

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2025 11:54:19
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования

Кафедра педагогики и психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

**по дисциплине Б1.О.03.01 Психология профессионально-педагогической
деятельности**

Уровень высшего образования

Магистратура

44.04.01 Педагогическое образование

Направление подготовки

«Теория и методика организации
образовательной деятельности»

Профиль

Заочная

Форма обучения

Нижний Тагил

2022

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы магистрантов по дисциплине «Психология профессионально-педагогической деятельности». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2022. 13 с.

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (№ 126 от 22.02.2018).

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии,
кандидат психологических наук, доцент

В.В. Дикова

Одобрена на заседании кафедры ПП 16 июня 2022 г., протокол № 10.
Заведующий кафедрой ПП

И.К. Прохорова

Рекомендована к печати методической комиссией ФППО 21 июня 2022 г., протокол №4.

Председатель методической комиссии ФППО

Е.С. Зубарева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организация и выполнение курсовой работы проводится с целью формирования у студентов опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

В ходе выполнения курсовой работы осваивается методика проведения научных исследований, изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются полученные теоретические знания и практические навыки.

1.2. В соответствии с учебным планом подготовки магистрантов за дисциплиной «Психология профессионально-педагогической деятельности» закреплена курсовая работа, которая является результатом научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам 2-го семестра.

1.3. Материал курсовой работы может являться составной частью выпускной квалификационной работы.

1.4. Курсовая работа выполняется индивидуально.

1.5. Курсовые работы выполняются и представляются на русском языке.

1.6. Курсовая работа – итог самостоятельной учебной работы студента, выполняемой по заданию преподавателя и сопровождающейся консультированием; содержит результаты теоретических (или) экспериментальных исследований формирует навыки самостоятельного творческого решения конкретных теоретических и практических задач.

Курсовая работа носит, как правило, исследовательский характер и нацелена на развитие умений, связанных с научным поиском и осмыслением информации и включает в себя непосредственный поиск литературных источников по теме исследования, анализ имеющихся научных данных, наработку нового материала, экспериментальные исследования, выработку рекомендаций по применению полученных результатов.

1.7. Курсовые работы не подлежат рецензированию.

1.8. Согласно сводной номенклатуре дел курсовые работы хранятся на кафедре в течение установленного номенклатурой срока хранения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. *Примерный перечень тем курсовой работы:*

1. Диагностика мотивации педагогической деятельности.
2. Рефлексия педагогической деятельности как метод профессионального совершенствования.
3. Рефлексия профессионального становления личности педагога методом психобиографии.
4. Диагностика субъектных свойств педагога.
5. Методы оценки продуктивности деятельности педагога.
6. Диагностика индивидуального стиля педагогической деятельности.
7. Групповые технологии психологического сопровождения профессионального развития личности учителя.

8. Индивидуальные технологии психологического сопровождения профессионального развития личности учителя.

9. Методы и приемы преодоления дезорганизующих эмоциональных состояний в деятельности педагога.

10. Психологическое сопровождение кризиса на различных стадиях профессионального развития личности учителя.

11. Групповые технологии преодоления кризиса на различных стадиях профессионального развития личности учителя.

12. Организация психологического сопровождения профессионального развития личности учителя в школе.

13. Диагностика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности учителя.

14. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности учителя в условиях социально-психологического тренинга.

15. Профилактика (коррекция) профессиональных деформаций (на выбор студента) личности учителя.

16. Приемы и методы физического и психологического восстановления ресурсов личности.

17. Психотехнологии преодоления профессиональных затруднений.

18. Психотехнологии профессиональной адаптации молодого педагога.

19. Диагностика профессиональной дезадаптации педагога.

20. Профилактика профессиональной дезадаптации педагога.

2.2. Организация работы по подготовке курсовых работ

2.2.1. Для образовательной программы высшего образования перечень примерных тем курсовых работ разрабатывается и утверждается на заседании кафедры.

Тематика курсовых работ должна соответствовать содержанию учебной дисциплины (модуля) и профилю (направленности) образовательной программы, способствовать формированию компетенций, умений и навыков, необходимых выпускникам в их будущей профессиональной деятельности. По возможности, тематика курсовых работ должна учитывать интересы потенциальных работодателей выпускников.

2.2.2. Студенты выбирают темы курсовых работ в соответствии со своими интересами в пределах утвержденного перечня примерных тем курсовых работ. Исключается дублирование тем курсовых работ в пределах учебной группы. Выбранная тема курсовой работы согласовывается с руководителем и закрепляется за студентом на основании заявления студента о закреплении за ним темы курсовой работы. Студент может предложить свою тему курсовой работы.

2.2.3. Срок выбора темы курсовой работы, ее утверждения, закрепления руководителя, график выполнения курсовой работы определяются в соответствии с учебным планом направления подготовки.

2.2.4. Руководитель обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в формулировании темы курсовой работы;
- помогать студенту при подготовке плана курсовой работы;
- консультировать в подборе источников информации, нормативного и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- осуществлять систематический контроль выполнения курсовой работы;
- информировать заведующего выпускающей кафедрой о случаях несоблюдения студентом графика выполнения курсовой работы;
- осуществлять оценку качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

2.3. Примерный объем и содержание отдельных частей курсовой работы

2.3.1. Рекомендуемый объем курсовой работы магистранта составляет 35-45 страниц

2.3.2. Курсовая работа не подлежит обязательному рецензированию.

Работа обязательно должна включать в себя две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть отражает материалы, собранные в ходе изучения выбранной темы, и оформляется в виде целостного текста. Практическая часть может представлять собой описание методов психологической диагностики, результаты констатирующего исследования, проведенного по выбранной теме, раздаточный материал.

Объем и оформление практической части определяются в зависимости от выбранной темы в ходе консультаций с руководителем работы.

2.3.3. Структурные элементы курсовой работы

Рекомендуемая структура работы установлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам научно-исследовательского характера. Курсовая работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Введение включает в себя обоснование актуальности темы, степень разработанности в теории и практике, определение проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи курсовой работы, гипотезу, методы (теоретические и эмпирические) исследования, описание базы исследования. Введение по объему должно составлять примерно 4-5 страниц.

Основная часть курсовой работы обычно включает в себя две главы общим объемом 25-30 страниц. Основная часть работы обычно состоит из двух глав: теоретической и эмпирической.

В первой главе дается теоретический анализ проблемы. Не допускается простой реферативный обзор в виде пересказа выводов по тому или иному источнику без попытки самостоятельного анализа, взаимосвязи и развитие научных идей. Проведенный анализ позволит определиться с теоретическим подходом к изучаемому феномену или выявленной проблеме.

Вторая глава курсовой работы посвящается описанию организации и методов диагностического исследования, результатов первичной диагностики и их анализу. В ней приводится описание этапов и методик исследования, дается характеристика выборки исследования (количество человек, состав по полу, возрасту, стажу и т. д.), указывается место и время проведения исследования. Особое внимание следует уделить обоснованию выбора и описанию методов и методик эмпирического исследования с точки зрения их значения, возможностей, апробированности, адресности по возрасту, удобства применения.

При представлении и описании результатов диагностики, их обсуждению и интерпретации основными формами представления данных являются: текст, таблицы, рисунки (графики, диаграммы). Таблицы, с первичными, «сырыми» данными, характеризующими отдельных испытуемых, размещают в приложениях. В тексте основной работы помещают лишь таблицы, содержащие обобщенные, прошедшие хотя бы первичный анализ данные. Представление материала в виде таблицы в тексте курсовой должно быть оправдано. Иногда текстовое представление того же материала может оказаться более простым и доступным для восприятия.

Результаты исследования могут быть представлены и в графической (иллюстрации), и в символической (формулы, знаки) форме, чтобы облегчить понимание полученных данных и их интерпретации.

Курсовая работа обязательно заканчивается **заключением**. В нем делаются выводы и обобщение проведенного исследования, кратко формулируются основные практические рекомендации, подводятся общие итоги работы, полученные в результате разработки выбранной темы. Выводы формулируются по результатам первой и второй глав исследования. Они должны быть краткими, доказательными, убедительными.

Последовательность представления выводов работы определяется общей логикой проведенной и представляемой работы, а также последовательностью постановки задач исследования. Каждая поставленная задача обязательно должна иметь заключение о результате ее решения.

Список литературы и источников составляется в виде общего перечня книг и статей. Полезно включить в этот список не только цитируемые издания, но и те книги и статьи по изученной теме, которые в ходе выполнения работы были прочитаны или только просмотрены. Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями. Библиографическое описание источников осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» или ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Документы в списке источников и литературы должны быть расположены в следующей последовательности:

- правительственные документы федерального уровня (законы, постановления, приказы, распоряжения);
- правительственные документы краевого и областного уровня (законы,

постановления, приказы, распоряжения);

- стандарты и технические регламенты;
- книги и статьи на русском языке (по алфавиту фамилий авторов или названий в случае отсутствия автора);
- книги и статьи на иностранном языке (по алфавиту фамилий авторов или названий в случае отсутствия автора);
- электронные ресурсы локального доступа,
- электронные ресурсы удаленного доступа.

Приложение содержит вспомогательный материал, который из-за обширности не может быть включен в основную часть работы. Здесь приводятся описания психодиагностических методик, варианты диагностических заданий и протоколы исследования, графики, рисунки, модели, схемы и другие материалы.

2.4. Перечень основных информационных источников

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532395> (дата обращения: 09.10.2023).

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383> (дата обращения: 09.10.2023).

3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 09.10.2023).

4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517671> (дата обращения: 09.10.2023).

5. Положение о курсовой работе (проекте), утвержденное приказом № 656/1 от 30.09.2022, [Электронный ресурс]. — URL: https://rsvpu.ru/filedirectory/17317/656_1_O_vved_v_dej_Polozh_o_kurosov_rabote_prekte.pdf

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Оформление научной работы

Оформление курсовой работы представляет важный элемент ее

выполнения и является одним из многих факторов, учитываемых при оценке курсовой работы в процессе защиты. Помимо содержательной стороны изложения материала (его логичности и последовательности, полноты) следует обратить внимание на общую грамотность и соответствие стандартам и принятым правилам, особенностям научной речи. Немаловажное значение имеет и внешнее оформление работы (титульного листа, оглавления, текста работы, списка литературы и приложений).

1. Текст курсовой работы должен быть написан научным языком, использование личных местоимений не допускается.

2. Текст курсовой работы должен быть напечатан на компьютере на листах белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм.). Ориентация книжная.

3. Параметры страницы в меню «Файл» (поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм). Положение переплета – слева.

4. Шрифт Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14, междустрочный интервал полуторный. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см. Цвет текста – Авто или Черный. Текст печатается с одной стороны листа.

5. В основном тексте не допускаются переносы. Функция автоматического переноса должна быть отключена (Макет / Расстановка переносов / Нет).

6. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Отсчет страниц начинается с титульного листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

7. Номер страницы ставится по центру нижнего поля листа без точки, начиная с листа «Оглавление», которое нумеруется цифрой 2. Нумерация страниц в приложении продолжает нумерацию основного текста.

8. Расстояния между названием главы, параграфа и последующим текстом не должно быть, текст печатается сразу после названия параграфа.

9. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя. Основной текст заголовка (ГЛАВА) печатается прописными (заглавными) буквами. Название параграфов – строчными.

10. Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии в тексте работы и приложениях необходимо выполнить на компьютере, совмещая текст и изображение. Курсовая работа может иметь иллюстрированное приложение, в котором рисунки или фотографии наклеиваются на стандартные листы белой бумаги размером 210 х 297 мм. Подписи и пояснения к иллюстрациям должны быть написаны с лицевой стороны.

11. В тексте используются только кавычки-«ёлочки». Они набираются вплотную к слову, без пробелов.

12. Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее.

13. В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Соответствующие знаки

можно проставить, используя клавиатуру или выбирая символы: закладка «Вставка» — «Символы» — «Другие символы» — «Специальные знаки».

14. Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами. Соединительные тире ставятся обычно между цифрами и тоже не отбиваются пробелами: 2001–2006 гг., пять–шесть месяцев.

15. Точка, запятая, точка с запятой, двоеточие, восклицательные и вопросительные знаки, знак процента (50%) не отбиваются пробелом от предшествующего слова или цифры.

16. Знаки номера (№) и слово «страница» (с.) отбиваются пробелами от идущей за ними цифры неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел). Например, № 21; с. 48.

17. Многозначные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбиваются от целой части: 0,5; 13/14.

18. Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 1 423 тыс. руб.; 526 млн. руб.; 248 млрд. руб.; 2006 г.; XIX–XX вв.

19. Инициалы от фамилии и инициалы между собой всегда отбиваются друг от друга неразрывным пробелом. Инициалы ученых в тексте пишутся впереди фамилии (например, И. А. Александрова), так же делаются отбивки в сокращениях типа «и т. д.».

20. Предлоги «в», «к», «на», «по», «от» и др. не должны оставаться в конце строки. Они отбиваются неразрывным пробелом с тем словом, к которому они относятся. Нужно сначала соединить предлог со словом, убрав между ними пробел клавишей Delete, а затем сочетанием клавиш (Ctrl+Shift+пробел) сделать неразрывный пробел.

3.2. Оформление титульного листа

1. В оформлении титульного листа используется 13 шрифт, Times New Roman, интервал одинарный (ПРИЛОЖЕНИЕ 10.3).

2. В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность и полное наименование образовательного учреждения. Далее указывается название факультета и кафедры, на которой выполняется курсовая работа.

3. В среднем поле прописывается название темы курсовой работы. Тема работы не заключается в кавычки, пишется прописными (заглавными) буквами без слова «тема» полужирным шрифтом.

4. Ниже строчными буквами указывается вид работы: Курсовая работа по дисциплине «Методология и методы психолого-педагогических исследований» или по дисциплине «Психолого-педагогические основы обучения различных категорий обучающихся».

5. Ниже название образовательной программы (направление подготовки), по которой обучается студент, и профиль подготовки.

6. Ближе к правому краю титульного листа между средним и нижним полем указываются сведения об авторе работы: фамилия, имя, отчество (полностью), факультет, группа (сокращенно).

7. Ниже указываются сведения о научном руководителе (фамилия, инициалы, должность).

8. В нижнем поле указывается город и год выполнения работы. Слово «год» не пишется, номер года указывается под названием города.

4. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценивание курсовой работы является заключительным этапом курсового проектирования и осуществляется по результатам ее защиты. Защита курсовой работы является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита проводится публично под председательством руководителя.

При защите студент выступает с сообщением о проделанной работе и ее результатах продолжительность 5-10 минут, затем отвечает на вопросы руководителя.

4.1. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы

– оценка «отлично»: продемонстрировано отличное владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения; во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы (проекта); использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования; обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные; проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта; по результатам работы сделаны логичные выводы; оформление работы соответствует методическим рекомендациям; объем и содержание работы соответствует требованиям; на защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

– оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание; во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, зада; в основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании); выводы обоснованы, аргументированы; оформление работы соответствует методическим рекомендациям; объем работы соответствует требованиям; на защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования; во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки; работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы; изложение материала логично и аргументировано; наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы; при ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

– оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме; нарушена логика изложения; работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию; на защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

