

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.04.2022 06:49:58
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee1718e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Л. П. Филатова
«____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (производственная практика)

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Профили подготовки
Форма обучения

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Изобразительное искусство и дизайн
Очная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 10 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: заведующая кафедрой
художественного образования,
кандидат педагогических наук

И. П. Кузьмина

Рецензент: зам. директора по УМР,
канд. пед. наук, доцент

Л. П. Филатова

Одобрена на заседании кафедры художественного образования 10 октября 2019 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой

И. П. Кузьмина

Рекомендована к печати методической комиссией факультета художественного образования 11 октября 2019 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФХО

А.Н. Садриева

И.О. декана ФХО

И.П. Кузьмина

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(ф) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,
© И.П. Кузьмина, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики.....	4
2. Место практики в образовательной программе.....	4
3. Результаты проведения практики.....	4
4. Структура и содержание практики.....	5
4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план практики.....	5
4.3. Содержание практики.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	10
8. Материально-техническое обеспечение.....	10
9. Приложение.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: расширение знаний о методологии исследований проблем образования, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

Задачи практики:

1) постановка и решение исследовательских задач в области науки, искусства и образования:

- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;
- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической, педагогической, методической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;

2) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования:

- отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов);
- закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности обучающегося.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дизайн». Практика реализуется на факультете художественного образования кафедрой художественного образования.

Данная практика является частью раздела «Производственная практика», целиком относящегося к обязательной части образовательной программы. Практика проводится на завершающем этапе освоения студентами образовательной программы. Содержание деятельности студента-практиканта опирается на знания и умения, полученные в процессе изучения модулей «Методический модуль» и «Предметно-содержательный модуль».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **практики** студент должен обладать следующей компетенцией: ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Индикаторы достижения компетенции

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная художественно-творческая деятельность	ПК-6 – способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития	6.1. Знает теоретические основы изобразительного искусства, закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования предмета Изобразительное искусство.
		6.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения и профессионального саморазвития
		6.3. Владеет умениями передачи художественного опыта изобразительного искусства учащимся

- В результате проведения практики студент **должен знать:**
- современную проблематику выбранной отрасли знания;
 - историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
 - основные положения методологии научного исследования;
- должен уметь:**
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
 - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы);
 - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере;
 - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
 - соотносить результат деятельности с поставленной целью;
 - оформлять исследовательский материал;
- должен владеть практическими навыками:**
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их;
 - оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и др. нормативных документов.
 - способами представления результатов в виде отчета о проделанной работе;
 - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем осмысления психолого-педагогической и искусствоведческой литературы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	4 семестр
Общая трудоемкость НИР по учебному плану	432 часа (12 зач. ед.)
Контактная работа	24
Лекции	24
Самостоятельная работа, в том числе	408
Работа над курсовыми проектами	180
Работа над ВКР	192
Зачет в 4, 6, 7, 8, 9 и 10 семестрах (подготовка отчетной документации)	36

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции		
2 курс, 4 семестр				
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	17	2	15	Проверка индивидуального плана работы

2. Выбор и обоснование методологии исследования	20	-	20	Представление методологического аппарата исследования
3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	20	-	20	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	20	-	20	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Представление отчета по результатам выполнения задания	22	2	20	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой	9	-	9	
Всего по практике	108	4	104	
3 курс, 6 семестр				
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	17	2	15	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	20	-	20	Представление методологического аппарата исследования
3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	20	-	24	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	20	-	25	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Представление отчета по результатам выполнения задания	22	2	20	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой		-		
Всего по практике	108	4	104	
4 курс, 7 семестр				
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	6	2	4	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	10	-	10	Представление методологического аппарата исследования
3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	10	-	10	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	10	-	10	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Публичная защита индивидуального задания на практику	9	2	7	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой	9		9	
Всего по практике	54	4	50	
4 курс, 8 семестр				
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	6	2	4	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	10	-	10	Представление методологического аппарата исследования

3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	10	-	10	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	10	-	10	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Публичная защита индивидуального задания	9	2	7	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой	9		9	
Всего по практике	54	4	50	
5 курс, 9 семестр				
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	6	2	4	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	10	-	10	Представление методологического аппарата исследования
3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	19	-	19	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	10	-	10	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Публичная защита индивидуального задания	9	2	7	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой				
Всего по практике	54	4	50	
5 курс, 10 семестр				
1. Установочная конференция. Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана прохождения практики	6	2	4	Проверка индивидуального плана работы
2. Выбор и обоснование методологии исследования	10	-	10	Представление методологического аппарата исследования
3. Выполнение задания по практике: проведение исследования	10	-	10	Текущая проверка хода выполнения заданий
4. Консультация по проведению исследования	10	-	10	Обсуждение рабочих материалов исследования
5. Публичная защита индивидуального задания	9	2	7	Представление отчетной документации.
Зачет с оценкой	9		9	
Всего по практике	54	4	50	
ИТОГО ПО НИР	432	24	408	

4.3. Содержание практики

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой осуществляется научным руководителем бакалавра. Предлагаемая студентам тематика исследовательской деятельности тесно связана с дальнейшим исследованием в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель совместно со студентом:

– составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;

- контролирует работу во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

Перед началом практики проводится конференция, на которой студенты знакомятся с задачами и содержанием практики, формами отчетности; по итогам практики студентом готовится отчет с анализом всех видов его деятельности. Индивидуальные отчеты по результатам практики предоставляются руководителю, который дает оценку работы бакалавра.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студентам предоставлены максимальные возможности для самостоятельной организации собственной практической деятельности.

Учебным планом и программой практики предусмотрен небольшой объем контактной работы, необходимый для проведения установочных и итоговых конференций, для выдачи заданий.

В целом общение практикантов и руководителей практики предполагает использование следующих образовательных технологий:

- целеполагания и проектирования образовательного процесса (составление индивидуального плана прохождения практики);
- личностно-ориентированного обучения;
- организации проектной деятельности (разработка и реализация исследовательского проекта в рамках выполнения выпускной квалификационной работы);
- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии);
- диалоговые, рефлексивные технологии (в процессе анализа и подведения итогов практики).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Организация и учебно-методическое руководство практикой «Научно-исследовательская работа» студентов осуществляются выпускающей кафедрой – кафедрой художественного образования филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле. Ответственность за организацию практики возлагается на руководителей практики, утвержденных приказом директора филиала.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание со студентами, на котором разъясняет цели, задачи, содержание, программу и порядок прохождения практики. Руководитель практики обязан ознакомить студентов с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися практики. Основной формой отчетности студентов является «Дневник практики».

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем й практики.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль ведется руководителем практики на протяжении всего периода ее прохождения. После завершения практики каждый студент должен отчитаться о выполнении индивидуального задания.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики «Научно-исследовательская работа», является индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проведенной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать:

- индивидуальное задание;
- перечень выполненных работ;
- аттестационный лист;
- лист для замечаний.

К отчету прилагается текстовый материал, подготовленный студентом во время практики (статья, заявка на грант, доклад и др.).

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся заключительные 2 дня практики.

Окончательная оценка по практике определяется в процессе защиты отчета, представленного студентом на заседание кафедры.

В ходе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, а кафедра оценивает полноту и качество научно-исследовательских материалов и предлагает оценку по итогам практики. Окончательное решение об оценке по итогам преддипломной практики принимает руководитель практики совместно с заведующим кафедрой.

Этапы организации научно-исследовательской работы

№	Этапы прохождения практики	Содержание работы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Ознакомление с задачами и содержанием практики. Составление индивидуального плана исследования с научным руководителем. Изучение источников по теме исследования.	Консультации с научным руководителем.
2.	Основной этап	Сбор практического материала для проведения исследования. Обработка собранных материалов. Выбор и обоснование методологии исследования.	Консультации с научным руководителем.
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции.	Собеседование с научным руководителем по итогам практики. Представление отчетной документации.

Критерии оценки деятельности студентов

Оценка «зачтено» выставляется, если студент полностью выполнил программу практики, хорошо ориентируется в методах и источниках, необходимых для организации

исследовательской деятельности, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, студентом представлены отчетные материалы.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не выполнил программу практики в большей ее части, не ориентируется в методах и источниках данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Евтюгина, А. А. Язык, стиль и оформление выпускной квалификационной работы [Текст] : учебное пособие / А. А. Евтюгина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Акад. проф. образования. – Екатеринбург : РГППУ, 2006. – 106 с.

2. Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии. – М.: Издательство «ФЛИНТА», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20265

3. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/86005> — ЭБС Лань.

Дополнительная литература:

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036> .

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946> .

Сетевые ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система Айбукс.

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

<http://www.psi.webzone.ru> – Психологический словарь.

<http://www.azps.ru> – А.Я. Психология. Новости. Психологический словарь, Хрестоматия, тексты и комментарии к ним.

<http://www.psychology.ru/library> – библиотека сайта содержит необходимые классические тексты по психологии.

<http://www.psychology-online.net> – портал содержит психологические статьи и материалы по психологии, в том числе, большую библиотеку учебных статей из хрестоматий и учебников.

<http://pedlib.ru> – электронная библиотека литературы по психологии, педагогике и другим научным направлениям.

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Кабинет с выходом в Интернет.
4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ «Научно-исследовательская работа»

Студента _____,

Фамилия И.О. студента

обучающегося на ___ курсе факультета художественного образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Изобразительное искусство и дизайн», прошедшего производственную практику «Научно-исследовательская работа».

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций).

№	Код и формулировка компетенций	Показатели оценки результата	Оценка в баллах
1	ПК6. Планирует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей; нацелен на дальнейшее саморазвитие и самообразование	Знает теоретические основы изобразительного искусства, закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования предмета «Изобразительное искусство» Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения и профессионального саморазвития Владеет умениями передачи художественного опыта изобразительного искусства учащимся	

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл – признак проявлен частично,

2 балла – признак проявлен в полном объеме.

Руководитель практики от организации _____
Ф.И.О.
должность
подпись

Руководитель практики от НТГСПИ _____
Ф.И.О.
должность
подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен _____
Ф. И. О. обучающегося
подпись

«_____» _____ 202.. г.