

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 25.05.2025 12:45:03  
Уникальный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики  
Кафедра естественных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.05 «ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

|                        |                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки)<br>44.03.01 Педагогическое образование |
| Профили программы      | Биология и химия<br>Биология и география<br>Биология                                                         |
| Автор (ы)              | В.А. Гордеева, доцент                                                                                        |

Одобрена на заседании кафедры естественных наук. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 4.

2025

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование активной позиции в стремлении сохранить природу и природные ресурсы, получение научных знаний об основах рационального природопользования, о правах и обязанностях граждан по отношению к природным ресурсам окружающей среды.

*Задачи:*

1. дать теоретические основы природопользования; сформировать представление о природно-ресурсном потенциале;
2. познакомить с принципами рационального природопользования; познакомить с системой управления природопользованием;
3. сформировать эколого-экономический подход к решению социально-экономических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Природопользование» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре естественных наук.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                  | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). | <b>Знает</b> методов изучения проблем экологии и природопользования и подходов к решению глобальных и региональных экологических проблем<br><b>Умеет</b> формулировать проблемы, задачи и методы исследования, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний<br><b>Владеет</b> составлением аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности |
|                                                                                                                                                      | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в                             | <b>Знает</b> виды представления научных результатов и устных выступлений; понимать общее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                                                                                         | содержание научных текстов по экологии и рациональному природопользованию<br><b>Умеет</b> подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу по экологии, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.<br><b>Владеет</b> навыками обсуждения учебной темы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.  | <b>Знает</b> формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения<br><b>Умеет</b> разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения<br><b>Владеет</b> основами знаний о методах в образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | <b>Знает</b> - методические особенности применения технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания<br><b>Умеет</b> выявлять оптимальные технологии педагогического контроля<br><b>Владеет</b> основами знаний о методах в образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности   | <b>Знает</b> основные термины и понятия экологии и природопользования<br><b>Умеет</b> выявлять оптимальные технологии педагогического контроля<br><b>Владеет</b> технологиями педагогического контроля результатов обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | <b>Знает</b> методы создания развивающей образовательной среды<br><b>Умеет</b> вносить коррективы в организацию образовательной деятельности<br><b>Владеет</b> умением создавать условия развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет - ОФО - 3 зач. ед. (108 час.), ЗФО – 5 зач. ед. (180 час.) 10 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице

| Вид работы                                             | Форма обучения |            |
|--------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                                        | Очная          | Заочная    |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>108</b>     | <b>180</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>38</b>      | <b>26</b>  |
| Лекции                                                 | 14             | 12         |
| Практические занятия                                   | 24             | 14         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                         | <b>66</b>      | <b>150</b> |
| <b>Подготовка к зачету</b>                             | <b>4</b>       | <b>4</b>   |

##### 4.2. Учебно-тематический план

###### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                  | Всего часов | Контактная работа |                  |                | Самост. работа | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                         |             | Лекции            | Практич. занятия | Лабор. занятия |                |                                      |                                             |
| Тема 1. Эколого-географические основы природопользования.               | 14          | 4                 | 2                | -              | 8              |                                      | Вопросы к экзамену                          |
| Тема 2. Рациональное использование природных ресурсов.                  | 16          | 4                 | 6                | -              | 6              | Обсуждение по вопросам               |                                             |
| Тема 3. Охрана природы и окружающей человека среды.                     | 18          | 2                 | 4                | -              | 12             | Обсуждение по вопросам               |                                             |
| Тема 4. Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем. | 18          | 2                 | 4                | -              | 12             | Обсуждение по вопросам               |                                             |
| Тема 5. Управление                                                      | 20          | 2                 | 4                | -              | 14             | Обсуждение                           |                                             |

|                                                                                 |            |           |           |   |           |                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|---|-----------|------------------------|--|
| природопользованием и состоянием геосистем.                                     |            |           |           |   |           | по вопросам            |  |
| Тема 6. Международное сотрудничество области охраны природы и заповедного дела. | 18         | -         | 4         | - | 14        | Обсуждение по вопросам |  |
| Подготовка и сдача экзамена                                                     | 4          | -         | -         | - | 4         |                        |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                      | <b>108</b> | <b>14</b> | <b>24</b> |   | <b>66</b> |                        |  |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

#### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                          | Всего часов | Контактная работа |                  |                | Самост. работа | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                 |             | Лекции            | Практич. занятия | Лабор. занятия |                |                                      |                                             |
| Тема 1. Эколого-географические основы природопользования.                       | 22          | 2                 | 2                | -              | 18             |                                      | Вопросы к экзамену                          |
| Тема 2. Рациональное использование природных ресурсов.                          | 26          | 4                 | 2                | -              | 20             | Обсуждение по вопросам               |                                             |
| Тема 3. Охрана природы и окружающей человека среды.                             | 30          | 2                 | 2                | -              | 26             | Обсуждение по вопросам               |                                             |
| Тема 4. Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем.         | 30          | 2                 | 4                | -              | 24             | Обсуждение по вопросам               |                                             |
| Тема 5. Управление природопользованием и состоянием геосистем.                  | 36          | 2                 | 4                | -              | 30             | Обсуждение по вопросам               |                                             |
| Тема 6. Международное сотрудничество области охраны природы и заповедного дела. | 32          | -                 | 4                | -              | 28             | Обсуждение по вопросам               |                                             |
| Подготовка и сдача экзамена                                                     | 4           | -                 | -                | -              | 4              |                                      |                                             |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                      | <b>180</b>  | <b>12</b>         | <b>14</b>        |                | <b>150</b>     |                                      |                                             |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Эколого-географические основы природопользования

Природные системы как объекты воздействия человека. Общие представления о природных системах. Структура и свойства природных систем. Социально-экономические функции и потенциал природных систем. Природные ресурсы и их классификация. Классификации природных ресурсов по происхождению. Классификации природных ресурсов по видам хозяйственного использования. Классификации природных ресурсов по признаку исчерпаемости.

## **Тема 2. Рациональное использование природных ресурсов**

Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Экологогеографические и социально-экономические требования к рациональному природопользованию. Пути рационального использования природных ресурсов. Инвентаризация и создание кадастров природных ресурсов. Экологизация технологических процессов. Смягчение негативных последствий хозяйственной деятельности человека. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов.

## **Тема 3. Охрана природы и окружающей человека среды**

Представления об охране природы. Объекты охраны. Принципы охраны природы. Нормативное обеспечение охраны природы и окружающей человека среды. Экономический механизм охраны природы и рационального ресурсопользования. Требования к охране окружающей среды в условиях интенсивно используемых территорий. Охрана изменённых человеком ландшафтов. Охрана растительного и животного мира.

## **Тема 4. Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем**

Понятие о мелиорации, её объектах и классификация мелиораций. Выбор объектов мелиорации. Улучшение свойств геосистем с помощью мелиораций. Улучшение свойств ландшафтов с помощью растительности (фитомелиорация). Мелиорация и охрана природы. Созидание культурных ландшафтов.

## **Тема 5. Управление природопользованием и состоянием геосистем**

Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем. Управление процессом ресурсопользования и состоянием окружающей среды. Экологическая политика и механизмы её реализации. Организационная структура управления природопользованием. Управление природопользованием и состоянием окружающей среды на предприятии. Общее представление об управлении состоянием геосистем. Опережающее управление состоянием геосистем. Проектирование природно-технических систем.

## **Тема 6. Международное сотрудничество области охраны природы и заповедного дела.**

Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные принципы, направления, формы и методы сотрудничества. Объекты международной охраны природы, их классификация. Международные природоохранные соглашения, проекты и программы по вопросам охраны природы. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992). Программа всемирного сотрудничества – «Повестка дня на XXI век». Необходимость перехода мирового сообщества к новой модели развития цивилизации – к устойчивому экологическому сбалансированному развитию. Биосферное мировоззрение.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

2. Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием : учебное пособие для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487945> .
3. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490822>.

4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Клюев Н. Н. Экологическая география России: природопользование на рубеже веков: пособие для учителя / Н.Н. Клюев, Л.М. Яковенко. - Москва : Русское слово, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-533-00150-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363361/reading> (дата обращения: 04.03.2022). - Текст: электронный.

2. Ларионов В.Г. Экологический менеджмент: природопользование и экология промышленных городов / В.Г. Ларионов. - Москва : Библио-Глобус, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-906454-16-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/341289/reading> (дата обращения: 04.03.2022). - Текст: электронный.

3. Оценка состояния и устойчивости водных экосистем : учебник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157007> (дата обращения: 04.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.