

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.11.2022 08:27:56
Уникальный идентификатор документа:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «18» марта 2021 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «25» марта 2021 г., протокол № 7.

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:

В.В. Батаев, канд.социол.наук, доцент кафедры БЖФ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.10 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр).

Дисциплина «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» связана с учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла «История», «Физическая культура» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла «Медицина катастроф», «Психология экстремальных ситуаций», «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с правовыми основами обеспечения деятельности аварийно-спасательных формирований, оптимального поведения личности спасателя в сфере защиты своих прав.

Задачи:

- способствовать освоению студентами знаний Конституции РФ и правовых актов Российской Федерации в сфере обеспечения безопасной жизнедеятельности в стране;
- воспитать у студентов потребность защищать, жизнь, права и свободы граждан страны, чувство уважения к законам России и ее государственной символике, личностные социально востребованы качества;
- развить у обучаемых черты личности, необходимые для правового поведения в разнообразных ситуациях функционирования гражданина РФ и специалиста в области БЖ;
- обучить студентов умению анализировать законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 67 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов,

из них практические занятия – 20 часов;

самостоятельная работа – 27 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности специалиста по рекламе в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечить выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Форма отчетности	экзамен в 8 семестре

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины П.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, урочные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые основы защиты человека и гражданина в Российской Федерации		
Тема 1.1. Конституционные основы безопасности в России, соблюдение прав человека и гражданина аварийно-спасательными службами и спасателями в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1 Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации. Международное право о правах и свободах человека и гражданина. Соблюдение экономических, социальных и культурных прав граждан при осуществлении спасателями профессиональной деятельности. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Изучение студентами главы 2 Конституции Российской Федерации «Права и свободы человека и гражданина»	2 1	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		1

Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов	1	МЧС России как одна из ведущих структур исполнительной власти Российской Федерации. Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти	2	
		Практические занятия . Государственная противопожарная служба, аварийно-спасательные формирования, гражданская оборона и другие подразделения МЧС России в системе правоохранительных органов Российской Федерации	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Ознакомление студентов с Федеральными законами РФ «О безопасности», «О гражданской обороне»		
Раздел 2.	<i>Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей</i>			
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований		Содержание учебного материала		1
	1	Функции судебной системы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб РФ. Виды аварийно-спасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб. Создание, состав и комплектование аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб. Привлечение аварийно-спасательных работ к ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	4	
		Практические занятия Ответственность аварийно-спасательных формирований. Правовые основы взаимодействия аварийно-спасательных формирований с правоохранительными органами.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашних заданий	8	
	<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Аварийно-спасательная работа при дорожно-транспортном происшествии. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координация деятельности аварийно-спасательных служб. <i>Подготовка рефератов на одну из тем:</i>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Договорные основы деятельности аварийно-спасательных служб. - Правовые основания привлечения аварийно-спасательных служб к ликвидации ЧС. - Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с органами противопожарной службы МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Взаимодействие аварийно-спасательных формирований с органами внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций. 		
Тема 2.2. Правовые основы деятельности спасателей	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правовой статус спасателей. Права и обязанности спасателей как при выполнении функций при спасательных работ, так и в предверии их, а так же по завершении спасательных работ. Ответственность спасателей в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ. Спасатели Российской Федерации как субъекты административного права.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата на одну из тем: - Нормативные требования аттестации спасателей. - Ответственность спасателей при проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Раздел 3.	<i>Правовые гарантии спасателей в соответствии с действующим законодательством</i>		
Тема 3.1 Правовые и социальные гарантии спасателей	Содержание учебного материала	4	2
	1 Спасатели Российской Федерации – субъекты трудового права. Основные требования к трудовому договору. Общее и особенное в трудовом договоре спасателя Российской Федерации. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения трудового договора (контракта). Оплата труда спасателей. Особенности премирования и депремирования спасателей Российской Федерации. Режим работы (службы) и отдыха спасателей. Защита трудовых прав и интересов спасателей государственной инспекцией труда и профессиональными союзами. Проведение аттестации спасателей. Страховые гарантии спасателей.		

	Практические занятия - на 2-м занятии студенты оформляют трудовые договоры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ознакомление с содержанием стандартного трудового договора		
Тема 3.2. Пенсионное обеспечение спасателей	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовое регулирование пенсионного обеспечения спасателей РФ. Правовое регулирование пенсионного обеспечения спасателей, пострадавших в результате ликвидации чрезвычайных ситуаций. Дополнительные гарантии спасателей в правовой и социальной защите. Льготы спасателей, установленные законодательством Российской Федерации.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ознакомление с федеральным законом «О трудовых пенсиях»		
Раздел 4.	<i>Законодательные и иные нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</i>		
Тема 4.1. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Федеральный закон № 68-ФЗ от 21.12.1994 (с изм. От 14.10.2014 г.) «О защите территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Практические занятия Решения, распоряжения и постановления муниципальных органов г. Н. Тагил и местных органов государственного управления при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение (конспектирование) студентами Федерального закона «О защите территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
Раздел 5.	<i>Административно-правовое регулирование взаимодействия аварийно-спасательных формирований с государственными и муниципальными органами</i>		
Тема 5.1. Источники взаимодействия с	Содержание учебного материала	2	2
	1 Источники административного взаимодействия аварийно-спасательных		

государственными и муниципальными органами.	формирований с государственными и муниципальными органами		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Административно-правовое регулирование проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений.	Содержание учебного материала		2
	<i>Практические занятия:</i> - составление плана предупреждения чрезвычайных ситуаций; - составление плана взаимодействия при ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах и территориях. - разработка нормативного документа по вопросам организации и проведения аварийно-спасательных и неотложных работ.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<i>Выполнение домашних заданий - тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> - Составление предложений органам государственной власти по вопросам правового и технического обеспечения деятельности аварийно-спасательных служб; - Составление предложений по вопросам аварийно-спасательных формирований, социальной защиты спасателей и других работников аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований; - План организации целевой проверки здания и сооружения на соответствие требованиям гражданской защиты; - Инспекция опасных объектов; - Решение о приостановке спасательных работ; - Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по участию в подготовке населения и работников организаций к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Всего:	67	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета тактики АСР - Ауд. № 445.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия об аварийно-спасательных формированиях.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Сборник нормативно-правовых актов: справочник / сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2020. 2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. — (СПО). 3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО).

Дополнительная литература

4. Гражданская защита. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы. 5. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы. 6. Спасатель МЧС России. Газета. / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 16 страниц.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «МЧС России». Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/new/>.
2. Электронный ресурс «Российская газета». Режим доступа: http://www.rg.ru/official/spravka/other_doc/sytm/.
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibraru.ru/defaultx.asp>
5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Режим доступа: http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается зачетом, который проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической подготовки и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан комплект оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы) в части знаний и умений студентов.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине

Раздел учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Уметь:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Уметь оценивать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Устный опрос на занятиях. Оценка реферата
Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Уметь анализировать права и свободы человека и гражданина	Контроль самостоятельной работы обучающихся Опрос на занятиях.
Проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений	Уметь давать характеристику положениям Конституции РФ	Устный опрос на занятиях. Оценка реферата
Взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти	Умение взаимодействовать с органами власти	Устный опрос на занятиях. Оценивание на зачете
Знать:	Знать:	
Основные положения Конституции РФ	Статьи Конституции РФ	Устный опрос на занятиях
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их	Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ	Устный и письменный опрос на занятиях

реализации		Оценивание на зачете
Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС	Особенности нормативно-правовых актов	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете
Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области ЧС и граждан. защиты.	Знать требования при проведении инспекций различных объектов	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и проф. компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость освоения курса для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Журналы учебных групп
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных	Наблюдение за организацией деятельности Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете

	<p>ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации</p> <p>Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.)</p> <p>Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией</p> <p>Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.</p> <p>Написание рефератов</p>
	<p>Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию,</p> <p>Сопоставляет точки зрения различных авторов,</p> <p>Делает выводы,</p> <p>Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее</p>	<p>Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.</p> <p>Устный опрос на занятиях</p> <p>Оценивание на зачете</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска).</p> <p>Использует в профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации)</p>	<p>Наблюдение за поведением на занятии.</p> <p>Зачет по учебной дисциплине</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Устанавливает контакт с членами группы.</p> <p>Организует совместную деятельность, является ее активным участником,</p> <p>Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника</p>	<p>Наблюдение за процессом взаимодействия.</p> <p>Устный опрос на занятиях</p> <p>Оценивание на зачете</p>
	<p>Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды,</p> <p>Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации</p>	<p>Устный опрос на занятиях</p> <p>Оценивание на зачете</p>
	<p>Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия.</p> <p>Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.</p> <p>Использует разнообразные средства общения (визуальные,</p>	<p>Наблюдение за процессом общения</p> <p>Зачет по учебной дисциплине</p>

	аудиальные и т. д.)	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом, формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	Работа на занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеет способами личностной рефлексии Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.	Устный опрос на занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.	Наблюдение за организацией деятельности
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике	Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение в рамках аудиторных занятий
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации. Проявляет требования компетенции в своей повседневной практике	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете Наблюдение в рамках аудиторных занятий
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике как во время занятий, так и во внеучебное время	Наблюдение в рамках аудиторных занятий и во время внеучебной деятельности.
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Проявляет требования компетенции в своей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение в рамках аудиторных занятий. Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует знания курса в профессиональной деятельности	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете

опасных промышленных объектов	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.	
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Зачет по учебной дисциплине
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением Работа и опрос на занятиях. Зачет по учебной дисциплине
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	Проявляет требования настоящей компетенции в своей настоящей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением Работа и опрос на занятиях. Зачет по учебной дисциплине
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Зачет по учебной дисциплине
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Проявляет требования настоящей компетенции в своей настоящей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Зачет по учебной дисциплине
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Проявляет требования настоящей компетенции в своей настоящей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Зачет по учебной дисциплине
ПК 4.3. Обеспечить выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Проявляет требования настоящей компетенции в своей настоящей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Зачет по учебной дисциплине