

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.11.2023 05:33:54

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа

ОД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил
2023

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «22» февраля 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГПУ. Протокол от «22» февраля 2023 № 6.

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:
Старший преподаватель кафедры ГиСЭН

А.В. Гаева

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

Программа учебной дисциплины ОД. 04 «Обществознание» составлена в соответствии учебным планом подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Обществознание» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа дисциплины «Обществознание» входит в блок «Общеобразовательные дисциплины» общеобразовательного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Обществознание» на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – повысить уровень теоретического и практического владения знаниями о современном обществе и основных сферах общественной жизни (социальной, экономической, политической, духовной).

Задачи курса:

- 1) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;
- 2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- 3) развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- 4) освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Содержательной основой занятий по данному курсу обществознание явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по обществознанию с более глубоким осмыслением общих вопросов обществознания.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 134 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 118 часов;
ПАТТ – 6 часов;
самостоятельной работы – 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- 1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - 2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - 3) объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - 4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - 5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
 - 6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
 - 7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - 8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - 9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - 10) подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - 11) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать (**владеть**) приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- 1) успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - 2) совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - 3) критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - 4) решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - 5) ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - 6) предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - 7) оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

8) осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

знать:

1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

4) особенности социально-гуманитарного познания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	118
лекционные занятия	98
практические занятия	18
пАТТ	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	10
работа с дополнительной литературой	4
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов и сканвордов, рисунки и т. д.)	6
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Общество как социокультурная система	15	
	Содержание Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие «общество». Структурно-функциональный подход к обществу и составляющие общества. Социальная подсистема. Экономическая подсистема. Политическая подсистема. Духовная подсистема. Символический интеракционизм. Составляющие общества – индивиды, социальные группы, социальные общности как совокупность взаимодействующих субъектов. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Признаки общества как системы: целостность, стабильность, динамизм, открытость, саморегуляция. Сущность понятия и явления социальных изменений. Теории социальных изменений. Динамика социальных изменений в современном обществе. Виды социальных изменений: общая характеристика. Прогресс. Регресс. Революция. Эволюция. Реформа. Многовариативность общественного развития. Общественный прогресс и его противоречивость. Основные тенденции развития современного общества. Особенности современного общества. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Глобальные проблемы современности их особенности и специфика. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Многообразие типологий обществ в рамках современной гуманитарной науки. Формация как тип общества. Структура формации. Типы формаций и специфика каждого из них. Цивилизация как тип общества. Структура цивилизации. Моноцивилизационный подход.	14	1, 2

	Бивилизационный подход. Полицивизационный подход. Типы цивилизаций. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Специфика развития особенности сфер общественной жизни в каждом типе общества. Самостоятельная работа Типология обществ	1	
Раздел 2	Человек и общество	17	
	Содержание Человек, индивид, индивидуальность, личность. Человек как характеристика биологического вида. Отличие человека от других биологических видов. Индивид как отдельный представитель биологического рода человек. Индивидуальность как неповторимость и уникальность индивида. Личность как совокупность всех социальных характеристик в человеке. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Понятие мировоззрения как системы взглядов человека на мир. Мировоззрение как способ адаптации человека в мире. Структура мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Научный и религиозный типы мировоззрения. Общее и индивидуальное в мировоззрении. Основные мировоззренческие системы: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Субъект в системе социальных отношений. Социальные статусы и роли личности в обществе. Социальная мобильность личности. Процесс социализации личности Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме «Человек и общество»	16	1,2
		1	
Раздел 3	Социальная сфера общества	19	
	Содержание Анатомия социального действия. Специфика социального действия. Концепция М. Вебера. Мотивация социального действия. Социальная связь. Внутреннее строение социальной связи. Социальный контакт и социальное взаимодействие. Виды социального взаимодействия. Регуляция социальной связи. Общие принципы регуляции социальных связей. Социальная регуляция поведения личности в обществе. Виды регуляторов социальных связей, взаимодействий. Естественное и социальное неравенство источники его возникновения. Классические теории	14	1,2

	стратификации. Типы стратификации: физиологическая, военно-юридическая, теократическая, функционально-сословная, этакратическая, классовая. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому. Современные подходы к структурированию общества. Понятие социальной структуры. Социальная группа как элемент социальной структуры. Виды социальных групп и их общая характеристика. Социальная структура современного российского общества: основные элементы. Социальные институты как система ролей, статусов и санкций. Определение понятия «социальный институт». Классификация социальных институтов по типу задач, которые они решают. Общие признаки и специфические особенности социальных институтов и их характеристика. Институализация как процесс замены спонтанного и экспериментального поведения на предсказуемое, ожидаемое, моделируемое и регулируемое. Этапы процесса образования социального института и их характеристика. Явные функции социальных институтов и их характеристика. Латентные функции социальных институтов и их значение в обществе. Пути развития социальных институтов. Возникновение новых социальных институтов. Совершенствование уже сложившихся социальных институтов. Значение социальных институтов для функционирования общества. Социальные конфликты в современном обществе.		
	Самостоятельная работа. Написание эссе на тему «Современное российское общество: общая характеристика социальной структуры»	1	
	пАтт Подготовка проекта на тему «Современное российское общество» и его презентация Интеллектуальная игра на тему «Познай горизонты своего общества»	4	
Раздел 4	Политическая сфера общества	20	
	Содержание Политика: сущность и основные черты. Объективное и субъективное в политике. Политические средства и методы. Функции политики. Роль политики в общественном развитии, ее классификация. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.	18	1,2,3

	Власть – ключевой вопрос политики, занимающий центральное место в политической науке. Политическая власть как особая разновидность социального взаимодействия политических субъектов, а также специфическая форма коммуникации между субъектами и объектами политической деятельности. Понятие «государство». Признаки государства. Причины возникновения государства. Устройство современного государства. Форма правления. Монархия. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Парламентская монархия. Дуалистическая монархия. Республика. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Форма территориально-государственного устройства. Унитарное государство. Централизованное и децентрализованное. Федерация. Конфедерация. «Социальное государство» сущность понятия и явления. Правовое государство. Современная Россия правовое и социальное государство? Государство и гражданское общество. Гражданское общество в современной России. Политические режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Политические идеологии. Социалистические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Национальные идеологии. Политическая система. Понятие политической системы, место и роль ее основных элементов. Политическая система как интегрированная совокупность социальных институтов, осуществляющих власть и регулирующих взаимоотношения в обществе. Характеристика структурных элементов политической системы: политические отношения, политические организации, политические принципы и нормы, политические средства и методы, политическое сознание и политическая культура. Функции политической системы. Типология политических систем. Политическая система современной России. Понятие «политическая партия». Функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы. Избирательный процесс. Процедура выборов. Избирательные системы. Мажоритарная система. Относительного большинства, абсолютного большинства. Пропорциональная система. Смешанная избирательная система. Избирательный процесс в современной России. Политическая элита. Функции политической элиты. Рекрутирование политической элиты: система гильдий, антрепренерская система. Политическая элита современной России. Политическое лидерство. Качества и характеристики политического лидера. Политические		
--	---	--	--

	лидеры современной России. Политическая культура. Структура политической культуры. Общая характеристика основных компонентов политической культуры. Функции политической культуры. Типология политических культур. Общая характеристика типов политической культуры. Политическая культура современной России.		
	Самостоятельная работа. Работа с учебником. Ответы на вопросы по теме «Теория государства»	2	
Раздел 5	Право	20	
	Содержание Понятие «право». Естественное право. Объективное право. Субъективное право. Признаки права. Общеобязательность. Системность. Справедливость права. Понятие «источник права». Правовой обычай как источник права. Юридический прецедент. Договор. Нормативно-правовой акт. Источник права в современном российском праве. Общая характеристика нормативно-правовых актов. Преимущества нормативно-правовых актов. Типы нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные акты. Конституция: общая характеристика. Понятие «нормы права». Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету действия, по степени определенности изложения, по функциям права, по характеру содержащихся в нормах права предписаний, по специализации норм права, по способу установления правил поведения. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования: авторитарный метод, метод автономии. Отрасль права. Конституционное право. Гражданское право, Гражданско-процессуальное право. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. Административное право. Финансовое право. Трудовое право. Семейное право. Экологическое право. Предпринимательское право. Публичные отрасли. Не публичные отрасли.	18	1,2,3
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Отрасли права»	2	
Раздел 6	Экономическая сфера общества	20	
	Содержание	18	1,2,3

	Понятие «экономика»: этимологический анализ и современное содержание. Предмет экономической теории: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Зарождение и развитие экономических знаний в учениях мыслителей древнего мира. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношения к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы. Экономические школы нового времени: меркантилизм (Т. Манн, Монкретьен де Ваттевиль), физиократы (Ф. Кенэ, Ж. Тюрго), классическая (А. Смит, Д. Рикардо) и марксистская политэкономия. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция и австрийская школа. Экономические течения новейшего времени: неоклассицизм, кейнсианство, институционализм. Экономическая система: понятие и характеристики. Основные элементы экономических систем: собственность, механизмы координации и управления, технологии. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная и смешанная системы. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности: структура прав собственности и обязанностей. Формы собственности. Содержание понятия «фактор производства». Труд как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработные платы. Дифференциация ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Рынок капитала. Оборот капитала и амортизация. Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование – основа системы аграрных отношений. Рынок земельных и природных ресурсов. Рента: понятие и виды. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Эволюция теоретических взглядов на формирование рынка. Базовые принципы, элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Позитивные и негативные стороны рыночных отношений. Структура рынка, виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции. Субъекты рыночных отношений. Инфраструктура рынка. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.		
--	--	--	--

	Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Понятие «труд». Признаки трудовой деятельности. Рынок труда. Особенности рынка труда. Принцип свободной занятости. Безработица. Безработный. Формы безработицы и их основные характеристики. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Скрытая безработица. Сезонная безработица. Циклическая безработица. Понятие «налоги». Функции налогов: фискальная функция и экономическая функция. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные и региональные налоги. Налоги с юридических лиц и налоги с физических лиц. Прогрессивные налоги. Регрессивные налоги. Пропорциональные налоги.		
	пАтг Подготовить доклады и презентовать его	2	
Раздел 7	Духовная сфера общества Множественность определений культуры основные подходы к ее пониманию и аспекты изучения культуры. Культура как особая сфера общественной жизни и совокупность специфических видов человеческой деятельности. Культура как высший уровень проявления человеческой цивилизации и совокупность ценностей. Сущность культуры и сущность человека. Многослойность культуры и ее структура. Виды культуры. Понятия «материальной» и «духовной» культуры. Область и продуктивность их применения в культурологическом анализе. Виды деятельности и виды культуры: материально-преобразующая, социально-преобразующая, духовно-преобразующая. Структурные компоненты культуры. Мифологическая организация культурных символов. Культура и религия. Культура и идеология. Искусство как наиболее адекватное выражение культуры. Культура и наука. Образование как культурный феномен. Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам раздела	20 18 2	1,2,3
Всего		134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин - ауд. № 206.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Гуревич П.С. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ П.С. Гуревич, Е.З. Николаева – 4-е изд., переработ. И доп. – М.: Мнемозина, 2011. – 304 с.

2. Гуревич П.С. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ П.С. Гуревич, Е.З. Николаева – 4-е изд., переработ. И доп. – М.: Мнемозина, 2011. – 316 с.

Дополнительная литература

- 1) Алексеев С.С. Государство и право. Учебное пособие. – М., 2006.
- 2) Бергер П. Приглашение в социологию. – М., 2006.
- 3) Бошно С.В. Правоведение основы государства и права. Учебное пособие. – М., 2007.
- 4) Вечканов В.Э., Лучков Н.А. Философия: Учебное пособие. – М., 2005.
- 5) Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. – М., 2009.
- 6) Ганина Н.С. Международные отношения в глобальном мире. Учебное пособие. – М., 2003.
- 7) Гуревич П.С. Основы философии. Учебное пособие. – СПб., 2007.
- 8) Гуревич П.С. Человек и культура. – М., 2008.
- 9) Гидденс Э. Социология. – М., 2003.
- 10) Гречко П.К. Обществознание для поступающих в вузы. Ч. 1-2. – М., 2008.
- 11) Дыдко С.Н. Обществознание: 8-11 классы. – М., 2003.
- 12) Зборовский Г.Е. Общая социология. Учебное пособие для вузов. – Екатеринбург. 2000.
- 13) Ивашковский С.Н. Макроэкономика. – М., 2002.
- 14) Ивашковский С.Н. Микроэкономика. – М., 2002.
- 15) Ирхин Ю.В. Политология. Учебник. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.
- 16) Камаев В.Д. Экономическая теория. Учебник. – М.: КНОРУС, 2008.
- 17) Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в вузы. – М., 2004.
- 18) Конституция Российской Федерации (1993). – М., 2003.
- 19) Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории. – СПб., 2007.
- 20) Мухаев Р.Т. Теория политики. Учебник. – М., 2005.
- 21) Нижников С.А. Обществознание. Учебник. – М., 2008.
- 22) Пономарева Г.М. Основы культурологии. – М., 2009.
- 23) Практикум по обществознанию/ Под ред. В.Н. Князева и др. – М., 2004
- 24) Силичев Д.А. Культурология: Конспект лекций. – М., 2004.
- 25) Теория государства и права. Учебник/Отв. Ред. В.Д. Перевалов. – М., 2008.
- 26) Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. – М., 2001.

Словари и справочники:

- 1) Большой толковый социологический словарь. В двух частях. – М., Издательство «Вече – АСТ», 2009.
- 2) Справочник по мировой культуре и искусству. – Ростов н/Д., 2006.
- 3) Философский энциклопедический словарь. – М., 2003.
- 4) Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. – СПб., 2009.

Электронные ресурсы

Лекции по обществознанию	http://www.ege-sdadim.ru/
Учебник по обществознанию	http://udenkov-sergey.narod.ru/
Справочные материалы по обществознанию	http://www.ist-iv.ru/ob.html
Проверочные материалы по обществознанию	http://www.stepanat11.ru/kontrmat2/-10-/17-provob.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГБОУ ВПО «Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт» (филиал) РГППУ, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1 Общество как социокультурная система	Студенты знают тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. Студенты умеют характеризовать основные социальные	Умеют характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Контрольная работа

	объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.		
Раздел 2 Человек и общество	Студенты понимают биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	Студенты умеют оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Контрольная работа
Раздел 3 Социальная сфера общества	Студенты умеют объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Студенты способны решить практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности	Контрольная работа
Раздел 4 Политическая сфера общества	Студенты умеют раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия политической сферы общества.	Студенты ориентируются в актуальных общественно-политических событиях. Формируют собственную личную и гражданскую позицию.	Контрольная работа
Раздел 5 Правовая сфера общества	Умеют оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права.	Применяют полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (в том числе права и морали в обществе).	Контрольная работа
Раздел 6 Экономическая сфера общества	Студенты умеют анализировать актуальную экономическую информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать	Студенты формулируют на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным экономическим проблемам.	Контрольная работа

	соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.		
Раздел 7 Духовная сфера общества	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Контрольная работа