

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.01.30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.08.07 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Право и управление воспитательной работой
Автор(ы)	Н. А. Тарасова, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение будущими специалистами теоретических знаний об истории становления и эволюции государства и права в зарубежных странах с учетом особенностей развития национальных моделей власти и управления.

Задачи:

1. Способствовать осмыслению истории зарубежной государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации развития государства и права.
2. Способствовать развитию у студентов целостного отношения к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.
3. Способствовать овладению студентами культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по профилю подготовки «Право и управление воспитательной работой» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является обязательной и включена в «Предметно-методический модуль».

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Основы российской государственности.
2. Теория государства и права.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
2. Конституционное право зарубежных стран.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Способен освоить структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области
		Умеет применять теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания	Владеет теоретическими знаниями предметной области для решения профессиональных задач
		Знает содержание учебного материала для его реализации в различных формах

	для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Умеет отбирать содержание учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Владеет навыками отбора содержания учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		Владеет навыками демонстрации различных форм учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		Умеет применять способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
		Владеет навыками применения способов интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
		Умеет применять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
		Владеет навыками демонстрации образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 1, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	6
Лекции	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	57
Подготовка к экзамену в 1 семестре	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	12	2		10	Входное тестирование, проверка письменного задания (схемы)	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Государство и право Древнего мира	12		2	10	Проверка письменного задания (схемы)	
Государство и право в период Средневековья	10			10	Проверка письменного задания (сравнительный анализ), групповая дискуссия, решение правовых задач	
Развитие государства и права в новое время	12		2	10	решение правовых задач, Проверка письменного задания (схемы)	
Эволюция государства и права	17			17	Проверка письменного	

в Новейшее время					о задания (таблицы)	
Подготовка и сдача зачета	9			9		
Всего по дисциплине	72	2	4	64		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

История государства и права как наука и предмет преподавания. Её место в системе правовых дисциплин. Теоретическое и практическое значение данной науки и курса, его основные задачи и методология науки. Периодизация дисциплины ИГПЗС в соотношении с этапами развития всемирной истории. Основные источники и литература.

Тема 2. Государство и право Древнего мира

Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации)

Понятие «Восток» в исторической науке. Принципиальные различия восточного и западного цивилизационных путей развития. Особенности государственно-политического устройства. Древневосточная деспотия. Власть монарха в древневосточных государствах. Основные институты власти и ведомства управления. Собственность в древневосточной цивилизации. Военная организация. Государственность и религия.

Особенности в развитии государств Древнего Востока: Египетское царство. Шумер и Вавилон, Ассирийское царство, древние государства Китая и Индии. Общие и специфические черты правовых систем стран Древнего Востока. Роль религиозной идеологии в древневосточном праве. Правовое закрепление социальных отношений. Источники права, правовой обычай. Законодательство царей. Право Египта. Законы Хаммурапи. Законы Ману. Особенности права Китая.

Древний Рим

Древний Рим. Римская родоплеменная организация. Выдвижение родовой аристократии, ее трансформация в правящее сословие. Плебеи. Клиентелла. Возникновение римского государства: легенды и реалии. Царский период: гражданское общество, культ богов, обычное право. Политическая организация: рекс, сенат, комиции (народные собрания). Реформы Сервия Туллия, их содержание, цели и последствия. Дальнейшие реформы в пользу плебса. Установление республиканского строя.

Римская республика. Государственные институты доимператорского Рима. Народные собрания. Сенат. Магистратура: консулы, преторы, цензоры, народные трибуны. Разделение властей и сенатский контроль. Срок службы и ответственность магистратов. Экстраординарная магистратура: диктатор - предельный срок полномочий, неответственность. Управление провинциями.

Выдвижение нобилей и всаднического сословия. Упадок народовластия. Обострение классовой борьбы и законодательство братьев Гракхов. Социальные перемены в землевладении и эволюция свободного крестьянства.

Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Упадок республиканских учреждений. Принципат. Доминат. Императорские канцелярии и новое чиновничество.

Реформы императора Диоклетиана и их значение. Первые опыты государственного регулирования экономики. Замена косвенных налогов прямыми. Расширение юрисдикции

крупных земледельцев-посессионеров, римской знати и эдикты в пользу мелких земледельцев; политика лавирования между классами.

Правление императора Константина: дальнейшее расширение государственного вмешательства в экономику в интересах военно-бюрократического аппарата. Прикрепление работников к корпорациям. Возникновение и развитие колоната. Пекулий.

Разделение империи на Западную и Восточную. Превращение Константинополя в столицу империи. Легализация христианства. Падение западной Римской империи.

Развитие римского права. Источники римского права. Основные этапы истории римского права. Правовые обычаи. Законодательство первых царей. Законы XII таблиц. Преторское право. «Право народов». Решения народных собраний. Решения Сената (сенатус-консульты).

Законодательная власть императоров, имперские законы (конституции), их основные виды. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Кодификационная работа по римскому праву. Свод Юстиниана. Роль римского права в мировой истории.

Тема 3. Государство и право в период Средневековья

Государство и право салических франков, «Салическая правда» как раннефеодальный памятник права

Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Образование государства. Исторические этапы развития франкской монархии. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого и ее распад. Государство, город и церковь в политической системе феодального общества. Городские республики и городское самоуправление.

Источники права германских племен. Обычное право. Возникновение записей права. Варварские правды. Салическая правда: общинная и семейная собственность, преступления и наказания, суд графа, судебный процесс. Взаимоотношения государств с католической церковью.

Государственно-правовая система Англии. Возникновение государственности у англосаксонских племен. Влияние нормандского завоевания XI в. на развитие феодального общества и государства. Королевская власть. Усиление королевской власти. Реформы Генриха II. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Образование парламента. Особенности английского абсолютизма. Органы местного управления. Армия. Вестминстерские суды. Суд присяжных и его эволюция. Церковная юриспруденция. Королевские суды. Палата лордов и ее юрисдикция. Источники английского права. «Общее право» и «право справедливости». Систематизация источников права Г. Брактон.

Становление и развитие феодального государства и права во Франции. Формирование самостоятельного Французского королевства. Феодальная система, ее особенности. Утверждение сословно-представительной монархии. Возникновение Генеральных Штатов. Централизация государства. Реформы Людовика XI. Правовая политика Генриха IV. Реформы Ришелье. Государственная организация абсолютной монархии: власть короля, королевский совет, министерское управление, система интенданств, парламентская прокуратура, местное управление. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обычное право (кутюмы) и его кодификация. Законодательные акты королей как источник права. Судебный процесс

Тема 4. Развитие государства и права в новое время

Развитие государственно-правового строя Англии в XVII-XIX вв. (2 часа)

Особенности английской буржуазной революции (XVII в.). Возникновение буржуазного государства. Законодательство английской революции: петиция о правах 1628 г.; трехгодичный акт 1641 г. и их роль в становлении конституционной монархии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Акты о правах и полномочиях короны. Билль о правах 1689 г. Акт об устройстве 1701 г. формирование кабинета министров. Развитие парламентаризма в XVII–XIX вв. Значение конституционных обыкновений в

становлении «вестминстерской системы» государственного управления. Избирательные реформы. Реформа парламента. Реформа местного управления.

Реорганизация высших судебных органов. Судебные реформы 1870 гг. Эволюция суда присяжных. Реорганизация «судов справедливости». Источники права, парламентское законодательство и его формы. Систематизация права. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел.

Законодательство Французской революции XVIII в., становление и развитие буржуазного частного права в XIX в.

Французская революция и. ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Закрепление демократических прав и свобод, принципов буржуазного государства и права. Конституция 1791 г., история её создания. Государственный строй по Конституции 1791 г. Декларация прав человека и гражданина 1793 г., её отличие от Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Якобинская конституция 1793 г., её историческое значение. Конституция Франции 1795 г. Французский гражданский кодекс 1804 г.: история создания, его источники и система

Формирование американской государственности и конституционного строя в XVIII-XIX вв.

Война за независимость и образование США. Формирование американской государственности и конституционного строя. Декларация независимости 1776г. Статьи конфедерации 1781 г. Разработка, принципы и система Конституции США 1787 г. Государственный строй США по Конституции 1787г. Билль о правах 1789 – 1791г. Конституционное развитие США в XIX в.

Тема 5. Эволюция государства и права в новейшее время

Эволюция государственно-правовой системы США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Тенденции государственно-правового развития в межвоенный период. Демократизация избирательной системы. Изменения в партийной системе. Преобразования в государственном механизме. Особенности функционирования государственных служб США. Усиление исполнительной власти. Ограничение прав профсоюзов, проблемы государственного устройства США в 60-е годы. Государственно-политическое развитие в 80 – 90гг. XX — XXI вв.

Эволюция британского государства и права в XX веке. Изменения в государственном строе. Усиление роли политических партий. Законодательные полномочия правительства. Делегированное законодательство. Полномочие парламента и короля. Бюрократизация государственного аппарата. Подчинение его монополистическому капиталу. Реформы местного управления. Проблемы национально-государственного устройства Великобритании.

Французское государство и право в новейшее время. Монополизация национальной промышленности после I Мировой войны. Обострение социальных противоречий. Принижение роли парламента. Реформы избирательной системы. Падение Третьей республики. Реформирование государственного строя после II Мировой войны. Принятие новой конституции (1946 г.). Конституционные реформы 1958г., 1995 г. Конституционное воплощение идеи президентской власти. Реформирование государственного аппарата. Государство и право Германии в новейшее время. Образование буржуазной парламентской республики. Реформирование избирательной системы. Учредительное собрание Веймарская конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Политические и государственный строй фашистской Германии. Восстановление демократических институтов государственной власти Германии после поражения во II Мировой войне. Боннская конституция. Государственное устройство ФРГ и ГДР. Объединение Германии в 1990 г. Современное политическое и правовое развитие Германии.

Изменения государственного и политического устройства Японии и Китая. Государственно-политическое устройство Японии после I Мировой войны. Формирование

тоталитарного милитаристского режима в Японии в 20-е годы. Установление оккупационного режима после поражения во II Мировой войне. Реформирование государственного аппарата. Либерально-демократические преобразования в области государственного строя. Конституция 1947 года. Установление либерально-демократической парламентской монархии. Институты власти. Демократическое движение в Китае после I Мировой войны. Гражданская война. Государственно-политические изменения в Китае после II Мировой войны. Образование и развитие Китайской народной республики. Современное государственно-правовое развитие Китая

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ефимов, К. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / К. А. Ефимов. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196791>
2. Соломатин, Е. Н. История государства и права зарубежных стран : учебно-методические пособия / Е. Н. Соломатин, И. В. Величко. — Тула : ТулГУ, 2021. — 257 с. — ISBN 978-5-7679-4944-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226280>
3. Мамкина, И. Н. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / И. Н. Мамкина. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9293-2883-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271514>
4. Рыбак, С. В. История государства и права зарубежных стран: практикум : учебное пособие / С. В. Рыбак, М. В. Алексеева. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7890-1936-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237953>

Дополнительная:

1. Тимофеева, А. А. История государства и права России: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85959> — ЭБС Лань.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт

http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.