

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.11.2022 08:27:45
Уникальный программный код:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.15 Складолозание

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «18» марта 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «25» марта 2021 г., протокол № 7

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:

Е. А. Костылева, преподаватель кафедры БЖФК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.15 «Скалолазание» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.15 «Скалолазание» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.15 «Скалолазание» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором и третьем курсе (3,4, 5 семестры).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами скалолазания, обучение технике и тактике лазания на искусственном и естественном рельефе, правилам соревнований по спортивному скалолазанию.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний и умений в скалолазании;
- знакомство со спортивным скалолазанием;
- подготовка к участию в соревнованиях по скалолазанию;
- обучение грамотному и безопасному поведению на скальных массивах.

Развивающие:

- развитие тактического мышления;
- развитие инициативности и самостоятельности;
- укрепление физического здоровья студентов, закаливание организма;

Воспитательные:

- формирование морально-этических норм спортивного поведения;
- воспитание бережного отношения к природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по скалолазанию;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня травматизма различного вида на занятиях;
- правильно использовать снаряжение;
- применять тактические и технические приемы;
- самостоятельно «считывать» прохождение трасс и подбирать способы их успешного пролезания;

знать:

- истоки, происхождение скалолазания и его современное состояние и виды;
- понимание основ лазания по скальному тренажёру;

- принцип и осуществление верхней и нижней страховки;
- виды зацепов и, соответственно, различные хваты на них;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 384 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 286 часов,

- самостоятельная учебная нагрузка – 98 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности учителя физической культуры в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	112
Практические занятия	134
Самостоятельная работа обучающегося	98
Форма отчетности	экзамен

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование	Содержание учебного материала,	Объем	Уровень
--------------	--------------------------------	-------	---------

разделов и тем	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	История скалолазания		
Тема 1.1. История скалолазания	Содержание учебного материала		1
	1 Общие вопросы скалолазания как вида спорта	2	
	Краткая история скалолазания	2	
	Прикладное значение. Виды скалолазания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Основные правила соревнований		
Раздел 2.	Организация страховочного устройства		
Тема 2.1. Страховка	Содержание учебного материала		1
	1 Средства страховки	22	
	Приемы и правила верхней страховки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Правила верхней страховки.		
Раздел 3.	Лазание как спортивное упражнение.		
Тема 3.1. Спортивное лазание	Содержание учебного материала		1
	1 Лазание как спортивное упражнение.	8	
	Основные технические приемы с верхней страховкой.	10	
	Основные тактические приемы с верхней страховкой.	10	
	Использование в боулдеринге тактико-технические приемы.	10	
Раздел 4.	Организация страховки веревочной		
Тема 4.1. Нижняя страховка	Содержание учебного материала		1
	1 Лазание с нижней страховкой	20	
	Основные технические приемы с нижней страховкой.	10	
	Основные тактические приемы с нижней страховкой.	10	
	Средства нижней страховки. Приемы и правила применения.	10	
	Гимнастическая страховка, приемы и правила.	10	
Раздел 5.	Организация скалолазной трассы		
Тема 5.1. Постановка	Содержание учебного материала		2
	1 Постановка трасс на искусственном	10	

трасс		рельефе Верхняя и нижняя страховка. Вариативности приемов лазания	10 10	
	Самостоятельная работа обучающихся Гигиена спортсмена-скалолаза		15	
Тема 6.1. Связки	Содержание учебного материала			2
	1	Правила соревнований Скорость Трудность Боулдеринг «Домбайские связки» Порядок проведения соревнований. Определение результатов.	4 4 4 4 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Специальное снаряжение скалолаза		20	
Тема 7.1. Работа с веревкой	Содержание учебного материала			2
	1	Спуски и подъемы по веревке	16	
		Спуск по закрепленной веревке	14	
		Спуск по сдвоенной веревке (продергивание) Подъем по закрепленной веревке	16 16	
Самостоятельная работа обучающихся Психология спортивного соревнования		6		
Тема 8.1. Прохождение трасс со снаряжением	Содержание учебного материала			2
	1	Основные тактические приемы при просмотре и прохождении трасс	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Тактическая подготовка		18	
Тема 9.1. Прохождение трасс без снаряжения	Содержание учебного материала			
		Основные тактические приемы при просмотре трасс на скорость	16	
		Основные тактические приемы при просмотре трасс на трудность	6	
		Основные тактические приемы при прохождении трасс на боулдеринг	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Техническая подготовка			
Всего учебная нагрузка – 384 часа, из них аудиторных: 286 часов				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы осуществляется в лекционном кабинете и в специально оборудованном спортивном зале со стеной для скалолазания. Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия по темам курса (исходя из тематического плана курса), спортивный зал, стена скалолазная(тренажер), зацепы, болты, веревка статическая 10 мм в диаметре, веревка динамическая 10 мм в диаметре, система для скалолазания, карабины с муфтами, карабины без муфт, спусковые устройства и устройства для поднимания по веревке, оттяжки.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Пахомова, А.В., Учебно-методическая разработка. Скалолазание. [Текст] /А.В.Пахомова – М.: СП, 2005.-156с.
2. Новиков, Н.Т., Обеспечение безопасности скалолаза. [Текст] / Н.Т. Новиков,А.В. Пахомова– М.: СПбГУ, 1999.- 50с.
3. Новиков, Н.Т., Основы техники скалолазания на специальных стендах(тренажерах). Учебно-методическое пособие СПбГУ. [Текст] / Н.Т. Новиков –М.: СПбГУ, 2000.-106с.
4. Захаров П.П., Школа альпинизма. Начальная подготовка: Учебник для инструкторов альпинизма. [Текст] / П.П. Захаров, П.П., Т.В Степенко -М.:Физкультура и спорт,1989.-127с.
5. Пиратинский А.Е., Подготовка скалолаза. [Текст] / А.Е. Пиратинский - М.:Физкультура и спорт, 1987.-255с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической подготовки и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала аттестации.

Для итоговой аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и контроля
1 Раздел. История скалолазания	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - 4 вида скалолазания	Знает основные вопросы скалолазания как вида спорта. Краткую историю скалолазания Прикладное значение. Виды скалолазания.	Устный и письменный опрос
2 Раздел. Организация страховочного устройства	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать средства страховки должен знать : - приемы и правила верхней страховки.	Знает приемы и правила верхней страховки Имеет первичные навыки использования средств страховки	Наблюдение, выполнение практических нормативов
3 Раздел. Лазание как спортивное упражнение.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать в боулдеринге тактико-технические приемы. должен знать : - Основные технические приемы с верхней страховкой. - Основные тактические приемы с верхней страховкой.	Знает тактико-технические приемы вида скалолазания – боулдеринг. Имеет первичные навыки оказания первой помощи пострадавшим	Опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических нормативов
4 раздел. Организация страховки веревочной	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : Лазить с нижней страховкой должен знать : Основные технические приемы с нижней страховкой. Основные тактические приемы с нижней страховкой. Гимнастическая	Средства нижней страховки. Приемы и правила применения.	Наблюдение, выполнение практических нормативов

	страховка, приемы и правила.		
5 раздел. Организация скалолазной трассы	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : Поставить трассу на искусственном рельефе должен знать : Верхнюю и нижнюю страховку.	Вариативности приемов лазания	Наблюдение, выполнение практических нормативов
6 раздел. Связки	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : Определять результаты соревнований. должен знать : Правила соревнований Скорость Трудность Боулдеринг «Домбайские связки»	Порядок проведения соревнований.	Устный и письменный опрос
7 раздел. Работа с веревкой	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : Спуски и подъемы по веревке должен знать : разницу Спуск по закрепленной веревке и Спуск по сдвоенной веревке (продергивание)	Подъем по закрепленной веревке	Выполнение практических нормативов
8 раздел. Прохождение трасс со снаряжением	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : применять основные тактические приемы при просмотре и прохождении трасс	Основные тактические приемы при просмотре и прохождении трасс	Выполнение практических нормативов
9 раздел. Прохождение трасс без снаряжения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : применять тактические приемы при просмотре трасс на скорость на трудность на боулдеринг	тактические приемы при просмотре трасс	Выполнение практических нормативов

--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только овладение ими знаниями, но и развитие у студентов общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и проф. компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость освоения ОПОП для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение, собеседование, сочинение Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования. Журналы учебных групп
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях Ведение журнала
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Устный и письменный опрос
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее оптимальный способ	Устный и письменный опрос Наблюдение за организацией деятельности

	решения, аргументирует выбор способа	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Написание рефератов
	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, Сопоставляет точки зрения различных авторов, Делает выводы, Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее	Устный и письменный опрос Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации)	Устный и письменный опрос Наблюдение за поведением на занятии. Экзамен по учебной дисциплине
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника	Устный и письменный опрос Наблюдение за процессом взаимодействия.
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками	Устный и письменный опрос Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности

	<p>сплочения коллектива и команды. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации</p>	
	<p>Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)</p>	<p>Наблюдение за процессом общения Экзамен по учебной дисциплине</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, соотносит цель с планируемым результатом, формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую</p>	<p>Устный и письменный опрос Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Владеет способами личностной рефлексии Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.</p>	<p>Устный и письменный опрос Участие в подготовке докладов, сообщений, рефератов.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды.</p>	<p>Наблюдение за поведением на занятии. Экзамен по учебной дисциплине</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, соотносит цель с планируемым результатом</p>	<p>Устный и письменный опрос Наблюдение за поведением на занятии. Экзамен по учебной дисциплине</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную</p>	<p>Определяет цель</p>	<p>Подготовка докладов и</p>

деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, соотносит цель с планируемым результатом, формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	сообщений по учебной дисциплине. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике	Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение в рамках аудиторных занятий и во время внеучебной деятельности. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации. Проявляет требования компетенции в своей повседневной практике	Наблюдение в рамках аудиторных занятий и во время внеучебной деятельности.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды. Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике	Наблюдение в рамках аудиторных занятий и во время внеучебной деятельности.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия	Проявляет требования компетенции в своей повседневной практике Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение в рамках аудиторных занятий. Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды. Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике. Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением. Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике. Использует знания курса в профессиональной деятельности	Наблюдение за самоопределением. Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Диф. зачет по учебной дисциплине
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками	Работа и опрос на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине

	сплочения коллектива и команды. Использует знания курса в профессиональной деятельности	
--	--	--