

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.02.2024 14:07:43

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования

Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Одобрены на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от «19» января 2024 г. № 5.

Заведующий кафедрой ППО

Малеева Е.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организация и выполнение курсовой работы проводится с целью формирования у студентов опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

В ходе выполнения курсовой работы осваивается методика проведения научных исследований, изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются полученные теоретические знания и практические навыки.

1.2. В соответствии с учебным планом подготовки магистрантов за дисциплиной «Основы психологического консультирования» закреплена курсовая работа, которая является результатом научно-исследовательской работы и сдается студентами дневного обучения в 5 семестре, а студентами заочного обучения в 8 семестре.

1.3. Материал курсовой работы может являться составной частью выпускной квалификационной работы.

1.4. Курсовая работа выполняется индивидуально.

1.5. Курсовые работы выполняются и представляются на русском языке.

1.6. Курсовая работа – итог самостоятельной учебной работы студента, выполняемой по заданию преподавателя и сопровождающейся консультированием; содержит результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований и формирует навыки самостоятельного творческого решения конкретных теоретических и практических задач.

Курсовая работа носит, как правило, исследовательский характер и нацелена на развитие умений, связанных с научным поиском и осмыслением информации и включает в себя непосредственный поиск литературных источников по теме исследования, анализ имеющихся научных данных, наработку нового материала, экспериментальные исследования, выработку рекомендаций по применению полученных результатов.

1.7. Курсовые работы не подлежат рецензированию.

1.8. Согласно сводной номенклатуре дел курсовые работы хранятся на кафедре в течение установленного номенклатурой срока хранения.

1.9. Курсовая работа (проект) входит в электронное портфолио обучающихся и размещается в электронной информационно-образовательной среде РГППУ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Примерная тематика курсовых работ:

1. Специфика отношений консультанта с клиентом в процессе консультирования.
2. Стратегия работы и особенности взаимоотношений консультанта с разными типами клиентов.
3. Бихевиоральное направление в теории личности и консультативной психологии.
4. Социально-когнитивная теория А. Бандуры: модель взаимного детерминизма.
5. Когнитивно-гуманистическая теория Дж.Келли в психологическом консультировании.
6. Когнитивно-поведенческая терапия Дж. Вольпе: основные принципы, методы, техники.
7. Рационально-эмотивная терапия А. Бека и А. Эллиса: понимание личности, основные виды искажений в мышлении, способы работы с искажениями.
8. Методы работы с депрессивными состояниями.
9. Психоаналитическое направление в консультативной психологии: классический психоанализ З.Фрейда.
10. Понимание невроза и психоза в теории З. Фрейда.
11. Методы работы с травмой в психоаналитическом направлении.
12. Основные механизмы психологической защиты: способы их распознавания и работы с ними в консультативном процессе.
13. Основные типы мышления в теории К.Г. Юнга.
14. Индивидуальная психология А. Адлера: базовые понятия, принципы, методы работы с личностью в консультативном процессе.

15. Типы семейного воспитания и их влияние на формирование личности.
16. Транзактный анализ Э. Берна: три основных эго-состояния личности и способы работы с ними в консультативной психологии.
17. Теория психологических «игр» и жизненных сценариев в концепции Э. Берна.
18. Понятие аутентичности в экзистенциальной психологии и способы ее достижения.
19. Роль и место гуманистического подхода в консультативной психологии.
20. Клиентцентрированная терапия К. Роджерса: основные понятия, принципы, способы осуществления.
21. Эмпатическая коммуникация в гуманистически-ориентированном консультировании: понятие, этапы, техники реализации.
22. Экзистенциально-гуманистический подход в консультировании.
23. Логотерапия В. Франкла: концептуальные основы, причины распространения экзистенциального вакуума в современном обществе.
24. Семейное консультирование.
25. Техники работы с семьей в психологическом консультировании.
26. Специфика группового консультирования.
27. Тренинг как эффективный метод работы с группой.
28. Организационное консультирование: основные подходы, направления, методы.
29. Использование методов арт-терапии в индивидуальном и групповом консультировании.
30. Работа с метафорой в индивидуальном и групповом консультировании.
31. Телефонное консультирование: цели, задачи, основные принципы и структура консультирования.
32. Трудности личности в общении и способы работы с ними в консультационном процессе.
33. Приемы преодоления тревоги и страха в консультационном процессе.
34. Переживание личностью депрессивного состояния и способы работы с депрессией в консультационном процессе.
35. Методы работы с личностью в рамках гештальт-подхода.

2.2. Организация работы по подготовке курсовых работ

2.2.1. Для образовательной программы высшего образования перечень примерных тем курсовых работ разрабатывается и утверждается на заседании кафедры.

Тематика курсовых работ должна соответствовать содержанию учебной дисциплины (модуля) и профилю (направленности) образовательной программы, способствовать формированию компетенций, умений и навыков, необходимых выпускникам в их будущей профессиональной деятельности. По возможности, тематика курсовых работ должна учитывать интересы потенциальных работодателей выпускников.

2.2.2. Студенты выбирают темы курсовых работ в соответствии со своими интересами в пределах утвержденного перечня примерных тем курсовых работ. Исключается дублирование тем курсовых работ в пределах учебной группы. Выбранная тема курсовой работы согласовывается с руководителем и закрепляется за студентом на основании заявления студента о закреплении за ним темы курсовой работы (Приложение 1). Студент может предложить свою тему курсовой работы.

2.2.3. Закрепление темы курсовой работы за студентом и назначение руководителя осуществляется решением заседания кафедры.

2.2.4. Срок выбора темы курсовой работы, ее утверждения, закрепления руководителя, график выполнения курсовой работы определяются в соответствии с учебным планом направления подготовки.

2.2.5. Руководитель обязан:

– оказывать консультационную помощь студенту в формулировании темы курсовой работы;

- помогать студенту при подготовке плана курсовой работы;
- консультировать в подборе источников информации, нормативного и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- осуществлять систематический контроль выполнения курсовой работы;
- информировать заведующего кафедрой о случаях несоблюдения студентом графика выполнения курсовой работы;
- осуществлять оценку качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

3. ПРИМЕРНЫЙ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Рекомендуемый объем курсовой работы бакалавра составляет 30-40 страниц.

3.2. Курсовая работа не подлежит обязательному рецензированию.

3.3. Работа обязательно должна включать в себя две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть отражает материалы, собранные в ходе изучения выбранной темы, и оформляется в виде целостного текста. Практическая часть представляет собой описание методов психологической диагностики, результаты констатирующего исследования, проведенного по выбранной теме, содержание психолого-педагогического проекта с учетом объекта и предмета исследования. Объем и оформление практической части определяются в зависимости от выбранной темы в ходе консультаций с руководителем работы.

3.4. Структурные элементы курсовой работы.

Рекомендуемая структура курсовой работы установлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам научно-исследовательского характера.

Курсовая работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Введение включает в себя обоснование актуальности темы, степень разработанности в теории и практике, определение противоречия, проблемы, объект и предмет исследования, формулировку цели и задач курсовой работы, гипотезы, методов (теоретических и эмпирических) исследования, описание базы исследования. Введение по объему должно составлять примерно 4-5 страниц.

Основная часть курсовой работы обычно включает в себя две главы общим объемом 20-25 страниц. Основная часть работы обычно состоит из двух глав: теоретической и опытно-поисковой.

В первой главе дается теоретический анализ проблемы. Не допускается простой реферативный обзор в виде пересказа выводов по тому или иному источнику без попытки увидеть преемственность, взаимосвязь, развитие научных идей. Проведенный анализ позволит определиться с теоретическим подходом к изучаемому феномену или выявленной проблеме.

Вторая глава курсовой работы посвящается описанию организации и методов диагностического исследования, результатов первичной диагностики и их анализу, психолого-педагогического проекта по теме исследования. В ней приводится описание этапов и методик исследования, дается характеристика выборки исследования (количество человек, состав по полу, возрасту, стажу и т. д.), указывается место и время проведения исследования. Особое внимание следует уделить обоснованию выбора и описанию методов и методик эмпирического исследования с точки зрения их значения, возможностей, апробированности, адресности по возрасту, удобства применения.

При представлении и описании результатов диагностики, их обсуждению и интерпретации основными формами представления данных являются: текст, таблицы, рисунки (графики, диаграммы). Таблицы, с первичными, «сырыми» данными, характеризующими отдельных испытуемых, размещают в приложениях. В тексте основной

работы помещают лишь таблицы, содержащие обобщенные, прошедшие хотя бы первичный анализ данные. Представление материала в виде таблицы в тексте курсовой должно быть оправдано. Иногда текстовое представление того же материала может оказаться более простым и доступным для восприятия.

Результаты исследования могут быть представлены и в графической (иллюстрации), и в символической (формулы, знаки) форме, чтобы облегчить понимание полученных данных и их интерпретации.

Основная часть курсовой работы обязательно заканчивается **заключением**. В нем делаются выводы и обобщение проведенного исследования, кратко формулируются основные практические рекомендации, подводятся общие итоги работы, полученные в результате разработки выбранной темы. Выводы формулируются по результатам первой и второй глав исследования. Они должны быть краткими, доказательными, убедительными.

Последовательность представления выводов работы определяется общей логикой проведенной и представляемой работы, а также последовательностью постановки задач исследования. Каждая поставленная задача обязательно должна иметь заключение о результате ее решения.

Список литературы и источников составляется в виде общего перечня книг и статей. Полезно включить в этот список не только цитируемые издания, но и те книги и статьи по изученной теме, которые в ходе выполнения работы были прочитаны или только просмотрены. Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями.

Приложение содержит вспомогательный материал, который из-за обширности не может быть включен в основную часть работы. Здесь приводятся описания психодиагностических методик, варианты диагностических заданий и протоколы исследования, графики, рисунки, модели, схемы и другие материалы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517671> (дата обращения: 14.02.2023).

2. Приказ «О введении в действие Положения о курсовой работе (проекте)» от 30.09.2022 г. № 656-1 [Электронный ресурс]. — URL: [656_1_O_vved_v_dej_Polozh_o_kursov_rabote_prekte.pdf \(ntspi.ru\)](https://www.mosoblrussia.ru/infocenter/656_1_O_vved_v_dej_Polozh_o_kursov_rabote_prekte.pdf)

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>. — ЭБС «IPRbooks»

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

5.1. Текст курсовой работы должен быть написан научным языком, использование личных местоимений не допускается.

5.2. Текст работы должен быть напечатан на компьютере. Используется шрифт 14, Times New Roman, интервал полуторный, начертание обычное, форматирование по ширине. В основном тексте допускаются переносы. Функция автоматического переноса должна быть включена (Сервис/Язык/Расстановка переносов). Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзачным отступом — 1,25 см. Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. Размеры полей: правое — 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине нижнего поля страницы без точки. Цитирование различных источников в курсовой работе обязательно оформляется ссылкой на данный источник.

5.3. Ссылки должны приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Иллюстративный материал должен содержаться в Приложении к курсовой работе. Все иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

5.4. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключение составляют сокращения слов в библиографическом описании по ГОСТ Р 7.0.12.-2011 («Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»), а также сокращение слов на иностранных языках по ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) («Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»).

5.5. Важнейшей частью курсовой работы является список источников. При оформлении описания нормативных правовых актов, международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, деклараций и иных источников международного права, учебной и научной литературы и т.д. применяется ГОСТ 7.0-100-2018 («Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

6. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1. Оценивание курсовой работы является заключительным этапом курсового проектирования и осуществляется по результатам ее защиты.

6.2. Защита курсовой работы является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита проводится публично под председательством руководителя. При защите студент выступает с сообщением о проделанной работе и ее результатах продолжительность 5-10 минут, затем отвечает на вопросы руководителя.

6.3. Курсовая работа оценивается в соответствии с критериями оценки курсовой работы, представленными в оценочных материалах, которые доводятся до сведения студентов.

Критерии и балльная шкала оценок уровня соответствия курсовой работы/проекта критериям:

Критерии	Балльная шкала оценок*			
	Полностью соответствует/без ошибок, баллы	В основном соответствует/незначительные ошибки (1-2), баллы	Частично соответствует/существенные ошибки (1-2), баллы	Не соответствует /более двух грубых нарушений, баллы
1. Оценка процесса выполнения проекта				
Самоорганизация, в том числе, систематичность и ритмичность работы в соответствии с планом	10	7-9	4-6	0-3
Самостоятельность	10	7-9	4-6	0-3
2. Оценка полученного результата, представленного в пояснительной записке и приложениях к ней				
Актуальность	5	4	3	2

темы, конкретность и ясность формулировки цели и задач, их соответствие теме				
Обоснованность выбора источников (полнота, соответствие теме, новизна)	5	4	3	2
Глубина, полнота, обоснованность раскрытия проблемы и её решений	10	7-9	4-6	0-3
Соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам	5	4	3	2
Наличие элементов новизны теоретического или практического характера и (или) практическая значимость	10	7-9	4-6	0-3
Соответствие правилам оформления (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации – графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических	10	7-9	4-6	0-3

документов)				
3. Защита проекта/работы				
Соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность	5	4	3	2
Уровень владения содержанием по исследуемой теме (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей т.д.)	10	7-9	4-6	0-3
Аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы	10	7-9	4-6	0-3
Культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала, использование презентационных технических средств и т.д.)	5	4	3	2
4. Дополнительные критерии				
<i>Например, для групповых проектов – умение работать в команде</i>	5	4	3	2
ИТОГО:	100			

6.4. Курсовая работа может быть не допущена к защите и возвращена руководителем студенту на доработку в случае выявления существенных недостатков, грубых нарушений правил оформления работы.

Образец заявления о закреплении за студентом темы курсовой работы (проекта)

Заведующему кафедрой _____
(фамилия, имя, отчество)

студента _____

группы _____

телефон _____

заявление.

Прошу закрепить за мной тему курсовой работы (проекта)

_____ и
назначить руководителя _____

(должность, Ф.И.О.)

Подпись

Дата