

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.05.2025 07:07:28
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Управление цифровизации образования
Автор	Беленкова И.В., к.пед.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания математики и информатики. Протокол от 13 февраля 2025 г. №5.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью сформировать у магистрантов совокупность представлений об особенностях организации обучения по профилю «Управление цифровизации образования» в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

1. Выявить концептуальные подходы, цели и задачи профильного обучения в условиях реализации ФГОС.
2. Выявить организационно-содержательные и учебно-дидактические условия организации профильного обучения.
3. Охарактеризовать особенности образовательных технологий в профильных классах.

2. МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Факультативная дисциплина «Профильная подготовка в условиях реализации ФГОС» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Данная факультативная дисциплина входит в модуль ФТД «Факультативные дисциплины».

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и физико-математического образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультативная дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК 5.1. Демонстрирует знание принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющих разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга
		Умеет разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в электронном обучении
		Владеет специальными технологиями и методами преодоления трудностей в электронном обучении
	ИОПК 5.2. Применяет инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении	Знает инструментальный и методы диагностики уровня развития обучающихся
		Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в условиях цифровой трансформации образования
		Владеет педагогической диагностикой трудностей в обучении
	ИОПК 5.3. Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	Знает методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в процессе электронного обучения
		Умеет осуществлять мониторинг образовательных результатов

		обучающихся в условиях цифровой трансформации образования
		Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в процессе электронного обучения
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в условиях цифровизации образования	ИПК 1.1. Знает современные тенденции цифровой трансформации образования; принципы использования ИКТ в профессиональной деятельности и понимает возможности современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования.	Знает современные тенденции цифровой трансформации образования, принципы использования ИКТ в образовании, теоретические основы построения образовательного процесса
		Умеет применять ИКТ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации
		Владеет цифровыми технологиями в образовании
	ИПК 1.2. Применяет современные методики и технологии организации образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Знает современные методики и технологии организации электронного образования, диагностики и оценивания его результатов
		Умеет применять современные методики и технологии организации образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в электронном обучении
	ИПК 1.3. Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для определения качества образования с учетом нормативно-правовых требований, современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования.	Знает методики разработки контрольно-измерительных материалов для определения качества электронного образования
		Умеет разрабатывать контрольно-измерительные материалы для определения качества электронного образования с учетом нормативно-правовых требований
ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой	ИПК 3.1. Понимает современные возможности ИКТ для управления образовательной средой	Знает современные возможности ИКТ для обработки и хранения педагогических данных
		Умеет применять ИКТ для сбора, обработки и хранения педагогических данных
	ИПК 3.2. Использует современные средства цифровизации для управления образовательной средой	Знает современные средства цифровизации для автоматизированной обработки данных педагогических исследований
		Умеет использовать средства цифровизации для обработки педагогических данных
		Владеет современными цифровыми средствами обработки данных
	ИПК 3.3. Владеет: классическими и современными методами управления образовательной средой	Знает современные методы управления образовательной средой и место в них педагогических данных
		Умеет применять современные методы управления педагогическими данными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Количество часов
Общая трудоемкость факультатива по учебному плану	36
Контактная работа , в том числе:	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа , в том числе	28
Подготовка к зачету в 1 семестре	4

4.2. Тематический план факультатива

Наименование раздела/темы факультатива	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
1. Концептуальные подходы к построению профильного обучения.	6		2	4	Создание глоссария, тест	Итоговый тест
2. Введение в веб-технологии	6		2	4	Создание справочника команд, отчеты по практическим работам, представление проекта, тест	Итоговый тест, выполнение практического задания
3. Создание статического контента. Язык гиперразметки HTML	6		2	4		
4. Оформление статичного контента: каскадные таблицы стилей CSS	6		2	4		
5. Системы управления контентом CMS.	8			8		
Подготовка и сдача зачета	4		-	4		
Всего за 1 семестр	36		8	24		

4.3. Содержание факультатива

Тема 1. Концептуальные подходы к построению профильного обучения.

Условия реализации профильного обучения в старшей школе. Цели, задачи, стандартизация профильного обучения в старшей школе. Организационные механизмы, обеспечивающие внедрение профильного обучения в школьную практику. Предпрофильная подготовка в 9-ом классе. Профильная подготовка в 10-11 классах. Основной организационно-педагогический механизм реализации профильного обучения в старшей школе – индивидуальная образовательная траектория учащегося. Система профильного обучения в школе. Основные формы организации профильного обучения. Модель внутришкольной профилизации. Проблемы реализации профильного обучения.

Тема 2. Введение в веб-технологии. Основные понятия: веб-страница, веб-сервис, веб-сайт, веб-портал, веб-технологии, языки сценариев. Особенности веб-технологий. Понятие и

архитектура веб-приложения. Взаимодействие веб-сервера и браузера. Протокол *http* / *https*., структура протокола, метода запросов. Инструментарий для разработки веб-страниц. Виды языков веб-программирования: клиентские и серверные языки. Виды сервисов для разработки веб-ресурсов.

Тема 3. Создание статического контента. Язык гиперразметки HTML. Современный стандарт языка HTML 5.0. Структура HTML кода. Основные теги HTML. Создание и форматирование текста, списков. Вставка иллюстраций. Использование новых возможностей HTML 5.0. для оформления текста создания графических изображений. Создание различных видов гиперссылок, графической карты. Создание и форматирование таблиц, фреймов для разметки страницы. Создание форм.

Тема 4. Оформление статичного контента: каскадные таблицы стилей CSS. Понятие каскадной таблицы стилей (CSS), ее свойства и возможности. Структура команд (селекторов) CSS. Способы подключения CSS. Использование каскадных таблиц стилей CSS для оформления веб-страниц, принцип разделения формы и содержания. Спецификации CSS2, CSS3. Оформление текста, таблиц, изображений. Создание и оформление блоков: блочная разметка сайта. Оформление форм. Использование слоев при оформлении веб-страниц. Выравнивание объектов и разметка на основе flex-технологии, медиа запросы. Псевдоклассы и их применение. Создание меню, галереи, слайдера. Дизайн веб-страниц и веб-ресурсов. Типы и виды дизайна. Эргономические требования к электронным образовательным ресурсам на базе веб технологий.

Тема 5. Системы управления контентом CMS. Понятие системы управления контентом. Общая структура систем управления контентом. Использование CMS для создания электронных образовательных ресурсов на примере CMS WordPress. Создание электронного портфолио педагога.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0900-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134383.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Ахияров, К. Ш. Профильное обучение в школе - социальный заказ общества : монография / К. Ш. Ахияров. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 156 с. — ISBN 978-5-87978-564-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42202> (дата обращения: 24.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Воронина Е. В. Профильное обучение: модели организации, управленческое и методическое сопровождение. /Е.В. Воронина– М.: «5 за знания», 2006. – 256 с.

4. Коцарь Ю. А. Актуальные вопросы организации научно-исследовательской работы в профильной школе // Методист. - 2003. - №3. - С. 49-50.

5. Профильное обучение: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.

Дополнительная литература

1. Кленова Н. Как подготовить школу к профильному обучению: материалы научно-практической конференции «Профильное обучение в Москве: опыт, проблемы, перспективы» // Народное образование. - 2003. - №7. - С. 106-114.

2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования // Вестник образования. Тематический выпуск. - 2002. - Декабрь.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
4. Microsoft Office /LibreOffice /P-Офис.
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Adobe Reader.
7. Браузеры [Firefox](#), [Google Chrome](#), [Яндекс.Браузер](#).
8. GIMP, Inkscape, Paint Net
9. Спринтхост: хостинг для сайтов [сайт]. — <https://free.sprinthost.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещение для проведения занятий лекционного типа, компьютерный класс (не менее 10 рабочих мест с установленным программным обеспечением и доступом в сеть «Интернет», кабинет для индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проекционное оборудование, кликер, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Документ-камера, интерактивная доска (панель).

Персональные компьютеры/ ноутбуки, веб-камера, наушники.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции.