

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.02.2022 07:32:35
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Нижний Тагил
2019

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы магистрантов.
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 7 с.

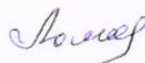
Автор: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ППО



Ю. В. Скоробогатова

Одобрены на заседании кафедры ППО. Протокол от 15.11.2019 г. № 3.

Зав. кафедрой



М. В. Ломаева

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.
© Скоробогатова Юлия Валерьевна, 2019.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организация и выполнение курсовой работы проводится с целью формирования у студентов опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности. В ходе выполнения курсовой работы осваивается методика проведения научных исследований, изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются полученные теоретические знания и практические навыки.

1.2. В соответствии с учебным планом подготовки магистрантов за дисциплиной «Психодиагностика в образовании» закреплена курсовая работа, которая является результатом научно-исследовательской работы и сдается во 2 сессии.

1.3. Материал курсовой работы может являться составной частью выпускной квалификационной работы.

1.4. Курсовая работа выполняется индивидуально.

1.5. Курсовые работы выполняются и представляются на русском языке.

1.6. Курсовая работа – итог самостоятельной учебной работы студента, выполняемой по заданию преподавателя и сопровождающейся консультированием; содержит результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований и формирует навыки самостоятельного творческого решения конкретных теоретических и практических задач.

Курсовая работа носит, как правило, исследовательский характер и нацелена на развитие умений, связанных с научным поиском и осмыслением информации и включает в себя непосредственный поиск литературных источников по теме исследования, анализ имеющихся научных данных, наработку нового материала, экспериментальные исследования, выработку рекомендаций по применению полученных результатов.

1.7. Курсовые работы не подлежат рецензированию.

1.8. Согласно сводной номенклатуре дел курсовые работы хранятся на кафедре в течение установленного номенклатурой срока хранения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. *Примерная тематика курсовых работ:*

1. Номотетический и идиографический подходы в психодиагностике.
2. Проблемы деонтологии в работе практического психолога.
3. Профессиональные и личностные качества (детского) практического психолога.
4. Основные тенденции развития психодиагностики.
5. Компьютерная психодиагностика.
6. Комплекс методик для диагностики эмоциональной сферы и регуляторной активности (интеллекта, личностных особенностей, мотивационной сферы).
7. Проективные методы в работе (школьного) практического психолога.
8. Использование проективных методик в работе с детьми.
9. Методы диагностики мотивации.
10. Методы диагностики интеллекта.
11. Методы диагностики эмоциональной сферы и регуляторной активности.
12. Психодиагностические таблицы как средство деятельности практического психолога.
13. Психодиагностические таблицы для определения трудностей в обучении (отклонений в поведении).
14. Диагностика и коррекция личностной тревожности.
15. Психодиагностика агрессии.
16. Психодиагностика агрессии у младших школьников и подростков.
17. Диагностика умственного развития и общих способностей.
18. Диагностика профессиональной ориентации.
19. Психодиагностика семейных отношений.
20. Диагностика детско-родительских отношений.
21. Диагностика нарушений в семейном воспитании.

22. Диагностика межличностных отношений в группе.
23. Диагностика психологической готовности к школе (мотивационная готовность, уровень развития познавательных процессов, эмоционально-волевая готовность).
24. Диагностика обучаемости школьников.
25. Психодиагностика школьной дезадаптации.
26. Дифференциальная диагностика психологических причин неуспеваемости школьников.
27. Диагностика уровня развития познавательных процессов и речи детей дошкольного возраста.
28. Психодиагностика уровня развития познавательных процессов у подростков.
29. Психологический автопортрет как средство улучшения своего психологического самочувствия (формирования оптимальных стратегий своей жизни, обретения уверенности в себе).
30. Экспериментальное исследование решения диагностических задач практического психолога.

2.2. Организация работы по подготовке курсовых работ

2.2.1. Для образовательной программы высшего образования перечень примерных тем курсовых работ разрабатывается и утверждается на заседании кафедры.

Тематика курсовых работ должна соответствовать содержанию учебной дисциплины (модуля) и профилю (направленности) образовательной программы, способствовать формированию компетенций, умений и навыков, необходимых выпускникам в их будущей профессиональной деятельности. По возможности, тематика курсовых работ должна учитывать интересы потенциальных работодателей выпускников.

2.2.2. Студенты выбирают темы курсовых работ в соответствии со своими интересами в пределах утвержденного перечня примерных тем курсовых работ. Исключается дублирование тем курсовых работ в пределах учебной группы. Выбранная тема курсовой работы согласовывается с руководителем и закрепляется за студентом на основании заявления студента о закреплении за ним темы курсовой работы. Студент может предложить свою тему курсовой работы.

2.2.3. Закрепление темы курсовой работы за студентом и назначение руководителя осуществляется распоряжением директора института на основании выписки из решения заседания выпускающей кафедры.

2.2.4. Срок выбора темы курсовой работы, ее утверждения, закрепления руководителя, график выполнения курсовой работы определяются в соответствии с учебным планом направления подготовки.

2.2.5. Руководитель обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в формулировании темы курсовой работы;
- помогать студенту при подготовке плана курсовой работы;
- консультировать в подборе источников информации, нормативного и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- осуществлять систематический контроль выполнения курсовой работы;
- информировать заведующего выпускающей кафедрой о случаях несоблюдения студентом графика выполнения курсовой работы;
- осуществлять оценку качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

3. Примерный объем и содержание отдельных частей курсовой работы

3.1. Рекомендуемый объем курсовой работы магистранта составляет 30-40 страниц

3.2. Курсовая работа не подлежит обязательному рецензированию.

3.3. Работа обязательно должна включать в себя две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть отражает материалы, собранные в ходе изучения выбранной темы, и оформляется в виде целостного текста. Практическая часть может представлять собой описание методов психологической диагностики, результаты констатирующего исследования, проведенного по выбранной теме, раздаточный материал. Объем и оформление практической части определяются в зависимости от выбранной темы в ходе консультаций с руководителем работы.

3.4. Структурные элементы курсовой работы

Рекомендуемая структура курсовой работы установлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам научно-исследовательского характера. Курсовая работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Введение включает в себя обоснование актуальности темы, степень разработанности в теории и практике, определение проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи курсовой работы, гипотезу, методы (теоретические и эмпирические) исследования, описание базы исследования. Введение по объему должно составлять примерно 4-5 страниц.

Основная часть курсовой работы обычно включает в себя две главы общим объемом 20-25 страниц. Основная часть работы обычно состоит из двух глав: теоретической и опытно-поисковой. **В первой главе** дается теоретический анализ проблемы. Не допускается простой реферативный обзор в виде пересказа выводов по тому или иному источнику без попытки увидеть преемственность, взаимосвязь, развитие научных идей. Проведенный анализ позволит определиться с теоретическим подходом к изучаемому феномену или выявленной проблеме.

Вторая глава курсовой работы посвящается описанию организации и методов диагностического исследования, результатов первичной диагностики и их анализу.

В ней приводится описание этапов и методик исследования, дается характеристика выборки исследования (количество человек, состав по полу, возрасту, стажу и т. д.), указывается место и время проведения исследования. Особое внимание следует уделить обоснованию выбора и описанию методов и методик эмпирического исследования с точки зрения их значения, возможностей, апробированности, адресности по возрасту, удобства применения.

При представлении и описании результатов диагностики, их обсуждению и интерпретации основными формами представления данных являются: текст, таблицы, рисунки (графики, диаграммы). Таблицы, с первичными, «сырыми» данными, характеризующими отдельных испытуемых, размещают в приложениях. В тексте основной работы помещают лишь таблицы, содержащие обобщенные, прошедшие хотя бы первичный анализ данные. Представление материала в виде таблицы в тексте курсовой должно быть оправдано. Иногда текстовое представление того же материала может оказаться более простым и доступным для восприятия.

Результаты исследования могут быть представлены и в графической (иллюстрации), и в символической (формулы, знаки) форме, чтобы облегчить понимание полученных данных и их интерпретации.

Теоретическая часть курсовой работы обязательно заканчивается **заключением**. В нем делаются выводы и обобщение проведенного исследования, кратко формулируются основные практические рекомендации, подводятся общие итоги работы, полученные в результате разработки выбранной темы. Выводы формулируются по результатам первой и второй глав исследования. Они должны быть краткими, доказательными, убедительными. Последовательность представления выводов работы определяется общей логикой проведенной и представляемой работы, а также последовательностью постановки задач исследования. Каждая поставленная задача обязательно должна иметь заключение о результате ее решения.

Список литературы составляется в виде общего перечня книг и статей. Полезно включить в этот список не только цитируемые издания, но и те книги и статьи по изученной теме, которые в ходе выполнения работы были прочитаны или только просмотрены. Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями.

Приложение содержит вспомогательный материал, который из-за обширности не может быть включен в основную часть работы. Здесь приводятся описания психодиагностических методик, варианты диагностических заданий и протоколы исследования, графики, рисунки, модели, схемы и другие материалы.

5. Перечень основных информационных источников

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442041> (дата обращения: 18.06.2019).

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008> (дата обращения: 14.06.2019).

3. Положение о курсовой работе (проекте), утвержденное решением Ученого Совета РГППУ от 24.09.2018, протокол № 1/428. [Электронный ресурс]. — URL: https://ntspi.ru/upload/docs/01_R_823P_Polozh_o_kurs_rabote.pdf

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Требования к оформлению результатов курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть написан научным языком, использование личных местоимений не допускается.

Текст работы должен быть напечатан на компьютере. Используется шрифт 14, Times New Roman, интервал полуторный, начертание обычное, форматирование по ширине.

В основном тексте допускаются переносы. Функция автоматического переноса должна быть включена (Сервис/Язык/Расстановка переносов).

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом — 1,25 см.

Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине нижнего поля страницы без точки.

Цитирование различных источников в курсовой работе обязательно оформляется ссылкой на данный источник. Ссылки должны приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Иллюстративный материал должен содержаться в Приложении к курсовой работе. Все иллюстрации должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключение составляют сокращения слов в библиографическом описании по ГОСТ Р 7.0.12.-2-11 («Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»), а также сокращение слов на иностранных языках по ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) («Библиографическая запись.

Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»).

Важнейшей частью курсовой работы является список источников. При оформлении описания нормативных правовых актов, международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, деклараций и иных источников международного права, учебной и научной литературы и т.д. применяется ГОСТ 7.1.-2003 («Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Порядок оценивания результатов и критерии оценки

Оценивание курсовой работы является заключительным этапом курсового проектирования и осуществляется по результатам ее защиты. Защита курсовой работы является обязательной формой проверки качества курсовой работы, степени достижения цели и успешности решения задач проектирования. Защита проводится публично под председательством руководителя.

При защите студент выступает с сообщением о проделанной работе и ее результатах продолжительность 5-10 минут, затем отвечает на вопросы руководителя.

Критерии оценивания курсовой работы

Итоговая оценка результатов выполнения курсовой работы осуществляется по результатам деятельности студента и защиты курсовой работы по 5-балльной шкале.

<i>Отметка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
отлично	Грамотно, логично обоснована актуальность проблемы и темы исследования. Во введении представлены все необходимые компоненты. Содержание соответствует выбранной теме. Содержание глав и параграфов точно соответствует их названию. Студент демонстрирует высокую степень самостоятельности изложения. Качественно выполнен обзор литературы, точек зрения авторов по теме курсового исследования. Изложения материала логично, последовательно. Детально выполнена характеристика объекта и предмета исследования, обоснованы положения гипотезы. Подобран и представлен диагностический инструментарий в соответствии с темой, проблемой и возрастными особенностями субъектов. Соблюдены сроки выполнения и сдачи работы. Оформление работы выполнено в точном соответствии с требованиями.
хорошо	Актуальность проблемы и темы исследования обоснована достаточно. Во введении представлены все необходимые компоненты, но имеются нарушения их логической связи. Содержание соответствует выбранной теме. Содержание глав и параграфов точно соответствует их названию. Студент демонстрирует достаточную степень самостоятельности изложения. Качественно выполнен обзор литературы, точек зрения авторов по теме курсового исследования. Изложения материала логично, последовательно с отдельными ошибками. Характеристика объекта и предмета исследования выполнены с незначительными неточностями, положения гипотезы обоснованы не в полном объеме. Подобран и представлен диагностический инструментарий в соответствии с темой, проблемой и возрастными особенностями субъектов. Соблюдены сроки выполнения и сдачи работы. Оформление работы выполнено в соответствии с требованиями.
удовлетворительно	Актуальность проблемы и темы исследования обоснованы не достаточно убедительно. Во введении представлены не все необходимые компоненты или имеются нарушения их логической связи и формулировок. Содержание соответствует выбранной теме. Содержание глав и параграфов не всегда точно соответствует их названию. Студент демонстрирует недостаточную степень самостоятельности изложения, низкий уровень оригинальности текста. Обзор литературы, точек зрения авторов по теме курсового исследования выполнен не в полном объеме, недостаточно точно. Изложения материала не всегда логично, последовательно. Характеристика объекта и предмета исследования выполнены с неточностями, положения гипотезы обоснованы не в полном объеме. Подобран и представлен диагностический инструментарий, но отмечаются ошибки с темой, проблемой и возрастными особенностями субъектов. Не соблюдены сроки выполнения и (или) сдачи работы. При оформлении работы не соблюдены требованиям к ее выполнению.
неудовлетворительно	Актуальность проблемы и темы исследования не обоснованы. Все структурные элементы курсовой работы имеют существенные нарушения логики и последовательности изложения. Студент демонстрирует низкую степень самостоятельности изложения. Обзор литературы, точек зрения авторов по теме курсового исследования выполнен не в полном объеме, недостаточно точно. Не соблюдены сроки выполнения и (или) сдачи работы. При оформлении работы не соблюдены требованиям к ее выполнению.