

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.05.2025 14:54:46  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.01 «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

|                                                |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Направление подготовки                         | 44.04.01 Педагогическое образование  |
| Профили подготовки<br>(Программа магистратуры) | Управление цифровизацией образования |
| Автор(ы)                                       | А. Б. Шемякин, к. пед. н., доцент    |

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.  
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической  
комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов компетенций в сфере принятия экономических и управленческих решений в системе образования.

*Задачи:*

1. Дать необходимые теоретические знания в области экономики образования в условиях развития постиндустриального общества.
2. Изучить специфику производственных отношений и их взаимодействие с производительными силами, постичь особенности экономических категорий и экономических законов в сфере образования.
3. Познакомить с рядом направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций.
4. Дать слушателям последовательное и логичное изложение основных проблем и методов управления и финансирования образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика образовательной организации» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Управление цифровизацией образования». Дисциплина реализуется на факультете естествознания, математики и информатики кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль «Подготовка руководителя в области управления цифровизацией образования» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

Менеджмент образовательной организации.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                             | Дескрипторы                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. | <b>Знает</b> основы функционирования и развития образовательных систем на уровне регионе и образовательной организации.                                       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> применять системный подход к анализу экономики образовательной организации.                                                                      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеет</b> навыками аргументации путей решения экономических проблем образовательной организации.                                                         |
|                                                                                                                                     | ИУК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной                                                      | <b>Знает</b> логические формы, процедуры и способы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br><b>Умеет</b> организовать рефлекссию |

|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |  | проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | своей деятельности в образовательной организации.<br><b>Владеет</b> навыками логических форм и процедур рефлексии.                             |
|                                                                                                                                                                                     |  | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знает</b> источники информации о внешней и внутренней среде образовательной организации.                                                    |
|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> анализировать источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.                                  |
|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеет</b> информационно-компьютерными технологиями поиска информации по финансово-экономической деятельности образовательной организации. |
| ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в условиях цифровизации образования |  | ИПК 1.1. Знает основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации психолого-педагогического сопровождения на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения образования; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности по сопровождению субъектов образования; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения | <b>Знает</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности в контексте экономики образовательной организации.     |
|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> оценивать экономические аспекты современных методик и технологий организации образовательной деятельности.                        |
|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеет</b> навыками расчёта экономических показателей деятельности образовательных организаций.                                            |
|                                                                                                                                                                                     |  | ИПК 1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знает</b> содержание финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.                                                      |
|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> оценивать влияние финансово-хозяйственной деятельности на образовательный процесс.                                                |
|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеет</b> навыками экономического обоснования образовательной деятельности.                                                               |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; выбирать методы и формы контроля качества образования; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно правовых, ресурсных, методических требований                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                     | ИПК 1.3. Владеет навыком применения современных методик и технологий организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; современными технологиями психолого-педагогического сопровождения субъектов образования. | <p><b>Знает</b> экономические аспекты использования информационных технологий в образовательной организации.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективность информационных технологий в образовательной организации.</p> <p><b>Владеет</b> навыками экономического обоснования применения информационных технологий в образовательной организации.</p>                                                |
|                                                                                                                     | ИПК 4.1. Знает основные технические средства образовательного характера, понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности.                                                                                                                                      | <p><b>Знает</b> направления цифровой трансформации образовательных организаций.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать преимущества и риски цифровой трансформации образовательных организаций.</p> <p><b>Владеет</b> навыками экономического обоснования цифровой трансформации образовательных организаций.</p>                                                                                           |
|                                                                                                                     | ИПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знает</b> организационно-экономические условия цифровой трансформации образовательных организаций.</p> <p><b>Умеет</b> рассчитывать организационно-экономические показатели цифровой трансформации образовательных организаций.</p> <p><b>Владеет</b> навыками профессиональной деятельности в организационно-экономических условиях цифровой трансформации образовательных организаций.</p> |
| ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования | ИПК 4.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями                                                                                  | <p><b>Знает</b> экономические основы профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации образовательных организаций.</p> <p><b>Умеет</b> оценить различные системы оплаты труда своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками расчета заработной платы своей</p>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | для проведения и анализа результатов научного исследования.                                                                                                                                                                                                                         | профессиональной деятельности.                                                                                   |
| ПК-5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы | ИПК 5.1. Знает основные способы организации командной работы для конкретной образовательной организации.                                                                                                                                                                            | <b>Знает</b> технологию организации командной работы по решению экономических задач образовательной организации. |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умеет</b> организовать командную работу по решению экономических задач образовательной организации.           |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеет</b> навыками по решению экономических задач образовательной организации.                              |
|                                                                                                                                                                      | ИПК 5.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации командной работы, ведения необходимой документации.                                                                                                                                                  | <b>Знает</b> социально-экономические направления развития образовательной организации.                           |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умеет</b> определять социально-экономические направления развития образовательной организации.                |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеет</b> навыками выбора социально-экономических направлений развития образовательной организации.         |
|                                                                                                                                                                      | ИПК 5.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения командной работы. | <b>Знает</b> возможности осуществления экспериментальной работы в образовательной организации.                   |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умеет</b> оценить экономические условия осуществления экспериментальной работы в образовательной организации. |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеет</b> навыками определения затрат на экспериментальную работу в образовательной организации.            |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), курс изучения – 2 (зимняя сессия), распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | заочная        |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>10</b>      |
| Лекции                                                 | 4              |
| Практические занятия                                   | 6              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>94</b>      |
| Подготовка к зачёту с оценкой                          | 4              |

#### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                 | Всего часов | Контактная работа |                  | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                        |             | Лекции            | Практич. занятия |                |                                          |                                                 |
| 1. Образование как система и отрасль экономики                         | 12          | 1                 |                  | 11             | Тест-опрос                               | Итоговый тест<br>Вопросы к зачёту с оценкой     |
| 2. Экономика образования: наука и учебная дисциплина                   | 12          | 1                 |                  | 11             | Тест-опрос                               |                                                 |
| 3. Рынок образовательных услуг                                         | 12          |                   | 1                | 11             | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 4. Хозяйственный механизм сферы образования                            | 12          |                   | 1                | 11             | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 5. Финансирование образовательной организации                          | 12          |                   | 1                | 11             | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 6. Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательных организациях | 12          |                   | 1                | 11             | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 7. Труд и оплата труда работников в образовательной организации        | 12          | 1                 | 1                | 10             | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| 8. Материально-техническая база образовательной организации            | 12          | 1                 |                  | 11             | Тест-опрос                               |                                                 |
| 9. Социально-экономическая эффективность образовательной организации   | 8           |                   | 1                | 7              | Тест-опрос<br>Практическое задание       |                                                 |
| Подготовка и сдача зачёта с оценкой                                    | 4           | -                 | -                | 4              |                                          |                                                 |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                             | <b>108</b>  | <b>4</b>          | <b>6</b>         | <b>98</b>      |                                          |                                                 |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Образование как система и отрасль экономики.

Образование как отрасль экономики. Многозначность понятия «образование». Основные функции образования в обществе. Система образования в Российской Федерации.

Образовательная программа. Федеральные государственные образовательные стандарты. Типы и организационно-правовые формы образовательных учреждений. Индекс развития человеческого потенциала. Образовательные услуги и их особенности.

### **Тема 2. Экономика образования: наука и учебная дисциплина.**

Экономические отношения в сфере образования. Экономические категории и закономерности в отрасли образования. Отношения собственности в образовании. Формы собственности в образовании. История развития экономики образования. Объект, предмет и метод анализа экономики образования. Научный метод анализа, применяемый в экономике образования. Экономика образования в системе экономических наук. Общность и различия экономики образования как науки и учебной дисциплины.

### **Тема 3. Рынок образовательных услуг.**

Образовательные организации как некоммерческие организации. Образовательные услуги как общественные блага. Положительные внешние эффекты отрасли образования. Проблема асимметричности информации на рынке образовательных услуг. Рынок образовательных услуг: причины возникновения и развития в Российской Федерации на рубеже веков. Теория общественного выбора. Особенности спроса и предложения образовательных услуг.

Цена образовательной услуги. Подходы к формированию цены образовательных услуг. Затратный метод ценообразования. Управление затратами в образовании: стратегии, факторы, влияющие на себестоимость образовательных услуг. Метод оценки стоимости образования с позиции теории человеческого капитала. Методы самофинансирования и хозрасчета.

Маркетинг образования. Функции маркетинга в образовательной организации. Комплекс маркетинга образовательной организации: товары и услуги, цена, методы продвижения, каналы распределения, люди, материальные свидетельства, процессы. Квалиметрический анализ образовательной организации как инструмент повышения его конкурентоспособности.

### **Тема 4. Хозяйственный механизм сферы образования.**

Содержание хозяйственного механизма, его особенности и основные цели. Проблемы формирования новых направлений развития хозяйственного механизма в системе образования. Прогнозирование, планирование и программирование как инструменты управления развитием образования. Государственные образовательные стандарты и стабильные экономические нормативы – основа текущего и долгосрочного планирования образовательных организаций. Основы построения системы управления образованием. Структура управления образованием. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления. Сфера экономической компетентности образовательных учреждений. Роль и задачи органов внутреннего образовательных организаций. Специфика объектов управления в учебных заведениях.

### **Тема 5. Финансирование образовательной организации**

Финансово-экономический механизм в образовании: сущность, компоненты, требования, этапы разработки. Источники финансирования образования. Классификация расходов на образование.

Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Методика расчета нормативного финансирования организаций среднего профессионального и высшего образования. Основные проблемы, направления и перспективы совершенствования бюджетного финансирования сферы образования в России.

Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных организаций. Классификация внебюджетных доходов. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности.

Ценообразование во внебюджетной деятельности. Способы распределения доходов образовательных организаций.

#### **Тема 6. Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательных организациях**

Понятие, задачи и принципы бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в государственных образовательных организациях. Бухгалтерский учет в негосударственных образовательных организациях. Особенности налогообложения в образовательных организациях.

#### **Тема 7. Труд и оплата труда работников в образовательной организации**

Научно-педагогические кадры и их воспроизводство. Структура персонала в образовательных организациях. Профессиональная ориентация, подготовка, отбор и адаптация педагогических работников. Аттестация педагогических кадров. Программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников. Особенности, проблемы и перспективы воспроизводства педагогических кадров на современном этапе.

Особенности педагогического труда. Рабочее время работников образования. Научная организация труда педагогических работников. Регламентация и нормирование труда работников образования.

Оплата труда и ее организация в учебных заведениях. Функции заработной платы в образовании. Рыночные и нерыночные факторы формирования и дифференциации заработной платы в сфере образования. Реальная и номинальная заработная плата. Законодательное регулирование заработной платы педагогов. Основные критерии оценки труда работников образования. Единая тарифная сетка (ЕТС). Новая система оплаты труда (НСОТ). Основные модели заработной платы в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

#### **Тема 8. Материально-техническая база образования.**

Сущность, назначение и специфика материально-технической базы образовательного комплекса. Основные и оборотные фонды в образовании. Состав основных и оборотных средств. Состояние учебно-материальной базы сферы образования в России и основные направления ее развития. Расширенное воспроизводство основных фондов, капиталовложения на цели образования. Расчет потребности в основных видах оборудования для укрепления учебно-материальной базы. Материально-техническое снабжение и его роль в упрочении этой базы.

#### **Тема 9. Социально-экономическая эффективность образовательной организации**

Эффективность образования, ее педагогический, социальный и экономический аспекты. Роль инноваций в образовательной сфере. Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения. Теория «человеческого капитала» и ее практическое значение в экономике образования. Проблемы экономического роста в образовательной сфере. Расчеты экономической эффективности образования.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***5.1. Перечень основной и дополнительной литературы***

#### ***Основная литература***

Куркина, Н. Р. Экономика образования : учебник для вузов / Н. Р. Куркина, О. В. Сульдина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 155 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19779-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567685> (дата обращения: 02.02.2025).



### **Дополнительная литература**

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 217, [1] с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр.: с. 216. – ISBN 978-5-16-009086-3 (в пер.) – Текст : непосредственный.

2. Хромов, Е. А. Экономика образования : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) / Е. А. Хромов. – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. – 114 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89993.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Интернет-ресурсы**

1. Федеральное агентство по образованию: Режим доступа: [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
2. Сайт профсоюза работников образования: Режим доступа: [www.ed-union.ru](http://www.ed-union.ru)
3. Сайт, посвященный проблематике приоритетных национальных проектов: Режим доступа: [www.rost.ru](http://www.rost.ru)
4. Всероссийский фонд образования: Режим доступа: [www.vrfo.ru](http://www.vrfo.ru)
5. Федеральный образовательный портал: Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
6. ФЦП развития образования: Режим доступа: [www.niokredu.ru](http://www.niokredu.ru)
7. Журнал «Экономика образования сегодня»: Режим доступа: [www.eed.ru](http://www.eed.ru)

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

## **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия, наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.