

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.11.2022 08:27:59

Уникальный идентификатор:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Нижний Тагил
2021

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «18» марта 2021 г., протокол № 7

Зав. Кафедрой

Т.Н. Дейкова

Программа пересмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «25» марта 2021 г., протокол № 7

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:

Т.Н. Куимова преподаватель кафедры БЖФК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура», предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной и подготовительной медицинским группам, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором – четвертом курсах (3-8 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи: способствовать
формированию:

- понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знаний научно – биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечению общей и профессионально – прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

воспитанию мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

созданию основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно–спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать основы здорового образа жизни и значение физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) – 336 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 168 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименования результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименования результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах пострадавших ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Форма отчетности	зачет в 4,6 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Раздел 1 Легкая атлетика		26	
Тема 1.1. Основы знаний	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правила поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры		2	1
Тема 1.2. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	Содержание практических занятий			1
	1.	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие дистанции. Совершенствование техники высокого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.	6	2
	Самостоятельная работа Техника бега на средние и длинные дистанции, бега с препятствиями		6	2
Тема 1.3. Бег 100 м. на результат. Совершенствование техники эстафетного бега 4×100 м,	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.	2	2-3

4×400 м.				
Тема 1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 10х10м.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений	4	2-3
	Самостоятельная работа Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты		8	3
Тема 1.5. Техника выполнения прыжков в длину с места.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями	4	2-3
	2.	Выполнение специальных беговых упражнений. Обучение технике прыжка в длину с места и разбега	4	2-3
	Самостоятельная работа Отработка техники прыжков в длину с разбега.		4	3
Тема 1.6. Выполнение прыжков в высоту, тройных прыжков.	Содержание практических занятий			
	1.	Техника выполнения прыжков в высоту, тройного прыжка	4	2-3
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Легкая атлетика»		2	3
	Раздел 2. Волейбол		32	
Тема 2.1. Стойка и перемещение волейболиста.	Содержание практических занятий			
	1.	Техника безопасности игры в волейбол. Стойка волейболиста. Особенности техники рук и ног волейболиста	2	2-3
	2.	Совершенствование техники падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину	4	2-3
	3.	Совершенствование техники падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе	4	2-3
Тема 2.2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Прием мяча после отскока от сетки.	4	2-3
	Самостоятельная работа Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные).		8	
Тема 2.3. Совершенствование передачи мяча	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.	4	2-3
Тема 2.4.	Содержание практических занятий			

Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	1.	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением.	4	2-3
Тема 2.5. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам.	4	2-3
	Самостоятельная работа Выполнение подачи мяча в прыжке по зонам.		6	
Тема 2.6. Подача мяча по зонам.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	2	2-3
Тема 2.7. Совершенствование техники нападающего удара, способы блокирования.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра волейбол.	2	2
	Самостоятельная работа Совершенствование блокирования: индивидуальное, групповое.		4	2
Тема 2.8. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития силы. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники.	2	2-3
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Волейбол».		2	
	Самостоятельная работа Занятия в спортивных секциях.		10	3
	Раздел 3 Баскетбол		28	
Тема 3.1 Совершенствование перемещений баскетболиста.	Содержание практических занятий			2
	1.	Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойка баскетболиста. Дриблинг. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча.	2	2
Тема 3.2. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.	4	2-3
Тема 3.3. Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.	2	2-3
Тема 3.4.	Содержание практических занятий			

Совершенствование приемов выбивания мяча.	1.	Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.	4	2-3
	Самостоятельная работа Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком, в различных исходных положениях.		12	3
Тема 3.5. Техника выполнения бросков мяча	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.	2	2-3
Тема 3.6. Совершенствование техники бросков мяча	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, «крюком». Добивание мяча.	4	2-3
	2.	Выполнение комплекса ОРУ на гимнастической скамейке. Бросок мяча в корзину двумя руками. Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.	2	2-3
	Самостоятельная работа Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.		10	2
Тема 3.7. Совершенствование техники ведения мяча	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ на месте. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	4	2-3
	2.	Выполнение ОРУ в движении. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	2	2-3
	Самостоятельная работа Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком.		10	3
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Баскетбол».		2	3
	Раздел 4. Настольный теннис		20	
Тема 4.1. Совершенствование перемещения теннисиста.	Содержание практических занятий			
	1.	Техника безопасности при занятиях настольным теннисом. Обучение упражнениям, подводящим к освоению техники настольного тенниса. Упражнения «школы мяча». Воспитание скоростных и координационных способностей.	2	2
		Самостоятельная работа Подготовка конспекта по теме: «Ведущие теннисисты мира».	10	2
Тема 4.2. Техника ударов мяча в настольном теннисе.	Содержание практических занятий			
	1.	Совершенствование удара с отскока. Удар толчок слева с отскока на месте. Упражнения «школы мяча».	2	2

	2.	Совершенствование удара откидкой справа (слева). Выполнение подводящих упражнений к выполнению ударов откидкой справа (слева). Подбивания мяча с последующим выполнением удара откидкой. Имитация.	2	2-3
	3.	Совершенствование удара срезкой справа (слева). Подводящие упражнения к выполнению ударов откидка. Имитация ударов срезкой справа (слева). Удары срезкой справа (слева) с наброса мяча в парах.	2	2-3
	4.	Совершенствование удара накатом справа (слева). Имитация наката. Выполнение наката справа (слева) с наброса в парах. Обмен ударами накатами на столе в парах. Подвижные игры, направленные на воспитание скоростных и координационных способностей Удары справа и слева накатом в парах.	2	2-3
	Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме: «Общее понятие об ударах срезкой (откидкой) справа и слева и их применение»		10	2
Тема 4.3. Совершенствование техники подач мяча в настольном теннисе.	Содержание практических занятий			
	1.	Совершенствование подбросу мяча при подаче. Упражнения для подброса мяча при подаче. Подводящие упражнения (броски мяча) для правильной точки удара. Воспитание скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей.	2	2-3
	2.	Совершенствование баланса при подаче. Имитация подачи со зрительным ориентиром (яркая лента на веревке). Выполнение движения подачи с мячом.	2	2-3
	Самостоятельная работа Конспект в тетради по теме: «Понятие о счете в настольном теннисе». Демонстрация игровых моментов с последующим объяснением правил начисления очка.		10	2
Тема 4.4. Совершенствование техники приемов подач мяча в настольном теннисе.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение приема подачи. Ловля мяча из различных исходных положений. Игра «Два цвета». Прием подачи по заданному направлению. Прием подачи по выбранному направлению и розыгрыш очка. Игры в парах.	4	2-3
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Настольный теннис»		2	3
Раздел 5. Лыжная подготовка			32	
Тема 5.1. Попеременные лыжные ходы	Содержание практических занятий			
	1.	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Техника выполнения попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными попеременными ходами.	6	2
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными попеременными ходами.		8	3

Тема 5.2. Одновременные лыжные ходы	Содержание практических занятий			
	1.	Совершенствование техники выполнения одновременного бесшажного хода. Прохождение дистанции одновременным бесшажным ходом.	4	2-3
	2.	Совершенствование техники выполнения одновременного одношажного хода, двухшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными одновременными ходами.	6	2-3
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными одновременными ходами		8	3
Тема 5.3. Коньковый ход	Содержание практических занятий			
	1.	Совершенствования техники выполнения одноименного одношажного конькового хода, одноименного двухшажного конькового хода. Прохождение дистанции.	2	2-3
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными коньковыми ходами.		8	2
Тема 5.4. Способы перехода с хода на ход	Содержание практических занятий			
	1.	Совершенствование способов перехода с одновременных ходов на попеременные. Прохождение дистанции.	2	2-3
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции до 3 км изученными лыжными ходами.		8	3
Тема 5.5. Способы преодоления подъемов и спусков	Содержание практических занятий			
	1.	Совершенствование подъема в гору скольжением, скользящим шагом, ступающим шагом, елочкой, полуюлочкой, лесенкой.	4	2-3
	Самостоятельная работа Преодоление подъемов и спусков изученными способами.		8	3
Тема 5.6. Способы торможений	Содержание практических занятий			
	1.	Совершенствование торможения «плугом», упором, боковым соскальзыванием, преднамеренное падение, при прохождении дистанции.	4	2-3
	Самостоятельная работа Торможение изученными способами.		6	2
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Лыжная подготовка».		2	3
	Раздел 6. Гимнастика		30	
Тема 6.1 Строевые упражнения	Содержание практических занятий			
	1.	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Страховка и самостраховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Выполнение комплекса УГГ.	4	2

	2.	Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ.		4	2
Тема 6.2. Общеразвивающие упражнения	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног с различным инвентарём..	4	2
	2.	Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами, в парах.	4	2-3
	Самостоятельная работа Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ		4	3
Тема 6.3. Акробатические упражнения	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для верхнего плечевого пояса и шеи. Изучение способов группировки. Выполнение перекатов вперед, назад в сторону. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.	4	2-3
	2.	Выполнение стойки на лопатках, голове и руках. Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат).	4	2-3
	3.	Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов.	4	2-3
		Самостоятельная работа Составление и выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов	4	3
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Гимнастика».		2	3
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		168	
	Самостоятельная работа:		168	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются спортивные сооружения вуза: универсальный спортивный зал, зал борьбы и тренажерный зал, лыжная база (зал настольного тенниса).

Оборудование и спортивный инвентарь: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастический мостик, лыжи, лыжные палки, сетка волейбольная, теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, обручи, гантели, гимнастические скамейки, брусья, мячи гимнастические, гимнастические маты и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. – М.: Академия, 2012. – 304 с.
2. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень /В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2014. – 225 с.

Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. А. Физическая культура в специальном образовании / А.А.Дмитриев. М., 2006.
2. Железняк, Ю. Д., Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А. В. Лексаков. М. : Академия, 2006.
3. Лях, В. И., Физическая культура 10—11 класс / В. И. Лях, А. А. Зданевич. М., 2006.
4. Решетников, Н. В. Физическая культура / Н.В. Решетников. М., 2006.
5. Решетников Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов СПО / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицин. М., 2006.
6. Хрущев, С. В. Физическая культура детей с заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов / С.В.Хрущев. М., 2006.
7. Барчуков, И. С. Физическая культура / И. С. Барчуков. М., 2003.
8. Бишаева, А. А. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью / А. А. Бишаева, В. Н. Зимин. Кострома, 2003.
9. Вайнер, Э. Н. Валеология / Э. Н. Вайнер. М., 2002.
10. Вайнер Э.Н. Валеология: учебный практикум / Э. Н. Вайнер, Е. В. Волынская. М., 2002.
11. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М. М. Безруких, В. Д. Сонькина. М., 2002.
12. Туревский, И. М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры / И. М. Туревский. М., 2005.

Электронные ресурсы:

1. Сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib

2. Газета «Здоровье детей» [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://zdd.1september.ru/>
3. Газета «Спорт в школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
5. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://tpfk.infosport.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных занятий и тренировок.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1. Легкая атлетика	Знание основ техники бега на короткие и средние дистанции, прыжков в длину и высоту. Умение применять полученные знания об учебно-тренировочном процессе по легкой атлетике в практической деятельности	Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и кондиционных (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений).	Контроль за выполнением практических заданий Контрольные нормативы (бег 100 м, прыжок в длину с места, челночный бег 3 по 10 м)
Раздел 2-4. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис	Знание основ технических и тактических приемов игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис. Знание элементов техники перемещения, остановок, поворотов, владения мячом (ловля, передачи, ведения, броски, подачи и т.д.), защитных действий. Знание правил игры. Двигательные умения в групповых взаимодействиях в нападении и защите.	Владеет техническими и тактическими приемами игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис.	Контроль за выполнением практических заданий; Контрольная игра
Раздел 5. Лыжная подготовка	Знание основных способов передвижения на лыжах. Умение преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Выбирает оптимальные способы передвижения на лыжах. Владеет техникой выполнения лыжных ходов.	Контроль за выполнением практических заданий Контрольное прохождение дистанции
Раздел 6. Гимнастика	Знание основ техники строевых, общеразвивающих, акробатических упражнений. Умение составлять и	Владеет средствами гимнастики. Владеет основами построения	Контроль за выполнением практических

	выполнять комплексы ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и мышц ног. Умение составлять комплексы акробатических упражнений.	комплекса УГГ (ОРУ).	заданий; Оценивание акробатического комплекса
--	---	----------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективно организует собственную деятельность по сохранению и укреплению собственного здоровья Выбирает способы решения в зависимости от поставленной задачи Анализирует способ и результат решения задачи	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Находит эффективное решение в различных ситуациях Берёт на себя ответственность за результат деятельности	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является её активным участником, определяют свою позицию в зависимости от группы и ситуации, принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника.	Наблюдение и контроль за процессом взаимодействия.
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создаёт доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, предупреждает и разрешает конфликтные	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности.

	ситуации.	
	Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т.д.)	Контроль ведется за процессом общения на занятии. Зачет по учебной дисциплине.
ПК 1.1.Собирать и обрабатывать информацию о чрезвычайной ситуации	Использует разнообразные информационные технологии	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
ПК 1.2.Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять сбор информации и реально оценивать обстановку на месте ЧС	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности
ПК1.3.Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Находит своевременное эффективное решение при планировании мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Умеет организовать необходимые мероприятия по ликвидации последствий ЧС	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Соблюдает меры по обеспечению безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности
ПК 2.1.Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Владеет навыками отслеживания потенциально опасных промышленных объектов	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности
ПК 2.2.Проводить мониторинг природных объектов	Умеет организовать мониторинг природных объектов	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности
ПК2.3.Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	Владеет способами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их последствиями	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирование на чрезвычайные ситуации	Умеет планировать мероприятия по реагированию на ЧС	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками разработки мероприятий по профилактике возникновения ЧС	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	Умеет организовать порядок несения службы в аварийно-спасательных формированиях	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности
ПК4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Эффективно организует собственную деятельность по планированию жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях ЧС	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности
ПК4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах пострадавших ситуаций	Умеет организовать собственную деятельность по первоочередным мероприятиям для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности

ПК4.3.Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Организует деятельность по сохранению и укреплению собственного здоровья и выживанию личного состава и пострадавших в ЧС	Наблюдение и контроль за поведением на практическом занятии. Самоанализ деятельности
---	--	--