

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 11.02.2025
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.02 «МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Уровень образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Языковое образование Заочная форма обучения
Автор(ы)	Л. Ю. Дондик, к. филол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.
Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных основ знания вопросов методологии, методов и методик исследования в современной лингвистической науке.

Задачи:

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом, метаязыком методологии лингвистики, необходимым для участия в научной дискуссии и для самообразования.
2. Создание концептуальной базы в области основ методологии лингвистических исследований.
3. Овладение научно-практическим инструментарием научного познания языка (методами, моделями, приемами исследования в лингвистике).
4. Развить у обучающихся мотивацию к использованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения данного курса, в профессиональной преподавательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы лингвистических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование».

Курс методов лингвистических исследований строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Методология и методы научного исследования.
2. Современные проблемы науки и образования.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Когнитивная лингвистика.
2. Лингвокультурология.
3. Антропологическая лингвистика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Знает инструментарий, методы исследования языка с позиций культуроориентированных подходов языкознания
		Умеет выбрать методику изучения языка, соответствующую цели и задачам исследования

		Владеет навыками применения методик исследования языка с позиций культуроориентированных подходов
	УК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает базовые понятия теории межкультурной коммуникации и лингвокультурологии Умеет использовать знания по межкультурной коммуникации и лингвокультурологии для выполнения профессиональных задач Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями других языков и культур
	УК 5.3. Находит и использует необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает основные понятия и термины современных направлений языкознания Умеет использовать методологию лингвистики для выполнения профессиональных задач Владеет информацией о методиках исследования языковой структуры, речевого материала с позиций лингвистики
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, и оценку информации Умеет самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой по лингвистике Владеет навыками аргументированно выражать собственную позицию
		Знает приемы рефлексии и стратегии профессионального саморазвития Умеет использовать лингвистические данные в изучении речевого материала, дискурса Владеет навыками оценки эффективности методических разработок
		Знает принципы учета результатов лингвистических исследований в профессиональной и дальнейшей научно-исследовательской деятельности
	УК 6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	
	УК 6.3. Демонстрирует навыки осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными	

	приоритетами.	Умеет использовать знания лингвистики для составления учебных программ
		Владеет умением определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условий достижения поставленной цели

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), семестры изучения – 2 и 3 (заочная форма обучения). Распределение видов нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	22
Лекции	10
Практические занятия	12
Самостоятельная работа, включая курсовую работу	186
Подготовка к зачету в 2 семестре и к зачету с оценкой в 3 семестре	8

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1 курс, 2 семестр						
1. Актуальные направления сопоставительно-типологического языкознания	60	2	2	56	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2. Методы исследований в социолингвистике	44	2	2	40	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка к зачету в 2 семестре	4			4		
2 курс, 3 семестр						
3. Методы когнитивной лингвистики	56	4	4	48	Тест-опрос Устный и письменный	

					ответ	
4. Культурно-ориентированные подходы к исследованию языков	48	2	4	42	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	216	10	12	194		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные направления сопоставительно-типологического языкознания.

Тип в лингвистике. Типологии языков и языковых средств. Сопоставление языков на уровне нормы, системы и узуса. Источники расхождений между языками. Методика сравнительно-типологического исследования. Контрастивная лингвистика. Лингвистика универсалий. Сопоставительные исследования в области фонологии, лексики, морфологии и синтаксиса. Современные теории и модели перевода. Стратегии перевода. Переводческие трансформации.

Тема 2. Методы исследований в социолингвистике.

Основные направления социолингвистики. Методы сбора материала в социолингвистике. Включенное наблюдение. Устное интервью. Анкетирование. Тестирование. Социолингвистический портрет личности, группы. Социокультурная характеристика. Речевое поведение. Гендерная лингвистика.

Тема 3. Методы когнитивной лингвистики.

Когнитивная семиотика и ее структура. Методики метафорического моделирования. Методика исследования блендинга. Фреймовый анализ. Когнитивный анализ дискурса. Методики исследования конструктивных грамматик. Прикладные аспекты лингвокогнитивных исследований в работе педагога.

Когнитивная семантика. Когнитивные и языковые структуры. Теория концептуальной метафоры. Теория прототипов и категорий базисного уровня. Идеализированные когнитивные модели. Метонимические идеализированные когнитивные модели. Эмпирический реализм. Кинестетические схемы образов. Когнитивный подход к полисемии.

Тема 4. Культурно-ориентированные подходы к исследованию языков.

Лингвострановедческий подход. Коммуникативно-этнографический подход. Социокультурный подход. Лингвокультурологический подход. Межкультурный подход. Лингвокультурологический анализ. Методика анализа аксиологического портрета. Методика анализа прецедентных феноменов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Будаев, Э. В. Когнитивный метод: принцип двухуровневой структуры / Э. В. Будаев. – Текст : непосредственный // Когнитивные исследования языка. – 2020. – № 2(41). – С. 169–174.

Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. – Москва : МУБиНТ, 2020. – 118 с. – Текст : электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154088>

Крылова, М. А. Методология и методы психоло-педагогического исследования: основы теории и практики : учебное пособие / М. А. Крылова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 94 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

Баксанский, О. Е. Когнитивные репрезентации в образовательном процессе : учебно-методическое пособие / О. Е. Баксанский. — Москва : МПГУ, 2021. — 260 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252920>

Басалаева, О. Г. Информационное моделирование: социально-когнитивный аспект : учебное пособие / О. Г. Басалаева. — Кемерово : КемГИК, 2020. — 204 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174705>

Борисова, Е. В. Когнитивные образовательные технологии : учебно-методическое пособие / Е. В. Борисова. — Астрахань : АГУ, 2016. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158660>

Гашков, С. А. Когнитивная лингвистика : учебное пособие / С. А. Гашков. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 85 с. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/220211>

Горизонты когнитивной психологии : хрестоматия / под редакцией В. Ф. Спиридонова, М. В. Фаликман. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 320 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135612>

Дудяшова, В. П. Методология научных исследований : учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177619>

Касевич, В. Б. Когнитивная лингвистика: В поисках идентичности : монография / В. Б. Касевич. — Москва : Языки славянских культур, 2013. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137094>

Когнитивная психология : учебное пособие / составитель А. Д. Ложечкина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 120 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155377>

Когнитивная психология в контексте проблем современного образования : монография / под редакцией А. А. Вербицкого, Е. Б. Пучковой. — Москва : МПГУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107376>

Когнитивные механизмы невербальной коммуникации / под редакцией В. А. Барабанщикова. — Москва : Когито-центр, 2017. — 359 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109393>

Койнова, Г. Н. Когнитивная психология в инновационной деятельности : учебное пособие / Г. Н. Койнова. — Томск : ТГУ, 2015. — 130 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71577>

Коннова, М. Н. Введение в когнитивную лингвистику : учебное пособие / М. Н. Коннова. — 2-е изд. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 313 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13165>

Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику : справочник / В. А. Маслова. — 9-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 296 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198166>

Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 268 с. – Текст : электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>

Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – Текст : электронный. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Носс, И. Н. Психодиагностика / И. Н. Носс ; Моск. гос. обл. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 500 с. – Текст : непосредственный.

Песина, С. А. Инвариантность в когнитивной лингвистике и философии языка : учебное пособие / С. А. Песина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125374>

Психология высших когнитивных процессов / под редакцией Т. Н. Ушаковой, Н. И. Чуприковой. — Москва : Институт психологии РАН, 2004. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108751>

Соколов, Е. А. Методология научно-гуманитарного познания / Е. А. Соколов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. – 351 с. – Текст : непосредственный.

Теория и методология науки : учебное пособие / Л. А. Журавлева, Д. К. Стожко, К. П. Стожко, А. В. Ручкин. — Екатеринбург : УрГАУ, 2021. — 260 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263012>

Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика : сборник научных трудов / составители А. А. Кибрик, А. Д. Кошелев ; редакторы А. А. Кибрик [и др.]. — Москва : Языки славянских культур, 2015. — 848 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137304>

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека учебной литературы. – URL: <http://www.ucheba.com>
2. Библиотека «Гумер». – URL: <http://www.gumer.info>
3. Библиотека учебных пособий. – URL: http://www.posobie.ru/pos_rus/index.htm
4. Интернет-библиотека «Большая научная библиотека». – URL: <http://www.sci-lib.com>
5. Научный портал «Библиотека учебной и научной литературы». – URL: <http://www.i-u.ru/biblio>
6. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. – URL: <http://lib.herzen.spb.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: www.edu.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.