

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.03.2025 14:01:28
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (П) ФОЛЬКЛОРНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Литература и Русский язык
Автор(ы)	Ю. В. Несынова, к. филол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики – углубление знаний студентов по устному народному творчеству, в том числе о современных формах народной культуры и ее региональной специфике.

Задачи практики:

- 1) закрепить сведения о системе фольклорных жанров, полученные в вузе, и научиться применять их при сборе и анализе произведений народного творчества;
- 2) познакомиться с приемами и методами фольклорно-собирательской работы;
- 3) научиться атрибуции и оформлению записанного материала.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фольклорная практика входит в часть практик, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Литература». Практика реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Фольклорная практика проводится в 1 семестре I курса в течение двух недель. Программа практики рассчитана на студентов, владеющих знаниями о русском фольклоре в объеме программы средней общеобразовательной школы и дисциплины «Устное народное творчество», изучаемой в 1 семестре, обладающих предусмотренным этой программой уровнем литературоведческой компетенции.

Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – фольклорная практика.

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра иностранных языков и русской филологии, населенные пункты Урала.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: основные сведения о видах и жанрах русского фольклора; историю уральского фольклора, его ведущих тем, жанровых форм, хрестоматийных текстов
		Умеет: применять вопросники по сбору фольклорного материала, ориентироваться в культурных традициях определенной

		местности; тактично и продуманно общаться с исполнителями фольклора
		Владеет практическими навыками: записи фольклорного материала, сбора сведений о его бытовании и трактовке его исполнителями
		Знает: Требования ФГОС ОО
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Владеет: навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Знает: различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет: разрабатывать различные формы учебных занятий, в том числе информационные
		Владеет: навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
		Знает: особенности воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета «Фольклор»
	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Умеет: определять воспитательные цели и осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
		Владеет: навыками использования воспитательного и духовно-нравственного потенциала славянского фольклора при проектировании воспитательной деятельности
		Знает: различные виды внеурочной деятельности, методы и формы организации творческих мероприятий
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы	Умеет: организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности, применять разные методы и формы организации творческих мероприятий

	организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Владеет: способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности, методами и формами организации творческих мероприятий
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает: способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания
		Умеет: грамотно выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания Владеет: навыками оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: способы интеграции для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		Умеет показывать интеграцию фольклора и литературных процессов и культур; разрабатывать интегрированные уроки
		Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает: особенности социокультурной среды региона
		Умеет: выявлять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета «Фольклор» в учебной и во внеурочной деятельности Владеет: навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании предмета «Фольклор» в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Знает: психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Умеет использовать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и

		метапредметных результатов обучения. Владеет методиками использования психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 3 з. е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Общая трудоемкость практики по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	4
Лекции	4
Самостоятельная работа , в том числе:	100
Сбор материала	60
Составление отчета	40
Подготовка и сдача зачета с оценкой в 1 семестре	4

4.3. Учебно-тематический план

<i>Этапы практики</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контактная работа</i>	<i>Самост. работа</i>	<i>Формы текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства для промежуточной аттестации</i>
		<i>Лекции</i>			
1 курс, 1 семестр					
Организационный этап Установочная конференция. Определение цели, задач практики, заданий для экспедиционной работы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	5	Контроль посещения занятия.	Проверка отчета по практике.
Подготовительный этап Знакомство с техникой фольклорной записи, методами обработки и хранения фольклорных записей, требованиями к содержанию и оформлению отчетности	2	2	5	Контроль посещения занятия.	
Исследовательский этап (сбор материала) Общение с народными исполнителями. Мероприятия по сбору, первичной обработке и Систематизации фольклорного материала	41		52	Введение полевого дневника-собиранья, подготовка отчетов по первичной	

				обработке материалов	
Итоговый этап Подготовка отчета по практике. Проведение научно-практической конференции.	9	-	42	Отчет по практике. Выступление с докладом на научно-практической конференции.	
Всего за семестр	108	4	104		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.4. Содержание практики

№	Содержание деятельности студента-практиканта	Форма контроля
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Работа в аудитории. Определение цели, задач, сроков, структуры практики; способов работы по сбору фольклорного материала; знакомство с требованиями к содержанию и объему работы, правилами оформления отчета. Обучение методам сбора фольклорного материала.	
2.	Выход в «поле» (на практику). Встреча с информаторами. Полевые записи-беседы. Обработка полевых материалов. Индивидуальные консультации преподавателя-руководителя практики.	Текущий просмотр записанного материала
3.	Систематизация собранного текстового, аудио- и видеоматериала, структурирование и оформление материала. Составление отчета по практике. Выбор темы для выступления на конференции по итогам практики. Отбор материала для сообщения. Подготовка доклада.	Текущий просмотр обработанного материала
4.	Итоговая научно-практическая конференция. Защита доклада. Сдача отчета по итогам пройденной практики	Устные защиты докладов. Проверка отчетов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Костюхин, Е.А. Лекции по русскому фольклору : учебное пособие / Е.А. Костюхин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань: ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2020. — 336 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113967>
2. Лебявская, М. Г. Устное народное творчество : учебное пособие / М. Г. Лебявская, Г. Н. Тараносова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-8259-1571-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183896>
3. Шеваренкова, Ю. М. Устное народное творчество. В помощь студенту : учебно-методическое пособие / Ю. М. Шеваренкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И.

Дополнительная литература

1. Владыкина, Т. Г. Локальные фольклорные архивы и учебный процесс / Т. Г. Владыкина, Г. А. Глухова // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. — 2014. — № 2 (127). — С. 92-99. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292699>.
2. Загидуллина, М. В. Теория интернет-фольклора: коммуникация фольклорного типа и самоидентификация участников крупных форумов / М. В. Загидуллина // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. — 2015. — № 4. — С. 86-96. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297320>.
3. Зубова, Н. П. Содержание и организация фольклорной практики на филологическом факультете. Методические рекомендации для студентов I курса. — Нижний Тагил, НТГПИ, 1992.
4. Круглов, Ю. Г. Фольклорная практика. Учебное пособие для студентов. Изд. 2-е, доработанное. — М., 1986.
5. Методические указания по собиранию фольклора / Под ред. Н. И. Савушкина. — М., 2011.
6. Морохин В. Н. Методика собирания фольклора: Учебное пособие. — М., 2010
7. Новикова А. М. Как записывать фольклор // Русское народное поэтическое творчество. Хрестоматия / Под. ред. А. М. Новиковой. Изд. 2-е. — М., 1978. С. 515–517.
8. Полевые вопросники и исследовательские программы для собирания фольклора / Под ред. Т. Б. Диановой. Изд. МГУ, 2012
9. Померанцева Э. В. Как собирать фольклор // Богатырев П. Г., Гусев В. Е. и др. Русское народное творчество. — М., 2010
10. Программа-вопросник по собиранию рабочего фольклора / Сост. В. П. Кругляшова, В. В. Блажес. — Свердловск, 1982.
11. Программы педагогических институтов. Фольклорная практика // Отв. ред.: Ю. Г. Круглов, В. П. Кругляшова, Н. И. Савушкина, Н. И. Толстой. — М., 1988.

Сборники и публикации текстов уральского фольклора

1. Древние российские стихотворения, собранные Киршею Даниловым. — М.; Л., 1958; М., 1977; Свердловск, 1980.
2. Великорусские сказки Пермской губернии: Сб. Д. К. Зеленина. — М., 1991; СПб., 1997.
3. Дореволюционный фольклор на Урале / Собрал и составил В. П. Бирюков. — Свердловск, 1936.
4. Урал в его живом слове / Собрал и составил В. П. Бирюков. — Свердловск, 1953.
5. Песни русских рабочих (XVIII – нач. XX века) / вступ. ст., подгот. текста и примеч. А. И. Нутрихина. — М.; Л., 1962.
6. Фольклор на родине Д. Н. Мамина-Сибиряка / сост. В. П. Кругляшова. — Свердловск, 1967.
7. Китайник, М. Г. Пословицы и поговорки русских рабочих / М. Г. Китайник // Фольклор. Поэтика и традиция. — М., 1982.
8. Предания и легенды Урала / сост. В. П. Кругляшова. — Свердловск, 1991.
9. Русские народные сказки Урала / Записал В. В. Блажес. — Екатеринбург, 2001.

Исследования о фольклоре Урала и Тагила

1. Фольклор Урала: сб. научных трудов. Вып. 1–13. — Свердловск, 1975–2002.
2. Крупянская, В. Ю., Полищук Н. С. Культура и быт рабочих горнозаводского

Урала. Конец XIX – начало XX в. – М., 1971.

3. Кругляшова, В. П. Жанры сказочной прозы уральского горнозаводского фольклора. – Свердловск, 1974.

4. Лазарев, А. И. Рабочий фольклор Урала. – Иркутск, 1988.

5. Калужникова, Т. И. Традиционный русский музыкальный календарь Среднего Урала. – Екатеринбург; Челябинск, 1997.

6. Зубова, Н. П. Фольклор Тагила и его окрестностей: жанровая картина, современное состояние / Н. П. Зубова // Тагильский край в панораме веков. Вып. 2. – Нижний Тагил, 2001.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. E-Lingvo.net: гуманитарная онлайн-библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e-lingvo.net>.

3. ВЕДА: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>.

4. Кругосвет: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.

5. Порталус: всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
http://dvs.rsl.ru	Электронная библиотека РГБ диссертаций
https://xn--b1a3bf.xn--p1ai	Школа цифрового века
https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Межрегиональная аналитическая роспись статей - сводный каталог периодики библиотек России
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение фольклорной практики осуществляется в соответствии с задачами практики: сбор и фиксация фольклорного материала.

Для записи фольклорного материала студентам нужны примерные вопросники, необходимые технические средства: фото-, аудио- и видеозаписывающая аппаратура, мультимедийные программы, включающие этнографические описания, тексты фольклорных произведений, текстовые редакторы, позволяющие осуществлять составление и редактирование текстов.

Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.