

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.05.2025 14:02:57
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.05 «СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Литература и Русский язык
Автор	Чижова И. Л., канд. филол. наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – дать студентам общефилологические и лингвистические сведения о древнем славянском языке, необходимые для изучения истории русского языка, обеспечивающие понимание генезиса средств языка и формирующие языковую культуру личности.

Задачи:

- 1) дать студентам необходимую информацию по истории возникновения и развития славянской письменности и показать ее значение для формирования графической системы русского языка;
- 2) освоить кириллицу, выработать навыки условного чтения, перевода, лингвистического и историко-культурного комментария старославянских текстов;
- 3) дать необходимые сведения об особенностях праславянского языка как исходной базы для формирования и развития славянских языков;
- 4) дать описание фонетической и грамматической системы классического старославянского языка и показать в сравнительно-историческом освещении происхождение типичных славянских языковых явлений, особенно связанных с историей русского языка и имеющих выход в школьную практику преподавания русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Старославянский язык» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Литература и Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Русский язык» и относится к обязательной части.

Курс старославянского языка открывает цикл историко-лингвистических дисциплин и закладывает основы фундаментальной лингвистической подготовки студентов-филологов. Старославянский язык – это древнейший литературный язык славян. На нем написаны первые дошедшие до нас памятники славянской письменности.

Курс содержит сведения о возникновении и развитии древнего книжно-письменного языка славян, его системе и культурной роли в жизни славян, о происхождении славянских

письменностей. Поэтому изучение старославянского языка имеет не только лингвистическое, но и общелингвистическое значение, являясь своеобразным введением в славянскую филологию.

При изучении старославянского языка привлекаются знания и умения студентов, полученные при изучении курсов:

– «Теория языка», в результате освоения которого студенты овладевают базовыми лингвистическими понятиями и терминами, а также приобретают навыки транскрибирования текста;

– «История России», где студенты получают сведения об истории древних славян.

Курс старославянского языка подготавливает студентов к изучению истории русского языка, а также ряда разделов современного русского языка, прежде всего лексикологии, морфемики и морфологии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает базовые ценности славянской культуры, историю возникновения славянской письменности, роль старославянского языка в формировании и развитии русского литературного языка
		Умеет реализовывать ценностный потенциал славянской культуры в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся
		Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знает способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде
		Умеет формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде
		Владеет способами формирования у обучающихся общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает базовые понятия дисциплины, основные фонетические законы и вызванные ими фонетические процессы праславянского языка, особенности графической, фонетической и грамматической систем старославянского языка
		Умеет определять характер и сущность фонетических процессов праславянского языка, комментировать фонетические и морфологические особенности старославянского языка
		Владеет навыками исторического комментирования фактов современного русского языка на основе данных праславянского и старославянского языков
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает факты современного русского языка, требующие исторического комментария в процессе обучения
		Умеет самостоятельно подбирать дидактический материал, необходимый для исторического объяснения фактов современного русского языка
		Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и сопоставлению языковых фактов и процессов старославянского и современного русского языков
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает темы и разделы школьного курса «Русский язык», которые требуют сведений из истории старославянского языка
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий с применением сведений из истории старославянского языка
		Владеет технологиями разработки учебных занятий с использованием исторического комментирования фактов современного русского языка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 ч.), семестры изучения – 5-6, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	5-6 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	72
Лекции	28
Практические занятия	44

Вид работы	Форма обучения
Самостоятельная работа	144
Подготовка к зачету в 5 семестре	4
Подготовка к экзамену в 6 семестре	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контактная работа</i>		<i>Самост. работа</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства для промежуточной аттестации</i>
		<i>Лекции и</i>	<i>Практ. занятия</i>			
5 семестр						
1. Введение в славистику	16	4	-	12	Тест-опрос	Вопросы к зачету
2. Графика и фонетика старославянского языка IX века					Устный и письменный ответ, контрольная работа	
Кириллица	12	-	2	10		
Правила чтения старославянского текста	6	-	2	4		
Фонетическая система старославянского языка	34	4	10	20		
3. Фонетические процессы праславянского языка					Устный и письменный ответ	
Закон открытого слога	10	2	-	8		
Изменение дифтонгов	12	2		10		
Изменение дифтонгических сочетаний	14	2		12		
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4		

Всего за 5 семестр	108	14	14	80		
6 семестр						
3. Фонетические процессы праславянского языка					Устный и письменный ответ, контрольная работа	Вопросы к экзамену Итоговый тест
Изменение дифтонгов	4		2	2		
Изменение дифтонгических сочетаний	6		4	2		
Палатализационные процессы	26	4	10	12		
4. Грамматический строй старославянского языка					Устный и письменный ответ, контрольная работа	
Имя существительное в старославянском языке	12	2	4	6		
Имя прилагательное в старославянском языке.	5	2	-	3		
Местоимение в старославянском языке	5	2	-	3		
Имя числительное	5	-	-	5		
Глагол в старославянском языке	20	4	6	10		
Основные особенности синтаксиса старославянского текста	6	-	-	6		
Чтение и анализ текста	10	-	4	6		
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего за 6 семестр	108	14	30	64		
Всего по дисциплине	216	28	44	144		

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в славистику

Понятие об истории славянских языков. Дописьменный и письменный периоды истории. О реконструкции дописьменного периода истории славянских языков. Индоевропейский праязык, время его существования. Праславянский язык, время его существования. Вопрос о прародине славян. Славяне в IX–XII веках. Формирование современных славянских языков. Характеристика современных славянских языков по группам.

Понятие о старославянском языке. Признаки и названия старославянского языка. Понятие о церковнославянском языке. Понятие об изводах. Понятие о восточнославянском (древнерусском) языке. Понятие о древнерусском литературном языке. Значение изучения старославянского языка для истории славянских языков, для истории русского литературного языка.

Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Жизнь и деятельность Кирилла и Мефодия. Источники сведений о славянских просветителях. Трактат черноризца Храбра «О письменах». Расцвет славянской письменности в Болгарии. Распространение письменности на Руси. Вопрос о диалектной (народной) основе старославянского языка. Современное представление о диалектной основе старославянского языка.

Славянские азбуки. Доводы в пользу общей древности глаголицы. Вопрос об источниках кириллицы и глаголицы. Причины закрепления кириллицы. Древнее славянское письмо и современные системы письма. Древнейшие глаголические и кириллические памятники письменности.

Раздел 2. Графика и фонетика старославянского языка IX века

Буквы кириллицы. Их начертание, название и звуковое значение. Понятие о буквах-лигатурах, о дублетных и избыточных буквах. Диакритические знаки и знаки транскрипции. Принцип числового значения букв. Понятие йотированных букв. Специфика их звукового значения и порядок его определения.

Старославянский язык как язык открытого слога.

Общая характеристика гласных звуков. Гласные полного и неполного образования, носовые и неносовые, лабиализованные и нелабиализованные. Деление гласных по ряду и подъему. Позиции в слове. Понятие о происхождении гласных звуков. Классификация гласных по происхождению: монофтонгического происхождения (долгие и краткие), дифтонгического и монодифтонгического происхождения. Понятие о древнейших чередованиях гласных звуков. Типы чередования гласных в индоевропейском языке и старославянском языке. Цепи чередующихся гласных в старославянском языке.

Понятие редуцированных гласных Ъ, Ь. Понятие о сильных и слабых позициях редуцированных Ъ, Ь и порядок их определения в слове.

Понятие редуцированных гласных Ы, И. Способы их определения и позиции в слове.

Понятие о падении редуцированных. Отражение его в текстах.

Особенности согласных звуков старославянского языка в сравнении с согласными русского языка. Понятие о постоянности признаков согласных старославянского языка.

Понятие о полумягкости согласных. Классификация согласных по твердости – полумягкости – мягкости.

О слоговых плавных согласных в старославянском языке. Обозначения слоговых плавных на письме. Правила определения слоговых плавных.

Раздел 3. Фонетические процессы праславянского языка

Краткая характеристика праславянской фонетики древнейшего периода. Сущность и значение действия закона открытого слога.

История дифтонгов с *j, *č. Чередования звуков, вызванные изменением данных дифтонгов. Типы дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. Процесс преобразования их в носовые гласные звуки. Чередования звуков как отражение истории носовых гласных. История дифтонгических сочетаний *og, *ol, *er, *el между согласными. Дифтонгическое и исконное происхождение сочетаний РА, ЛА, РЪ, ЛЪ. Понятие о полногласии и неполногласии. Правила определения происхождения данных сочетаний. История дифтонгических сочетаний *ьг, *ьл, *ьг, *ьл. Упрощение некоторых групп согласных. Судьба конечных согласных, морфологическое значение изменения конца слова.

Понятие о палатализации. Виды палатализации. Переходное и непереходное смягчение. Изменение согласных и групп согласных под влиянием j (йота). Чередования звуков, вызванные этими изменениями. Палатализация заднеязычных согласных под влиянием гласных переднего ряда. Условия и результаты 1, 2, 3 палатализации. Чередования звуков, вызванные 1, 2, 3 палатализацией. Скрытые условия йотации и 1-ой палатализации. Изменения групп согласных *gt, *kt под влиянием гласных переднего ряда. Рефлексы этих изменений в славянских языках.

Раздел 4. Грамматический строй старославянского языка.

Имя существительное. Общая характеристика грамматических категорий существительных старославянского языка в сравнении с существительными русского языка. Понятие о древних основах имен существительных. Типы склонения существительных по древним основам. Понятие о взаимодействии основ и новых окончаний.

Местоимение. Понятие о личных местоимениях. Их грамматические признаки и особенности склонения. Возвратное местоимение, особенности его склонения. Полные и энклитические формы личных и возвратного местоимений, их употребление. Понятие о неличных местоимениях. Их группы по значению и грамматическим признакам. Особенности местоименного склонения на примере указательных местоимений. Происхождение мягкого н' в местоимениях. Способы обозначения 3-го лица указательными местоимениями.

Имена прилагательные. Понятие об именных (нечленных) и местоименных (членных) именах прилагательных. Особенности склонения именных прилагательных. История образования и формирования склонения местоименных прилагательных. Понятие о стяженных и нестяженных формах имен прилагательных. Образование прилагательных сравнительной степени. Древние суффиксы сравнительной степени в праславянском языке. Группы суффиксов сравнительной степени в старославянском языке. Принцип образования основ именных форм сравнительной степени. Общие сведения об особенностях склонения.

Имена числительные. Группы счетных слов в старославянском языке. Их морфологические и синтаксические особенности.

Глагол. Понятие о спрягаемых и неспрягаемых глагольных формах. Состав спрягаемых и неспрягаемых глагольных форм. Основы настоящего времени, способы их выделения. Основа инфинитива и способы ее выделения. Понятие о тематических и нетематических глаголах. Принцип деления глаголов на классы. Формы настоящего времени тематических и нетематических глаголов: значение, образование, особенности спряжения. Формы прошедшего времени. Значение, образование и особенности спряжения глаголов в прошедшем времени. Формы будущего времени. Значение, образование и особенности спряжения глаголов в будущем времени. Значение, образование и спряжение глаголов в сослагательном (условном) и повелительном наклонениях. Причастия действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени.

Основные особенности синтаксиса старославянского языка. Оборот дательный самостоятельный.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562244> (дата обращения: 25.01.2025).

2. Гридина, Т. А. Старославянский язык : учебное пособие / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. — 2-е изд. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-7186-2065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437822> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-89349-362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://>

e.lanbook.com/book/232697 (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь : словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под редакцией В. Д. Бондалетова. — 8-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 295 с. — ISBN 978-5-89349-408-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106824> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : учебное пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. — 5-е изд. . — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-89349-265-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106834> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриева, Т. Н. Старославянский язык : справочник / Т. Н. Дмитриева, Ю. Б. Воронцова ; под общей редакцией М. Э. Рут. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-3876-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119050> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Загоровская, О. В. Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее / О. В. Загоровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2018 г. — № 2. — С. 141–145. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/326873>

5. Климовская, Г. И. Старославянский язык : учебник / Г. И. Климовская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-9765-4076-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115548> (дата обращения: 28.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561052> (дата обращения: 25.01.2025).

7. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03209-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561467> (дата обращения: 25.01.2025).

8. Селищев, А. М. Старославянский язык : учебник / А. М. Селищев. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 496 с. — ISBN 5–211–06129–2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10150> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Фортунатов, Ф. Ф. Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11835-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562444> (дата обращения: 25.01.2025).

10. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02953-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562445> (дата обращения: 25.01.2025).

11. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С. Г. Шулежкова. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-

9765-0842-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166591> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рекомендуемые словари

1. Глинкина, Л. А. Этимологические тайны русской орфографии : словарь-справочник: ок. 6000 слов / Л. А. Глинкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель: Транзит-книга, 2006. – 381, [3] с.
2. Рогожникова, Р. П. Словарь устаревших слов русского языка [Текст] : по произведениям русских писателей XVIII–XX вв. / Р. П. Рогожникова, Т. С. Карская. – 4-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2010. – 828, [1] с.
3. Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 ед.: словарь. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 424 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84606>
4. Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка : 13 560 слов : В 2-х т. / П. Я. Черных. – 3-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз., 1999.
5. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка : Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 399 с.
6. Шелякин М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка : пособие по русской орфографии / М. А. Шелякин. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 320 с.
7. Этимологический словарь современного русского языка / Сост. А.К. Шапошников: в 2 т. – М.: Флинта : Наука, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка
2. <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал
3. <http://www.ruslang.ru> – Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)
4. <http://www.ropryal.ru> – Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)
5. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка
6. <http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН
7. <https://iling.spb.ru/> – Сайт Института лингвистических исследований РАН
8. <http://ekislova.ru/sla/oldchurchslavonik> – Старославянский язык

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»

https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: схемы, таблицы, раздаточный материал.