

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.01.30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.04 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Направление подготовки	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
Профили подготовки	Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере	
Автор(ы)	Н.А. Тарасова, к. ист. н.	

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения теоретических знаний и практических навыков эффективного управления проектами.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о месте и роли методологии управления проектами в системе социальных наук, ее объекте и предмете, целях и задачах проектного планирования и управления, системной модели управления проектами.

2. Рассмотреть базовые понятия теории управления проектами, предложенные в международных и российских стандартах управления проектами.

3. Сформировать практические навыки применения методов и инструментов управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, по профилю подготовки «Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, включена в модуль «Организационные основы профессиональной деятельности».

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Социальная психология.

2. Методы исследовательской деятельности в социальной сфере.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Социальное партнерство в консультировании и медиации

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает нормы работы в команде над выполнением проекта
		Умеет выполнять работу в команде над выполнением проекта
		Владеет способностью к сотрудничеству при выполнении проектной деятельности
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знает нормы взаимодействия в проектной деятельности
		Умеет пользоваться нормами взаимодействия в проектной деятельности

		Владеет способами взаимодействия в проектной деятельности
	УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Знает принципы и механизмы социального взаимодействия в проектной деятельности
		Умеет пользоваться принципами и механизмами социального взаимодействия в проектной деятельности
		Владеет принципами и механизмами социального взаимодействия в проектной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования при выполнении проектной деятельности.
		Уметь анализировать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования при выполнении проектной деятельности.
		Владеть методами оценивания личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования при выполнении проектной деятельности.
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать требования к использованию ресурсов при реализации траектории саморазвития при выполнении проектной деятельности.
		Уметь оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития при выполнении проектной деятельности.
		Владеть методами оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития при выполнении проектной деятельности.

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.	ИОПК 7.1. Знает концептуальные положения и требования к критериям научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований	Знает концептуальные положения и требования к критериям научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований при выполнении проектной деятельности.
		Умеет использовать в деятельности концептуальные положения и требования к критериям научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований при выполнении проектной деятельности..
		Владеет методами научно-исследовательской деятельности при выполнении проектной деятельности.
	ИОПК 7.2. Умеет проектировать критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований	Знает требования к проектированию критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований при выполнении проектной деятельности.
		Умеет проектировать критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований при выполнении проектной деятельности.
		Владеет методиками проектирования критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований при выполнении проектной деятельности.
	ИОПК 7.3. Владеет умениями использовать критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных	Знает критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность

	методик и обоснованность выводов исследований	выводов исследований при выполнении проектной деятельности.
		Умеет использовать критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований при выполнении проектной деятельности.
		Владет методами оценки использования критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований при выполнении проектной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	122
Подготовка к дифференцированному зачету в 9 семестре	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1 Теоретические основы управления проектами: Стандарты и области знаний по управлению проектами	28	2	2	24	Устный ответ	Итоговый тест. Вопросы к зачету с оценкой

Тема 2 Социальное проектирование как технология управления развитием социальной сферы	28	2	2	24	Устный ответ	
Тема 3 Структура социального проекта	28	2	2	24	Устный ответ	
Тема 4 Виды социальных проектов	28	-	2	26	Устный ответ	
Тема 5 Технологии инициализации, планирования и реализации проектов	28	-	4	24	Устный ответ	
Подготовка и сдача зачета	4			4		
Всего по дисциплине	144	6	12	126		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические основы управления проектами: Стандарты и области знаний по управлению проектами

Цель и задачи дисциплины. Краткое содержание основных вопросов дисциплины; связь со смежными дисциплинами. Этапы развития управления проектами в мировой и отечественной практике.

Проект и его окружение. Понятия программы и портфеля проектов. Понятие и характеристики проекта. Определение и характеристики проектов.

Классификация проектов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта.

Внешняя и внутренняя среда проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.

Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Процессы управления проектами в рамках жизненного цикла проекта

Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.

Тема 2 Социальное проектирование как технология управления развитием социальной сферы

Специфика социального проектирования. Социальная проблема. Социальное противоречие. Проект как технология решения социальных проблем. Проблемно-целевой подход.

Тема 3 Структура социального проекта

Устав Проекта - комплексный документ, который определяет внутренние и внешние цели, содержание, границы и ожидаемые результаты проекта; этапы проекта и организационные рамки, цели, содержание, границы и ожидаемые результаты.

Начальные условия (ProjectBackground), цели и ожидания проекта (ProjectObjectives / Expectations), содержание и результаты (Scopeanddeliverables), ключевые требования и характеристики (RequirementsandCharacteristics), бюджет и сроки (Cost and Timelines), ключевые участники (KeyStakeholders), допущения и ограничения проекта, основные риски (ProjectAssumptionsandRestrictions, MainRisks).

Тема 4 Виды социальных проектов

Классификация проектов по: масштабу, срокам, содержанию, управленческим решениям, вносимым изменениям, организационной структуре.

Тема 5 Технологии инициализации, планирования и реализации проектов

Инициализация проектов, в основе которых лежит идея, возможность, проблема. Методы генерации базовых проектных решений. Разработка предварительного описания содержания проекта. Разработка устава проекта. Сбор требований к проекту: вход, инструменты и методы, выход. Ключевые вехи проекта. Создание иерархической структуры работ. Определение операций и их последовательности. Построение календарного плана. Способы и источники финансирования проектов. Оценка эффективности проекта.

Определение структуры и процесса коммуникации проекта. Набор команды проекта: вход, инструменты и методы, выход. Информационные системы управления проектами.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1.Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169715> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Белый, Е. М. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. М. Белый ; под редакцией Е. М. Белого. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-88866-811-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166061> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189011> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163919> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рюмина, Ю. Н. Социально-педагогическое проектирование : учебное пособие / Ю. Н. Рюмина. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156739> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1.Беликова И.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций)/ Беликова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47372>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолена. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95833.html> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Сетевые ресурсы:

«ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Сайт «Project Management.Ru» («Управление проектами в России») Режим доступа: test.projectmanageme nt.ru

Сайт компании «Бюро проектов» (М.). Статьи, материалы кон-ференций, обзор Интернет-ресурсов по управлению проектами, форум. Режим доступа: www.projectbureau.ru; www.projectbureau.ru

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.