

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.12.2025 19:40:35
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Нижний Тагил
2023

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «18» марта 2023 г., протокол № 7

Зав. Кафедрой

В.А. Федюнин

Программа пересмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «25» марта 2023 г., протокол № 7

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:
кандидат исторических наук,
доцент

В. Ф. Мезенцев

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Учебным планом по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено изучение дисциплины «История» на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «История» в учебный план обусловлено задачами гуманитарного образования, необходимостью повышения гуманитарной культуры общества и воспитания ответственного отношения к прошлому, что соответствует требованиям современного этапа развития российского общества.

Дисциплина «История» нацелена прежде всего на повышение уровня знаний об обществе в его историческом развитии. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать знания исторического развития общества. Это необходимо любому специалисту достижения широкого кругозора и выработки собственной общественной позиции.

Основу курса составляет изучение основных проблем отечественной и всемирной истории, что одновременно формирует у студентов общекультурной компетенции.

Основные задачи курса:

- формировать у студента политическое и экономическое мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;
- формировать знания о достижениях страны в сферах образования, науки, художественной культуры;
- формировать у студентов представления о достижениях и просчетах в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;
- формировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;

самостоятельной работы – 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе лекционные занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Россия в мире в начале XX в.	2	
Раздел 1	Россия и мир в начале XX века	12	
	Российская империя в начале XX в. Проблемы социально-экономического и политического развития. Революция 1917 г. Россия после 1917 г.	10	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	2	
Раздел 2	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	14	
	Советская Россия в 1920-е годы Россия и мир в 1920-1930-е гг. Страны Запада в 1920-1930-е гг. Советский Союз в 1930-е гг.	10	
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	4	
Раздел 3	Вторая мировая война	8	
	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР во второй мировой войне.	4	1,2
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	4	
Раздел 4	Советский Союз и мир после второй мировой войны	12	
	Холодная война. Россия и мир после второй мировой войны. Советский Союз в 1945-1953 гг.	8	1,2,3
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление	4	

	хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.		
Раздел 5	Советское общество в 1950-1980-е гг.	14	
	Россия и мир в 1950-1980-е гг. НТР и его социальные последствия. Международные отношения. Советское общество в 1953 – 1964 гг. Реформы в политике, экономике, общественной и культурной сферах. Советское общество в 1964-1985 гг. Достижения, противоречия, проблемы.	10	1,2,3
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	4	
Раздел 6	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	10	
	СССР в период перестройки (1985-1991 гг.) Россия после 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Экономические реформы. Политический кризис 1993 г. Президентские выборы 1996 г. Внешняя политика России на современном этапе.	6	
	Самостоятельная работа Работа с учебной и научной литературой. Составление хронологических таблиц. Работа со словарем понятий и терминов.	4	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основные

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103780>

Дополнительные

1. История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102667>

2. История России (1917 - 1991 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115039>

3. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник / А. Б. Суслов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129503>

4. Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-3858-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111610>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГБОУ ВО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией, которую проводит педагог. Итоговая аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в ФГБОУ ВО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и контроля
Россия и мир в начале XX века	знание теоретического и конкретно-исторического материала, выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, ориентировка в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	тест
Советский Союз в 1920-1930-е гг.		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Контрольная работа
Вторая мировая война		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Написание эссе
Советский Союз и мир после второй мировой войны		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Контрольная работа
Советское общество в 1950-1980-е гг.		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Контрольная работа

Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		Знание основных событий и их взаимосвязи, характеристика основных исторических деятелей рассматриваемого периода	Написание эссе
--	--	--	----------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость освоения ОПОП для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее	Наблюдение за организацией деятельности

	оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Написание рефератов
	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, Сопоставляет точки зрения различных авторов, Делает выводы, Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее	Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Защита курсовых работ, проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации и т.д.)	Наблюдение за поведением на занятии. Экзамен по учебной дисциплине, зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, Принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника	Наблюдение за процессом взаимодействия. Выполнение проектной деятельности
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации	Проектная деятельность. Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности
	Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия.	Наблюдение за процессом общения Экзамен по учебной дисциплине

	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом, Формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	Защита проекта Работа на занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Владеет способами личностной рефлексии Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.	Желание участвовать в подготовке докладов, сообщений, рефератов, проектной деятельности
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за организацией работы с информацией. Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.

Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамену)

1. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.
2. Российское государство в конце XIX - начале XX века: от самодержавия к думской монархии (1894-1914 гг.).
3. Россия в первой мировой войне: фронт и тыл.
4. Российская революция 1917 г.: февральский переворот и деятельность Временного правительства (февраль-октябрь).
5. Октябрьская революция. Установление советской власти.
6. Гражданская война в России: этапы и ход военных действий.
7. Политика «военного коммунизма»: результаты и последствия.
8. НЭП: содержание политики, противоречия и итоги.
9. Политическое развитие страны в 1920-е гг.
10. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.
11. Коллективизация сельского хозяйства в конце 1920-х - 30-е гг.: «революция сверху».
12. Индустриальная модернизация страны в конце 1920-х - 1930-е гг.
13. Политический режим в СССР в 1930-е гг.
14. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.

15. Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
16. Социально-экономическое и политическое положение СССР накануне войны (1938-июнь 1941 гг.). Укрепление обороноспособности.
17. Внешняя политика СССР в 1939 - июне 1941 гг.
18. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.
19. Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия.
20. Вторая мировая война: этапы и театры военных действий.
21. Советско-финляндская война: причины, ход, значение.
22. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
23. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
24. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
25. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны: экономические, социальные и политические процессы.
26. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. СССР на международных конференциях.
27. СССР в 1946 - марте 1953 г.: экономика, общественно-политическая и культурная жизнь.
28. «Холодная война»: причины и основные вехи.
29. Международное положение и внешняя политика СССР в 1946 - июне 1953 г.
30. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953-1964 гг.
31. Политические процессы в СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель». Н.С. Хрущев как политик.
32. Советская культура в эпоху «оттепели».
33. Внешняя политика и дипломатия Н.С. Хрущева. Берлинский и Карибский кризисы.
34. СССР в годы «застоя» (вторая половина 1960-х - начале 1980-х гг.). Динамика экономических, социальных и культурных процессов.
35. Международное положение СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. «Разрядка» и второе издание «холодной войны».
36. Власть в СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. От стабильности к «застою», от «застоя» к кризису. Л.И. Брежнев и его окружение.
37. Кризис и распад СССР (1985-1991 гг.)
38. Российская Федерация в 1992-2000 гг. гг.: экономическая, политическая и социальная трансформация.
39. «Ельцинская эпоха» (сер.1990-х – 1999 гг.): противоречия, итоги.
40. Культура современной России.