

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:21:48
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили	Все профили
Формы обучения	Заочная

Автор(ы): канд. пед.наук, доцент, Неймышев А.В..
доцент кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 17.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 17.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;

Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Сформировать владение

- навыками оказания первой помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра учебная дисциплина Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности является обязательной для усвоения. Поэтому она входит в обязательную часть образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в здоровьесберегающий модуль. Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Освоение курса «Безопасности жизнедеятельности» ведется с опорой на знания школьного курса ОБЖ, дисциплин «История» и «Философия».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает основные теоретические аспекты учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов Владеет - современными способами по предотвращению возникновения опасных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знает алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций, аварий и катастроф; Умеет своевременно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов Владеет методами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 108 ч.

Вид работы	Форма обучения	
	заочная	
	4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	
Контактная работа , в том числе:	10	
Лекции	6	
Практические занятия	4	
Самостоятельная работа:	94	
Подготовка к зачету	4	

4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практ. занятия			
1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций	14	2		12	Собеседование на практич. занятии	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Опасности природного характера и защита от них	14	2		12	Собеседование, опрос	
3. Опасности техногенного характера и защита	14	2		12	Собеседование по теме	

от них						
4. Опасности социального характера и защита от них	14		1	13	Игровое моделирование. Тест-опрос	
5. Основы национальной безопасности и ее обеспечение, Вооруженные Силы страны	14		1	13	Собеседование по теме. Тест-опрос	
6. Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени	14		1	13	Оценка устных и письменных сообщений	
7. Здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи	18		1	17	Тренинг оказания 1-ой помощи	
зачет по курсу	4			4		
Всего по дисциплине	108	6	4	98		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций

Лекция по теме 1 «Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций. Поведение личности в опасных ситуациях»

Понятие «безопасность жизнедеятельности» и «опасность». Природный и антропогенный аспекты безопасности в современном мире. Системы безопасности на уровне стран и регионов. Объект и предмет учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Функции и категориальный аппарат учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Методы познания в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации. Классификация опасных ситуаций современного мира. Поражающие факторы опасных ситуаций. Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера, актуальные в отношении Российской Федерации. Причины обострения социальных опасностей в России в XX и XXI веках. Методы защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях современного мира. Личности безопасного, опасного и виктимного типов поведения (далее по тексту – ЛБТП, ЛОТП, ЛВТП) в опасных и чрезвычайных ситуациях современного мира.

Практическое занятие 1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций

Сообщения на темы: «Здоровьесберегающая среда обитания», «Опасность как норма жизни современного общества, защита учащегося от опасностей», «Опасности современного мира, наиболее актуальные для РФ». На занятии студенты выбирают и используют методы защиты жизни и здоровья в чрезвычайных от опасностей современного мира.

Тема 2. Опасности природного характера и защита от них

Лекция по теме 2 «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях»

Классификация ЧС природного характера. Внеземные природные опасности. Землетрясения и моретрясения как ведущие геофизические опасности. Обвалы, оползни, снежные лавины и селевые потоки как опасности природного характера, меры их

предупреждения и минимизации их последствий. Защита от геофизических и геологических опасностей. Наводнения и атмосферные опасности: понятие, сущность, причины, защита от них. Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей. Виды лесных пожаров и борьба с ними. Биологические опасности современного мира и защита от них на индивидуальном уровне. Природные опасности в условиях Свердловской области и Нижнего Тагила, защита от данных опасностей на индивидуальном и коллективном уровнях.

Практическое занятие 2/3. Опасности природного характера и защита от них

Сообщения на темы «Закономерности природных опасностей в настоящее время», «Природные опасности геофизического/ водного/ воздушного/ комплексного характера, поведение ЛБТП в рамках данных опасностей», «Действия преподавателя БЖ по защите учащихся от поражающих факторов природных катастроф в зоне Нижнего Тагила». На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид природных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

Игровое моделирование проблемы в форме ролевой игры «Действия преподавателя БЖ по защите учащихся при попадании в ЧС природного характера (природный пожар)», в рамках которой между студентами распределяются роли: пожарные-сотрудники МЧС (начальник и члены спасательного звена), преподавателя и студентов, в качестве туристов, попавших в зону пожара.

Тема 3. Опасности техногенного характера и защита от них

Лекция по теме 3 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях»

Понятие и основные тенденции проявления и развития опасных техногенных явлений. Классификация ОС техногенного характера. Аварии и катастрофы: общее и различия. Аварии на городском транспорте, железнодорожном и морском транспорте, защита от них на коллективном уровне. Поведение личности БТП на автомобильном, водном, железнодорожном и авиационном транспорте. Классификация и характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС, основные поражающие факторы взрыва. Понятие, общая характеристика и классификация отравляющих и аварийно химически опасных веществ (АХОВ), защита от АХОВ и ОВ. Проникающая радиация и ее влияние на организм человека, защита от поражающих факторов проникающей радиации. Рад и зиверт, как единицы измерения поглощенной человеком радиации. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного заражения. Аварии на радиационно-опасных объектах, безопасное поведение личности в зоне аварии. Гидродинамические аварии и их последствия. Мусор и другие экологические проблемы, угрожающие будущему человека.

Практическое занятие 4. Опасности техногенного характера и защита от них

Сообщения на темы: «Транспортные аварии и катастрофы как ведущие техногенные опасности, поведение ЛБТП в ситуации транспортной катастрофы», «Искусственные и естественные источники загрязнения окружающей среды в современном мире», «Техногенные опасности в зоне Нижнего Тагила», «Защита от ОХОВ и ОВ на индивидуальном и коллективном уровнях», «Организация защиты учащихся образовательного учреждения от техногенных опасностей».

На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид техногенных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

Тема 4. Опасности социального характера и защита от них

Лекция по теме 4 «Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях»

Понятие и классификация опасностей социального характера. Радикальные политические идеологии и неэффективность государственного устройства как основа социально-

политических опасностей. Причины появления, понятие и сущность радикальных идеологий. Социальная революция как явление и социальная опасность: причины, сущность, характерные черты. Восстания, мятежи, государственные перевороты и другие формы насильственного решения социально-политических проблем. Массовые беспорядки. Экономическая безопасность страны. Социально-экономическое неравенство и технологическая отсталость как ведущие социально-экономические опасности на уровне государства. Теневая экономика и коррупция. Состояние экономической безопасности РФ. Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики. Культура на службе власти и «золотого тельца». Культы насилия и секса как ведущие ценности современной культуры. Социальная девиация отрицательной направленности: алкоголизм, наркомания, суицид, проституция, преступность. Опасности социальной девиации в РФ и в Свердловской области.

Практические занятия 5/6. Опасности социального характера и защита от них

Сообщения на темы: «Актуализация опасности тоталитаризма в современном мире», «Основы безопасного поведения в ситуации ЧС социального характера», «Массовые беспорядки как социальное явление, личность ЛБТП и ЛОТП в массовых беспорядках», «Защита учащихся от социальных опасностей современности». На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид социальных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

На 4-м часе занятия - игровое моделирование в форме ролевой игры «ЛБТП/ЛОТП/ЛВТП в ситуации ЧС политического (массовые беспорядки)/ или экономического (потеря работы) характера в современной России», в рамках которой проигрывается ситуация попадания выпускника в одну из двух указанных ЧС. Проводится тестирование по тестам профессионального отбора.

Тема 5. Основы национальной безопасности и ее обеспечение. Вооруженные Силы страны

Лекция по теме 5 «Основы обеспечения национальной безопасности»

Безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности. Нация в современном мире, понятие и структура. Структура системы национальной безопасности страны на основе национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, проблемы. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Обеспечение национальной безопасности РФ. Геополитические условия обеспечения безопасности в России. Место и роль войны в истории человечества. Основные поколения войн. Основные войны XX, XXI веков. Война как одна из двух основных форм жизни человека. Причины войн и их уроки. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации и управление ими. Комплектование Вооруженных сил в РФ и в других странах мира. Безопасное поведение личности некомбатанта (не действующего военнослужащего) в зоне военного положения.

Практические занятия 6/7. Основы национальной безопасности и ее обеспечение, Вооруженные Силы страны

Сообщения на темы: «Правовое обеспечение национальной безопасности в России», «Поколения войн в истории человечества», «Совет безопасности РФ – решаемые задачи, структура», «Вооруженные Силы РФ как ведущая структура силового обеспечения национальной безопасности», «Структурные компоненты Вооруженных сил», «Вооруженные силы вероятного противника», «Место и роль преподавателя средней школы в обеспечении национальной безопасности», «Прохождение военной службы по призыву/ по контракту», «Безопасное поведение личности в зоне военного конфликта».

Тема 6. Основы защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени

Лекция по теме 6 «Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени»

МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): сущность, решаемые задачи, структура. Гражданская оборона – составляющая национальной безопасности страны: ее сущность, правовая основа деятельности, структура и основные задачи. Оружие массового уничтожения и его поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Здоровьесберегающая среда на предприятии/ в образовательном учреждении: понятие и основные компоненты: гигиенические требования к помещениям и территории, средства защиты от ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровьесберегающие технологии, охрана труда, организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения граждан РФ (правоохранительные и медицинские органы, санэпидемнадзор, структуры МЧС). Направления и способы формирования здоровьесберегающей среды в ОУ (рациональное составление расписания, организация двигательного режима учащихся, формирование микроклимата в помещениях ОУ в соответствии с требованиями здоровьесберегающей среды). Деятельность преподавателя по предупреждению ЧС в ОУ и минимизации его поражающих факторов. Особенности личностного безопасного поведения детей и подростков в мирное и военное время. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация ГО.

Практическое занятие 9. Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени ОУ от опасностей мирного и военного времени

Сообщения на темы: «Организация ГО/ РСЧС на федеральном/ региональном/ объектовом (в образовательном учреждении) уровнях в РФ», «Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в стандартных условиях жизнедеятельности/ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», «Средства индивидуальной и коллективной защиты», «Организация и алгоритм проведения эвакуации в организации/ на предприятии/ в образовательном учреждении».

Игровое задание «Проведение эвакуации в ОУ в чрезвычайных ситуациях», в рамках которой студенты выполняют функции представителей администрации ОУ, преподавателей, охраны (службы безопасности), представителей силовых и спасательных органов (полиция, спецслужбы, сотрудники МЧС), школьников.

Тема 7. Здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи

Лекция по теме 7 «Здоровый образ жизни – его составляемые и алгоритм формирования. Основы оказания первой в стандартных условиях функционирования»

Здоровый образ жизни: понятие и его составляющие. Алгоритм формирования здорового образа жизни. Факторы и вредные привычки, разрушающие здоровье и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний. Асептика и антисептика.

Правила и алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях (наружных и внутренних) и ранах, при черепно-мозговых травмах, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении, при ожогах и при обморожении и в других чрезвычайных для организма ситуациях.

Практическое занятие 10. Здоровый образ жизни и его формирование

Сообщения на темы: «Здоровый образ жизни и его составляемые», «Вредные привычки и борьба с ними», «Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в стандартных условиях жизнедеятельности/ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», «Здоровьесберегающие технологии учебного процесса».

Игровое задание «Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся как в стандартных условиях жизнедеятельности, так и в чрезвычайных ситуациях», в рамках

которой студенты выполняют функции представителей администрации ОУ, преподавателей, охраны (службы безопасности), представителей правоохранительных органов (полиция, спецслужбы), правонарушителей, школьников.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Каратаево : КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник [Текст] / Р. И. Айзман, С. Петров, А. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с.
2. Батаев, В. В. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. . - Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. - 246 с.
3. Козловский, В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург : РГПУ, 2013. - 313 с.
4. Тверская, С. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : учебное пособие / С. С. Тверская ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. и расш. - Москва: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 454 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 1996 г. (в ред. на 01.11.2019 г.).
6. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>. - ЭБС «IPRbooks»

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.