

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.11.2022 08:27:40
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «18» марта 2021 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «25» марта 2021 г., протокол № 7.

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры ИЯ

Е.В. Южанинова

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Данным учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Иностранный язык» на 2, 3 и 4 курсах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие лингвистической (языковой), коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Иностранный язык» в учебный план нефилологических специальностей обусловлено задачами гуманитарного образования, необходимостью развития межкультурной компетенции и социокультурного воспитания.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.

- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).

- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

- формировать умения обще-учебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературы, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке (в объеме лексического минимума (1200-1400 лексических ед.) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности), не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию, и использовать знание иностранного языка в социально-бытовой сфере деятельности, а именно:

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты социально-бытовой и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	168
Лабораторные занятия	168
Форма отчетности	зачет в 4 и 6 семестрах, дифференцированный зачет 8 семестре

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 – Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3 – Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4 – Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5 – Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1 – Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2 – Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3 – Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4 – Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5 – Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6 – Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1 – Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2 – Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 – Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4 – Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ПК 4.1 – Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2 – Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3 – Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе: практические занятия 3 семестр	34
4 семестр	34
5 семестр	20
6 семестр	28
7 семестр	24
8 семестр	28
<i>Итоговая аттестация - зачет (4, 6 семестр), диф. зачет (8 семестр)</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1	Разговорная тема: Отдых. Грамматика: предлоги, управляющие родительным падежом; обратный порядок слов; спряжение глаголов с отделяемыми приставками; перфект глаголов.	16	1, 2, 3
	1. Каникулы, путешествие, транспорт.	8	
	3. Еда.	8	
Раздел 2	Разговорная тема: Погода. Грамматика: безличное местоимение; управление глаголов; повелительное наклонение глаголов; будущее время глаголов; сложноподчинённые предложения с союзами dass, weil.	16	
	1. Времена года.	4	1,2, 3
	2. На улице.	6	
	3. Одежда.	6	
Всего	Всего в 3 семестре	32	
Раздел 3	Разговорная тема: Германия и люди. Грамматика: Пассив. сложноподчинённые предложения с союзами als, wenn; употребление инфинитив.	28	1,2,3
	1. Берлин – столица Германии	8	
	2. Образование в Германии.	10	
	3. Известные писатели, музыканты, художники Германии.	10	
	Всего во 4 семестре	28	
	Всего в учебном году (2 курс)	60	
Раздел 4	Разговорная тема: Проблемы молодёжи. Грамматика: Пассив. Сложноподчинённые предложения с союзами als, wenn; употребление инфинитив.	32	2, 3
	1. Вредные привычки	16	
	2. Компьютер и интернет	16	
	Всего в 5 семестре	32	
Раздел 5	Разговорная тема: Досуг. Грамматика: инфинитивный оборот um... zu.	26	1, 2, 3
	1. Посещение театра, кино.	14	

	2. Туризм	12	
	Всего в 6 семестре	26	
	Всего в учебном году (3 курс)	58	
Раздел 6	Разговорная тема: Здоровый образ жизни. Без грамматики	32	1, 2, 3
	1. Здоровое питание	32	
	Всего в 7 семестре	32	
	2. Спорт.	18	2, 3
	Всего в 8 семестре	18	
	Всего в учебном году (4 курс)	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, аудио- и DVD-аппаратура.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Басова Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебник для сред. профес. образования / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 19 изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2012

Дополнительная литература

1. Inter Nationes. Werner und Alice Beile. Sprechintentionen. Modelle 4. Textbuch.
2. Schischkina I., Paramonowa I. Deutsch 4, Studienjahr. – М.: Просвещение, 1990.
3. Архипов Г. Б., Егорова Л. В., Учебник для химико-технологических вузов. – М.: Высшая школа, 1991.
4. Большакова Э. Н., Разговорные темы по немецкому языку. – М.: ОЛМА-ПРЕСС. СПб: Издательский дом НЕВА, ПАРИТЕТ, 1999.
5. Бориско, Н. Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme : [в 2 т.] / Наталия Бориско. – Москва : Рольф ; Киев : Логос, 2001.
6. Гандельман В. А. Немецкий язык. Учебник для студентов историков. – М.: Высшая школа, 1987.
7. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – Изд. испр. и доп. – Москва : ЧеРо, 1999. – 335 с
8. Павлов, В. М. Учебник немецкого языка : [для пед. ин-тов по спец. № 2103 «Иностр. яз.»] / В. М. Павлов, О. П. Орлова, Е. Е. Шавель. – 4-е изд., перераб. – Ленинград : Просвещение, 1980. – 421 с.
9. Смирнова Т. Н. Интенсивный курс немецкого языка. – М.: Высшая школа, 1989.

Словари и справочники:

1. Цвик Л. Д., Гальперин И. Я. Краткий справочник по грамматике немецкого языка. – М.: Просвещение, 1987.

Электронные ресурсы

2. <http://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche>
3. <http://www.de-online.ru/>
4. http://rss.dw.de/xml/DKpodcast_dwn1_rus

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в на кафедре иностранных языков, теории и методики обучения и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
1 раздел Отдых	Осуществление коммуникативно приемлемого речевого устного и письменного общения на иностранном языке в объеме лексического минимума (1200-1400 лексических ед.) и грамматического минимума, не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию. Умения осуществлять чтение и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Использование знаний иностранного языка в социально-бытовой и учебно-познавательной сферах деятельности, а также для самообразования.	Чтение с детальным пониманием несложных аутентичных либо учебных текстов бытовой и учебно-познавательной сферы. Частичное понимание аудиотекстов по обозначенной тематике. Монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, студенческой жизни, профессии); монолог-сообщение (о личных планах на будущее); диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби) Написание мини-сочинений.	Тест, контрольная работа, индивидуальный опрос лексических единиц, контрольное чтение и перевод текстов
2 раздел Погода			
3 раздел Германия и люди			
4 раздел Проблемы молодёжи			
5 раздел Досуг			
6 раздел Здоровый образ жизни			

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет значимость освоения ОПОП для дальнейшей профессиональной деятельности Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование, сочинение Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, справочники, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка по учебной дисциплине. Написание сочинений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска). Использует в	Наблюдение за поведением на занятии. Экзамен по учебной дисциплине, зачет

	профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации, публикации, фотошоп и т.д.)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, Принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника	Наблюдение за процессом взаимодействия.
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации	Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности
	Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)	Наблюдение за процессом общения Экзамен по учебной дисциплине
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом, Формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	Работа на занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Владеет способами личностной рефлексии Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.	Желание участвовать в подготовке сообщений

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели. Соотносит цель с планируемым результатом.	Работа на занятиях.
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Использует знания в области здоровьесбережения в профессиональной деятельности	Работа на занятиях.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.
ПК 2.4. Осуществлять перспективное	Владеет методами ведения исследовательской	Работа на занятиях.

планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	деятельности	
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Использует педагогические технологии в профессиональной деятельности.	Работа на занятиях.
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной	Владеет методами ведения исследовательской деятельности	Работа на занятиях.

деятельности в области физического воспитания.		
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Использует знания в области здоровьесбережения в профессиональной деятельности.	Работа на занятиях.
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Использует знания в области здоровьесбережения в профессиональной деятельности.	Работа на занятиях.
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Использует знания в области здоровьесбережения в профессиональной деятельности.	Работа на занятиях.