

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.01.30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.08.06 «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Право и управление воспитательной работой
Автор(ы)	Н. А. Тарасова, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение будущими специалистами теоретических знаний об истории становления и эволюции государства и права в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Задачи:

1. Способствовать осмыслению истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления.
2. Способствовать развитию у студентов творческого отношения к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.
3. Способствовать овладению студентами культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История отечественного государства и права» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по профилю подготовки «Право и управление воспитательной работой» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является обязательной и включена в «Предметно-методический модуль».

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Основы российской государственности.
2. Теория государства и права.
3. История России

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
2. Конституционное право.
3. История государства и права зарубежных стран.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	ПК-1.1. Способен освоить структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области
		Умеет применять теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач
		Владеет теоретическими знаниями предметной области для решения

профессиональных задач		профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает содержание учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Умеет отбирать содержание учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Владеет навыками отбора содержания учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		Владеет навыками демонстрации различных форм учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		Умеет применять способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды	Владеет навыками применения способов интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
		Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной

	региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	деятельности
		Умеет применять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
		Владеет навыками демонстрации образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 1, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	8
Лекции	4
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	55
Подготовка к экзамену в 1 семестре	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Государство и право Киевской Руси (IX – XII вв.).	6	2		4	Входное тестирование, проверка письменного задания (схемы)	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Государство и право Руси периода феодальной раздробленности (XII – XIV).	4			4	Проверка письменного задания (схемы)	
Образование русского централизованного	4			4	Проверка письменного задания	

государства и развитие права (XIV–середина XVI).					(сравнительный анализ), групповая дискуссия	
Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв).	4			4	Проверка знаний на зачете	
Развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв).	6		2	4	Проверка письменного задания (таблицы)	
Государство и право России в период реформ и контрреформ (XIX – начала XX вв).	8		2	6	Проверка письменного задания (таблица), решение задач	
Государство и право России в период революций (1905 – 1917 гг.).	6			6	Проверка усвоения темы на зачете	
Создание советской системы государства и права	10	2		8	Проверка письменного задания (схема), решение задач	
Советское государство и право в послевоенные годы	10			10	Проверка усвоения темы на зачете	
Изменения в советской правовой и политической системе в период «перестройки» и постсоветский период	5			5	Проверка письменного задания (схема), решение задач, групповая дискуссия	
Подготовка и сдача зачета	9			9		
Всего по дисциплине	72	4	4	64		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Государство и право Киевской Руси

Основные закономерности и особенности возникновения, развития и преобразования российского государства и его институтов, всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и организаций. Природа и сущностные характеристики государства.

Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления в России. Особенности возникновения государственности и государства у восточных славян, основные черты древнерусской (патриархальной) модели государственного управления. Государственность Киевской Руси. Государственность периода феодальной раздробленности. Государственность в период ордынского нашествия.

Тема 2. Государство и право Руси период раздробленности

Обособление русских земель. Распад Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. Формирование новых политических центров. Особенности государственного управления в условиях раздробленности. Древнерусские княжества и земли: специфика политической организации. Государственность в период ордынского нашествия.

Тема 3. Образование русского централизованного государства и развитие права

Централизованное государство и его высшие органы. Центральные государственные учреждения. Особенности организации политической власти и сословной модели государственного управления в Московском государстве. Специфика формирования и развития приказной системы управления. Анализ противоречий вертикальной организации власти в России и содержание административных реформ Избранной рады в XVI в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления в XVII веке.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в XVI-XVII вв

Кризис российской государственности в период Смутного времени. Восстановление государственности в первой половине XVII века. Укрепление союза «земли» и «государства», активизация деятельности Земских соборов. Соборное уложение 1649 г. и его значение в укреплении правовых основ Московского государства. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия». Приказная система управления. Чины государственной службы. Местное управление.

Тема 5. Развитие абсолютной монархии в России

Реформы управления в Петровскую эпоху. Формирование нового государственного аппарата и государственной службы. Структура и функции новых государственных органов Российской империи (Сенат, Коллегии, Верховный тайный совет и др.). Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.

Сущность и содержание нового этапа рационализации государственного управления в условиях «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Реформы высших и центральных органов власти, создание единой системы территориального управления. Реформирование системы местного управления, развитие городского самоуправления. «Контрреформы» Павла I.

Тема 6. Государство и право в России в период реформ и контрреформ XIX вв.

Модернизации российской администрации в правительственной политике России в XIX в. Содержание и значение для страны плана государственного преобразования М.М. Сперанского. Система высших и центральных органов государственного управления. Специфика местного управления и управления окраинами России. Причины дальнейшей бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации в правление Николая I.

«Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в. (земская, судебная и городская реформы), причины проведения реформ, их сущность. Начало работы земств. Механизм управления

земством. Местное самоуправление. Его самофинансирование. Реформа городского самоуправления. Совершенствование системы государственного управления. Итоги реформ.

Тема 7. Государство и право в России в период революций начала XX в.

Система государственного управления в начале XX в. Характер и направления эволюции российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Первые шаги к представительному строю. Булыгинская Дума. Манифест 17 октября. Формирование основ российского парламентаризма и противоречия модернизации политической системы общества. Реформа исполнительной власти. Февральская революция и крушение монархии. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства. Перерастание диктатуры Временного правительства в режим единоличной власти Керенского. Крах режима Керенского.

Тема 8. Создание советской системы государства и права

Становление и развитие советской государственности и советской системы государственного управления. Основные черты государственного управления в рамках СССР. Эволюция командно-административной системы государственного управления в СССР в 1930-70-е гг.

Тема 9. Развитие государства и права в поствоенный период

Изменения системы управления в период «оттепели». Социальная система: «общество развитого социализма». Конституция 1977г.: политико-правовая характеристика. Проблемы федерализма и фактический унитаризм СССР. Кризис административно-командной системы и предпосылки перестройки

Тема 10. Изменения советской правовой и политической системы в период «перестройки» и постсоветский период

Крушения советской государственности и распада СССР. Политические реформы 1989 – 1991 гг. Создание парламентской системы в СССР. Введение поста Президента РСФСР. Августовский путч 1991 г. и устранение КПСС из системы управления.

Становление новой государственности в постсоветской России. Характер и содержание формирования системы политических и административных органов в контексте нового конституционного порядка. Укрепление вертикали власти. Власть и крупный бизнес. Проблемы и перспективы модернизации российской государственности в новом тысячелетии.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 668 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567855>

2. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16578-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566863>

Дополнительная:

1. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425495>

2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426006>.

3. Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие для вузов / О. Ю. Шаходанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12447-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01455-0 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447490>.

1. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01899-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81804.html>

3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>.— ЭБС «IPRbooks».

4. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.В. Михайлова [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59294> .— ЭБС «IPRbooks».

5. Мулукаев Р. С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Мулукаев Р. С., Курицын В. М., Михайлова Н. В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52480> .— ЭБС «IPRbooks».

6. Тимофеева, А. А. История государства и права России: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85959> — ЭБС Лань.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ

https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.