Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:48:36
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ОСНОВ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения	Заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры БЖФК А.В. Овчинникова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование компетенций, обеспечивающих способность студентов разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их компоненты; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами внеурочной деятельности по ОБЖ.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание роли и месте внеурочной деятельности по ОБЗР в образовательном процессе школы, её целях.
2. Сформировать знания о содержании, направлениях, методах и формах внеурочной деятельности, методике организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по ОБЗР на основе взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; знания структуры программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Сформировать умения осуществлять планирование внеурочной деятельности, проектировать внеурочные занятия, воспитательные мероприятия; разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием цифровых технологий.
4. Сформировать умения использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности по ОБЗР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности и защиты Родины относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и входит в Предметно-методический модуль. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма. Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе ранее изученных дисциплин: Педагогика, Психология, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, в рамках которых осуществляется становление общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знает роль и место внеурочной деятельности по ОБЗР в образовательном процессе школы, её цели; содержание, направления, методы и формы внеурочной деятельности, методику организации и проведения различных видов и форм внеурочной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	деятельности по ОБЗР Владеет какие методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов; способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Умеет сопоставлять структуру образовательных программ по ОБЗР и умеет планировать применение различных образовательных технологий.
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Умеет определять общее содержание и структуру образовательных программ по ОБЗР; осуществлять планирование внеурочной деятельности, проектировать внеурочные занятия, воспитательные мероприятия; разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования с использованием цифровых технологий;
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знает как организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии, походы и другие мероприятия (по выбору)
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в воспитательной работе с учащимися. Владеет применением различных форм воспитательных мероприятий.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	потребностями.	
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Умеет разрабатывать программы внеурочной деятельности по ОБЖ с использованием цифровых технологий.
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает как использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности по ОБЖ
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет как разрабатывать и проводить мониторинги личностных и метапредметных результатов обучения учащихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 144 ч., 4 з.е.

Вид работы	Форма обучения	
	заочная	
	Кол-во часов 7 семестр	Кол-во часов 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа, в том числе:	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, в том числе	60	60
Самоподготовка к текущему контролю знаний	56	51
Контроль	4	9
Промежуточный контроль	зачёт	экзамен

4.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
7 семестр						
Тема 1. Внеурочная деятельность по ОБЖ как составная часть образовательного процесса.	18	2		16	Выполнение практического задания	Зачёт. Вопросы зачёта.
Тема 2. Направления внеурочной деятельности.	8	2		6	Тест-опрос	
Тема 3. Методика организации и проведения различных видов и форм внеурочных воспитательных мероприятий по ОБЖ на уровне образовательной организации, класса, занятия	42		8	34	Выполнение проектного задания	
Подготовка и сдача зачета	4			4		
Всего за 7 семестр	72	4	8	60		
8 семестр						
Тема 4. Организация и проведение экскурсий, походов с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона	17	1	2	14	Выполнение проектного задания	Экзамен. Вопросы экзамена.
Тема 5. Организация внеурочной деятельности по обеспечению благополучия детей	17	1	2	14	Выполнение практического задания	
Тема 6. Программа курса внеурочной деятельности: структура, содержание.	17	1	2	14	Выполнение практического задания	
Тема 7.	17	1	2	5	Выполнение	

Взаимодействие учителя ОБЖ с родителями социальными партнерами организации внеурочной деятельности					практического задания	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего за 8 семестр	72	4	8	51		
Итого:	144	8	16	120		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Внеурочная деятельность по ОБЖ как составная часть образовательного процесса.

Понятие внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность как составная часть образовательного процесса. Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности. Цели, задачи, принципы организации внеурочной деятельности по ОБЖ. Связь с программой воспитания. Направления воспитания. Модули программы воспитания.

Разработка одного из модулей плана воспитательной работы.

Тема 2. Направления внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО: цели и задачи, основные организационные формы. Планирование внеурочной деятельности (расходы времени). Модели плана внеурочной деятельности.

Тема 3. Методика организации и проведения различных видов и форм внеурочных воспитательных мероприятий по ОБЖ на уровне образовательной организации, класса, занятия.

Понятие внеурочного воспитательного мероприятия, цели и задачи. Формы внеурочных воспитательных мероприятий по ОБЖ на уровне образовательной организации, класса, занятия. Структура воспитательного мероприятия. Методы и формы организации коллективных творческих дел.

Методика подготовки и проведения внеурочных воспитательных мероприятий (игра, конкурс, соревнование, вечер (праздник)). Определение цели и задач. Планирование содержания мероприятия, подбор заданий, критериев оценивания.

Разработка проекта внеурочного воспитательного мероприятия по ОБЖ.

Тема 4. Организация и проведение экскурсий, походов с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона.

Цели учебных экскурсий. Виды экскурсий. Планирование и проведение экскурсий по ОБЖ. Использование образовательного потенциала социокультурной среды региона.

Методика подготовки и проведения экскурсии. Подготовительный этап. Организационно-мотивационный этап. Проведение экскурсии. Подведение итогов.

Цели походов. Виды походов. Организация похода. Обеспечение безопасности.

Разработка проекта экскурсии, похода.

Тема 5. Организация внеурочной деятельности по обеспечению благополучия детей.

Организация внеурочной деятельности по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников (правильное питание, ОМЗ, человек и природа и т.п.). Организация внеурочной деятельности по обеспечению безопасных межличностных отношений в учебных группах. Организация внеурочной деятельности по профилактике различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой.

Разработка плана внеурочных мероприятий по обеспечению благополучия детей.

Тема 6. Программа курса внеурочной деятельности: структура, содержание.

Цель курсов внеурочной деятельности по ОБЖ. Программа курса внеурочной деятельности. Структура программы внеурочной деятельности (Пояснительная записка, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование). Содержание программы внеурочной деятельности. Принципы разработки.

Разработка программы курса внеурочной деятельности с использованием цифровых технологий.

Тема 7. Взаимодействие учителя ОБЖ с родителями и социальными партнерами при организации внеурочной деятельности

Роль родителей в образовательном процессе. Просветительская работа с родителями по вопросам безопасности, формирования здорового образа жизни. Индивидуальные и групповые формы взаимодействия с родителями. Способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, организации внеурочной деятельности. Проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями.

Социальное партнерство. Взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) и другими социальными партнерами по вопросам безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ, военно-патриотического воспитания школьников.

Проектирование плана работы с социальными партнерами.

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, разрабатывают проекты, выполняют практические задания. Письменные работы проверяются преподавателем, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования : учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина, Е. В. Карунас, А. Р. Гарданов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-907176-88-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181826> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139190> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фархшатова, И. А. Педагогика внеурочной деятельности : учебное пособие / И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191958> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шубович, М. М. Взаимодействие семьи и школы в воспитании семейных ценностей: практикум : учебное пособие / М. М. Шубович, Н. В. Бибикова, Н. Н. Петрищева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262004> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

5. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179905> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бриленок, Н. Б. Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни у обучающихся : учебное пособие / Н. Б. Бриленок. — Саратов : СГУ, 2019. — 32 с. — ISBN 978-5-292-04596-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148865> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Подковко, Е. Н. Взаимодействие педагога с родителями : учебно-методическое пособие / Е. Н. Подковко. — Сургут : СурГПУ, 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151881> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Дементьева, О. М. Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. — Москва : МПГУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-4263-0758-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125166> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПТУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.