

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.11.2022 08:27:56
Уникальный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Нижний Тагил
2021

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «18» марта 2021 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «25» марта 2021 г., протокол № 7.

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:

С.П. Сутягин, канд. мед. наук, доцент кафедры БЖФК

Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.08 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем и четвертом курсе (5, 6, 7 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного и системного представления о биологической природе организма человека как единого целого, знаниями по основам сохранения здоровья и оказанию первой помощи при травмах, способности направленного использования знаний на сохранение и укрепление здоровья, подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить факторы риска, причинно-следственные связи между качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения, проследить возможную экологически зависимую патологию;
- сформировать у студентов базовые представления о здоровье, современных средствах укрепления и сохранения здоровья и факторах, его определяющих;
- познакомить студентов с методами профилактики профессиональных заболеваний
- рассмотреть медико-биологические особенности воздействия среды обитания на человека, особенности возникновения профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья;
- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и, или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Срок изучения – 5,6,7 семестр.

Трудоемкость – 168 час.

Аудиторные занятия –90 час,

В том числе:

Самостоятельная работа – 78 часов.

Форма отчетности – экзамен в 7 семестре

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте ЧС
ПК1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий

	по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Форма отчетности	<i>диф.зачет в 7 семестре</i>

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»
3 курс 5 семестр

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой			1 2
Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека	Определение здоровья ВОЗ. Общебиологическое и методологические понятия здоровья. Здоровье как совокупное влияние природных и социально-экономических факторов жизни человека. Среда обитания и ее влияние на здоровье. Социально-экономические факторы влияющие на здоровье.	2	
Тема 1.2 Состояние здоровья населения	Практические занятия Основные показатели индивидуального и общественного здоровья. Заболеваемость, смертность, инвалидность.	6	
Тема 1.3 Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека	Здоровье населения - основа национальной безопасности Основы законодательства Р Ф об охране здоровья граждан 1993 г. N 5487-1. Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года Закон об иммунопрофилактике. Законы в области охраны труда и безопасной жизнедеятельности	2	
Тема 1.4 Психология здоровья	Практические занятия Здоровье и психологические факторы его определяющие. Возрастные особенности психологии. Стресс. Дистресс.	6	
Тема 1.5 Педагогика здоровья	Практические занятия Факторы, определяющие здоровье, влияющие на здоровье. Образ жизни как фактор сохранения здоровья. ЗОЖ. Переходные состояния от здоровья к болезни. Понятие о болезни. Факторы риска болезней. Виды медицинской помощи.	6	
	Самостоятельная работа	6	

	Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником		
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды			1
Тема 2.1 Адаптация	Характеристика процессов адаптации. Гомеостаз и его основные константы. Понятие адаптации, резистентности.	2	
Тема 2.2 Общие принципы и механизмы адаптации	Два типа приспособления организма к внешним факторам. Толерантность. Резистентность Пессимум, оптимум, норма. Четыре стадии фазового течения.	2	
Тема 2.3 Общие меры повышения устойчивости организма	Практические занятия Гармонизация жизнедеятельности человека со средой обитания. Цена адаптации. Доза воздействия и переносимости	4	
Тема 2.4 Двигательная активность и гиподинамия – их роль в процессах адаптации	Практические занятия Физическая активность и ее роль. Резистивность как результат физической активности.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	6	
Раздел 3 Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды			1 2 3
Тема 3.1 Законы и закономерности гигиены	Закон положительного влияния природной окружающей среды на здоровье населения. Действие солнечного излучения на организм и здоровье. Естественные колебания атмосферного давления. Благоприятное влияние на здоровье человека чистой воды. Закон негативного влияния на окружающую среду деятельности людей. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.	2	
Тема 3.2 Влияние загрязнения среды обитания на здоровье населения	Практическое занятие Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Атмосферные загрязнители неблагоприятно воздействуют на растительность. Предельно допустимые концентрации (ПДК) атмосферных загрязнений химических и биологических веществ. Влияние загрязнения воды на здоровье населения. Влияние почвы на здоровье населения и санитарные условия жизни.	6	

Тема 3.3 Принципы гигиенического нормирования	Понятие гигиенического нормирования. Обоснование гигиенических норм. Принцип разделения объектов санитарной охраны. Принцип безвредности, или примата медико-биологических показателей. Принцип дифференциации биологических ответов. Принцип учета всех возможных неблагоприятных воздействий. Интегрированный перечень показателей вредности и неблагоприятных воздействий	2	
Тема 3.4 Приборы и методы контроля за окружающей средой	Практические занятия Приборы контроля качества воздуха. Приборы контроля качества воды. Приборы контроля качества почвы. Приборы контроля излучений.	6	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	6	
Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности			1
Тема 4.1 Физиология труда	Классификация основных видов (форм) организации трудовой деятельности Некоторые понятия в физиологии труда. Динамика изменения работоспособности. Фазы работоспособности	2	
Тема 4.2 Физиологические основы труда	Практическое занятие Эффективность трудовой деятельности человека Условный рефлекс. Динамический стереотип Утомление и переутомление - их физиологическое значение	6	
Тема 4.3 Физиологические основы повышения работоспособности	Практическое занятие Физиологические обоснования мер по снижению утомления и повышению работоспособности	4	
Тема 4.4 Психология труда.	Методы психологии труда. Опрос, наблюдение, психофизиологические тесты. Экспериментальные методы. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности. Методы оценки личностных особенностей.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	6	
Раздел 5 Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды			1 2
Тема 5.1 Влияние факторов внешней среды на организм	Практическое занятие Классификация вредных и опасных производственных факторов. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека	4	

	факторов окружающей среды.		
Тема 5.2 Физические факторы Химические факторы Пыль	Практическое занятие физические (освещенность, статическое электричество, магнитные поля, электромагнитные излучения), химические факторы (газы, пары, аэрозоли, запыленность)	4	
Тема 5.3 Биологические факторы Метеорологические условия (микроклимат)	Биологические (загрязненность воздуха, воды, почвы болезнетворными микроорганизмами). Метеорологические (повышенная или пониженная температура воздуха, атмосферного давления, влажность, подвижность воздуха)	2	
5.4 Психофизиологические факторы Виброакустические факторы	Практическое занятие Повышенный уровень шума, вибрации, ультразвука, инфразвука. Статические и динамические перегрузки вынужденное положение тела,	4	
Тема 5.5 Влияние излучений на организм	Практическое занятие Неионизирующие излучения. Излучения оптического диапазона Ионизирующее излучение	4	
Тема 5.6 Физические и нервно-психические нагрузки	Гиподинамия, интеллектуальные, эмоциональные, сенсорные перегрузки, монотонность труда, сложный режим работы, высокая ответственность и риск	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	6	

Раздел 6. Токсикология			
Тема 6.1 Профилактическая токсикология Общие сведения о токсичности веществ	Понятие о ядах. Отличие яда от лекарства. Ксенобиотики. Отравление острое и хроническое. Профессиональные заболевания. Взаимодействие яда с организмом(токсикодинамика, токсикокинетика)	2	1 2
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	4	
Тема 6.2 Токсикология как наука	Определение, понятия, цели и задачи токсикологии. Направления токсикологии. гигиеническая экспертиза токсических веществ, гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в объектах среды обитания; гигиеническая стандартизация сырья и	2	1 2 3

	продуктов производства		
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	8	
Тема 6.3 Классификация вредных химических веществ	Практическое занятие Классификация по агрегатному состоянию, по химическому строению, по пути проникновения, по цели применения, по виду токсического действия на организм.	4	1 2
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	4	
Тема 6.4 Токсикодинамика и токсикокинетика.	Пути поступления, распределения и проявления действия вредных химических веществ в организме. Биотрансформация ядовитых веществ в организме.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	4	1 2
Тема 6.5 Факторы, влияющие на токсичность химических соединений	Практическое занятие Факторы влияющие на токсичность веществ (дозы и концентрации, физических и химических свойств, путей и скорости проникновения в организм, возраста и пола, индивидуальной предрасположенности).	4	1 2 3
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	6	
Тема 6.6 Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию	Практическое занятие Виды кумуляции (материальная, химическая, функциональная, смешанная. Коэффициент кумуляции. Адаптация, компенсация к действию ядовитых веществ.	6	1 2
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	4	
Тема 6.7 Методы детоксикации	Понятие детоксикации. Искусственная детоксикация--- гемодиализ, перитониальный диализ, гемосорбция, обменное переливание крови. Промывание желудка. Форсированный диурез. Гипервентиляция Антидотная терапия.	2	1 2
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	6	
Тема 6.8 Токсикометрия	Практическое занятие Дозы (концентрации) вредных веществ: минимальная смертельная доза максимальная	4	1 2

	(абсолютно смертельная) Среднесмертельная (или абсолютно смертельная) доза при введении в желудок Среднесмертельная (или абсолютно смертельная) доза при нанесении на кожу Среднесмертельная (или абсолютно смертельная) концентрация вещества в воздухе. Зоны острого и хронического действия. Порог вредного действия однократного и хронического		
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	1	
Тема 6.9 Параметры токсичности и опасности вредных химических веществ	Физиологические изменения, патологические изменения, заболевание, смертельный исход. Обратимые и необратимые изменения. Эксперименты на животных. Основные токсикологические характеристики. минимальная смертельная доза максимальная (абсолютно смертельная). Зона острого и хронического действия. ПДК вредных веществ. Классификация по степени токсичности веществ.	2	1 2
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	6	
Тема 6.10 Этапы гигиенической оценки химических соединений	Предварительная токсикологическая оценка. Расчетные ПДК (ОБУВ) по математическим формулам. расчет ориентировочных ПДК (ОБУВ) по величине биологической активности изучаемого соединения. ориентировочное регламентирование исследуемого вещества по аналогии с другими близкими по химическому строению соединениями Полная токсикологическая оценка	2	1 2
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	6	
Раздел 7 Действие комплекса вредных факторов окружающей среды		4	1 2 3
Тема 7.1 Комплексы вредных факторов окружающей среды в профессиональной деятельности	Практическое занятие Комбинированное действие токсических веществ и производственных факторов. Сочетанное действие. Комплексное действие токсических веществ. Виды комбинированного действия (суммирование, потенционирование, антагонизм)	6	
Тема 7.2 Сочетанное действие комплекса вредных факторов окружающей среды на	Токсические вещества и шум. Токсические вещества и вибрация. Токсические вещества и ионизирующее излучение. Ультрафиолетовое излучение и химические вещества. Курение и химические вещества.	2	1 2

организм человека.			
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию, работа с конспектом и учебником	6	1 2
	Итого	168	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и телевизор. Учебные видеофильмы.

Материальное обеспечение: Анализатор вредных веществ, анализаторы ионизирующего излучения, шума, электромагнитного излучения, люксметр. Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации, бинты, шины стандартные, носилки, аптечка первой помощи, шприцы, вата, дыхательный мешок, воздуховоды, таблицы, видеофильмы.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.И. Агошков, А.Ю. Трегубенко, Т.И. Вершкова. — Москва: Проспект, 2015. — 157 с. 2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — (СПО). 3. Данилина М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 308 с. 4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2021. – 192 с.

Дополнительная литература

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — (СПО). 14 6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Сидоров А.И., ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 610 с. 7. Гражданская защита. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы. 8. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы. 9. Спасатель МЧС России. Газета. / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 16 страниц.

Электронные ресурсы

Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	http://www.twirpx.com/file/781109/
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторные работы Автор/создатель: Воякина Н.В., Промтов М.А. Год: 2010	http://window.edu.ru/library/pdf2txt/072/73072/51385/page2
Основы медицинских знаний - Кретьова И.Г. – учебник [Электронный ресурс]	http://media.samsu.ru/lectures/medicine/kretova1/index.html
"Промышленная экология и безопасность" Кубарева М.В.	https://sites.google.com/site/disciplinykubarevojmv/
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ - (ПОД РЕД. Ю.С.ТАРАСОВА) - учебник [Электронный ресурс]	http://studentam.net/content/view/951/118
Основы медицинских знаний: пособие для сдачи экзамена – Капитонова, Т.А. – учебное пособие [Электронный ресурс]	http://lib.aldebaran.ru/author/kapitonova_tatyana/kapitonova_tatyana_osnovy_meditsinskih_znaniy_posobie_dlya_sdachi_yekzamina/
Конспект лекций Общая гигиена Елисеев Ю.Ю.	http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=inject&url=

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Освоение учебной дисциплины завершается аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в ФГБОУ ВПО Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) на кафедре Безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации и текущего контроля созданы контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (тесты), перечень вопросов на практических занятиях, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

3 курс 5 семестр

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
Взаимосвязь человека с окружающей средой	<p style="text-align: center;">ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p style="text-align: center;">ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Определение артериального давления, пульса, ЧДД, спирометрия.</p> <p>--- показатели индивидуального и общественного здоровья</p> <p>--- основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека</p>	Тест, самооценка
Адаптация человека к условиям окружающей среды	<p style="text-align: center;">ОК5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает общие механизмы адаптации и защитные факторы организма--- общие принципы и механизмы адаптации, меры повышения устойчивости организма</p>	Тест, Опрос (устный и письменный);
Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды	<p style="text-align: center;">ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>--- научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды</p> <p>---применять полученные знания для анализа вредных производственных факторов;</p>	Тест, Опрос (устный и письменный);

	качество. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	---осуществлять поиск и использование информации. ---использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Физиологические основы трудовой деятельности	ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	--- основы физиологии и психологии труда	Опрос (устный и письменный);
Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знает взаимосвязь между экологическими факторами и состоянием здоровья людей, ---влияние загрязнения среды на здоровье населения, умеет оказывать помощь пострадавшим от механических, термических и химических факторов	Опрос (устный и письменный);

3 курс 6 семестр

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
Профилактическая токсикология Общие сведения о токсичности веществ.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знает понятие токсичности и методы ее определения	тест
Определение, понятия, цели и задачи токсикологии	ПК2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Знает цели и задачи токсикологии	Тест
Классификация вредных химических веществ	ПК2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Знает классификации вредных химических веществ, по группам и видам действия на организм	тест
Пути поступления, распределения и проявления действия вредных химических веществ	ПК2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Знать пути поступления, распределения и проявления действия вредных химических веществ Знает основные токсикокинетику и токсикодинамику вредных веществ	тест, Опрос (устный и письменный);
Факторы, влияющие на токсичность химических соединений	ПК4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Знает физические и биологические факторы влияющие на токсичность веществ факторы	Тест

Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию	ПК4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает понятия кумуляции и адаптации организма к токсическим веществам	тест
Методы детоксикации	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Знает принципы детоксикации при отравлениях, умеет оказывать первую помощь при отравлениях.	Опрос (устный и письменный);
Токсикометрия	ПК1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте ЧС ПК2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Знать методы определения токсических веществ в воздухе, воде, почве, продуктах питания, в биологических жидкостях организма человека и животных Знает методы определения вредных химических веществ в различных объектах	Опрос (устный и письменный);
Параметры токсичности и опасности вредных химических веществ Этапы гигиенической оценки химических соединений	ПК1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Знать параметры токсичности, этапы гигиенической оценки химических веществ	тест
Действие комплекса вредных факторов окружающей среды	ПК1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Знает сочетанное действие нескольких вредных факторов окружающей среды на здоровье человека	Опрос (устный и письменный);