол “to be”, конструкция there is / are. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление рассказов описательного характера о своём доме / квартире. Составление описания досуга и совместного времяпровождения всех членов семьи.

Тема 2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя семья и я». Грамматика: существительное (притяжательный падеж); предлоги времени, настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Оформление проекта «Мой распорядок дня».

Раздел 2. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.

Тема 1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов страноведческого характера. Ответы на вопросы по текстам, обсуждение. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, a lot of, much, many, a little, little, a few, few. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Моя еда. Предпочтения в еде.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя еда», ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Моя еда и предпочтения в еде» (что я люблю и не люблю, что я предпочитаю есть на завтрак, обед, ужин).

Раздел 3. Покупки. Покупка продуктов. Покупка промышленных товаров.

Тема 1. Виды и отделы продовольственных магазинов. Магазины стран изучаемого языка.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о магазинах стран изучаемого языка, ответы на вопросы. Грамматика: неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о продовольственных и промышленных магазинах и категориях продуктов питания, ответы на вопросы. Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Раздел 4. Я и мое образование.

Тема 1. Система образования в России.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста об уровнях образования в России. Грамматика: множественное число имен существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Система образования в странах изучаемого языка.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о системе образования в странах изучаемого языка, ответы на вопросы, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Раздел 5. Мой вуз.

Тема 1. Факультеты. Специальности и квалификации.

Введение лексических единиц по теме: факультеты нашего вуза, специальности и квалификации. Чтение текстов и диалогов, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: определённые и неопределённые артикли. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Мой вуз. Монологическое высказывание.

Грамматика: количественные и порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение монологического высказывания «Мой вуз».

Тема 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Сравнительный анализ студенческой жизни в России и за рубежом.

Раздел 6. Город, в котором я живу.

Тема 1. Ориентирование в городе. Транспорт.

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов и диалогов-расспросов о том, как пройти к объекту, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Тема 2. Город и его достопримечательности. Мой родной город.

Введение лексических единиц по теме. Памятники архитектуры, музеи, театры, площади, культурные центры. Город и его инфраструктура. Грамматика: степени

сравнения прилагательных. Составление монологического высказывания с описанием своего родного города.

Тема 3. Знаменитые города мира. Составление кроссвордов по теме.

Грамматика: специальные вопросы. Чтение текстов о крупнейших городах мира. Историческая и современная часть города. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление кроссвордов по теме.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Planet of English : учебник английского языка для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО / [Г. Т. Безкоровая и др.]. – Москва: Академия, 2012.

Дополнительная литература

1. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 376 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102330>.

2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112483>.

3. Павлоцкий, В. М. Проверь свой английский: учебное пособие / В. М. Павлоцкий. – Санкт-Петербург: КАРО, 2001 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114338>.

4. Tyrnikova N. G. World Around Us: English reader for students of secondary professional education department (Тырникова Н. Г. Мир вокруг нас: хрестоматия по английскому языку для студентов факультета СПО): хрестоматия. – Саратов: СГК им. Л. В. Собинова, 2014 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72106>.

Сетевые ресурсы

1. <http://www.wordsmyth.net/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
4. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
5. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/>
6. <http://www.usingenglish.com/>
7. <http://www.macmillandictionary.com/>
8. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
9. <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
10. <http://www.expresspublishing.co.uk/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально- педагогический университет» на кафедре иностранных языков и русской филологии и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.