

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.05.2025 14:52:44
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 «ИСТОРИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ
К ФАКТАМ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Русский язык
Автор	заочная форма обучения Чижова И. Л., канд. филол. наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – показать обусловленность фактов современного русского языка историческими явлениями и процессами; выработать у студентов умение применять знания истории языка для объяснения фактов современного русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) рассмотреть фонетические исторические процессы в непосредственной связи с курсом современного русского языка;
- 2) рассмотреть становление морфологической системы современного русского языка;
- 3) способствовать совершенствованию у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов,
- 4) развивать умение использовать полученные знания на уроках русского языка в школе;
- 5) способствовать воспитанию чувства любви и уважения к истории русского народа и его языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Исторический комментарий к фактам современного русского языка» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профильной подготовки и является дисциплиной по выбору.

Изучение исторических языковых процессов, особенностей становления фонетической и грамматической систем языка готовит студентов к объяснению целого ряда явлений современного русского языка.

При изучении дисциплины привлекаются знания и умения студентов, полученные при изучении курсов:

- «Теория языка», в результате освоения которого студенты овладевают базовыми лингвистическими понятиями и терминами;
- «Старославянский язык», где даются общепилологические и лингвистические сведения о древнем славянском языке, необходимые для изучения истории русского языка, обеспечивающие понимание генезиса средств языка и формирующие языковую культуру личности;

– «Русская диалектология», где изучаются особенности территориальных говоров русского языка как определенных микросистем национального русского языка, их отношения к литературному языку, их прошлого и перспектив развития;

– «История языка», который завершает цикл историко-лингвистических дисциплин обязательной части;

– «История России», где студенты получают сведения об истории русского народа.

Дисциплина «Исторический комментарий к фактам современного русского языка» подготавливает студентов к изучению ряда разделов современного русского языка, прежде всего морфемики и морфологии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает базовые понятия дисциплины, основные особенности фонетической и грамматической систем древнерусского языка
		Умеет соотносить фонетические и морфологические явления древнерусского языка с явлениями современного русского языка, объяснять происхождение современных фонетических и морфологических форм
		Владеет навыками исторического комментирования фактов современного русского языка на основе данных древнерусского языка
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает факты современного русского языка, требующие исторического комментария в процессе обучения
		Умеет самостоятельно подбирать дидактический материал, необходимый для исторического объяснения фактов современного русского языка
		Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и сопоставлению языковых фактов и процессов древнерусского и современного русского языков
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает темы и разделы школьного курса «Русский язык», которые требуют сведений из истории русского языка
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий с применением сведений из истории русского языка
		Владеет технологиями разработки учебных занятий с использованием исторического комментирования фактов современного русского языка

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности по русскому языку (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		Умеет разрабатывать интегрированные уроки по русскому языку
		Владеет методиками и технологиями разработки интегрированных уроков по русскому языку
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает возможности образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности
		Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности
		Владеет методиками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения русскому языку
		Умеет использовать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения по русскому языку
		Владеет методиками использования психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения по русскому языку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.), семестры изучения – 5-6, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	5-6 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	12
Лекции	-
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	96

Вид работы	Форма обучения
Подготовка к экзамену в 6 семестре	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Контактная работа</i>		<i>Самост. работа</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства для промежуточной аттестации</i>
		<i>Лекции и</i>	<i>Практ. занятия</i>			
5 семестр						
1. Отражение в современном русском языке исторических чередований гласных и согласных звуков	18		2	16	Устный и письменный ответ	
2. Отражение в современном русском языке результатов падения редуцированных	18		2	16	Устный и письменный ответ	
Всего за 5 семестр	36	-	4	32		
6 семестр						
3. История имени существительного	14		2	12	Устный и письменный ответ, контрольная работа	Вопросы к экзамену
4. История имени прилагательного	9		1	8	Устный и письменный ответ	

5. Формирование числительного как особой части речи	6			6	Конспект
6. Местоимение, его история	7		1	6	Устный и письменный ответ
7. История глагольных форм	20		4	16	Устный и письменный ответ, контрольная работа
8. История наречий и служебных слов	7			7	Конспект
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
Всего за 6 семестр	72		8	64	
Всего по дисциплине	108	-	12	96	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Отражение в современном русском языке исторических чередований гласных и согласных звуков.

Результаты древнейших изменений, вызванных действием закона открытого слога.

Отражение изменений дифтонгов с *j, *ц.

Отражение изменений дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными. Чередования, вызванные закономерностями образования носовых гласных.

История дифтонгических сочетаний *or, *ol, *er, *el между согласными и начальных сочетаний *or, *ol, первое полногласие.

Отражение результатов палатализационных процессов. Первая, вторая и третья палатализация заднеязычных, йотация, изменения сочетаний *kt, *gt перед гласными переднего ряда. Скрытые условия йотации и 1-ой палатализации.

Тема 2. Отражение в современном русском языке результатов падения редуцированных.

Процесс утраты редуцированных как главный фонетический процесс древнерусского языка. Сущность процесса, отражение его в памятниках письменности. Причины утраты редуцированных.

Последствия утраты редуцированных для системы древнерусского языка. Следствия падения редуцированных в области структуры слова, слога, структуры морфем.

Изменения в области гласных и согласных. Появление беглости гласных. Отступления от закономерного развития слабых редуцированных. Становление категории твердости-мягкости согласных. Процессы ассимиляции и диссимиляции звуков, их виды. Упрощение труднопроизносимых групп согласных. Развитие слоговости сонорными.

Тема 3. История имени существительного.

История имени существительного. Система склонения, ее принципы.

История склонения существительных с основами на *ā (а долгое), *ǫ (о краткое), *ǭ (у краткое), *ī (и краткое), *ī̄ (у долгое), на согласный (*n, s, t, r).

Взаимодействие древних типов основ. История взаимодействия твердой и мягкой разновидностей склонения существительных. История форм множественного и двойственного числа.

История звательной формы. История категории одушевленности.

Становление современной системы склонения имен существительных.

Тема 4. История имени прилагательного.

Имя прилагательное. История именных и местоименных прилагательных. Степени сравнения и их история.

Тема 5. Формирование числительного как особой части речи.

Слова с числовым значением в древнерусском языке. Формирование числительного как особой части речи. История количественных, порядковых и собирательных числительных. Историческое объяснение особенностей склонения числительных в современном русском языке.

Тема 6. Местоимение, его история.

Местоимение, разряды местоимений. История отдельных разрядов местоимений (личных, указательных, возвратного, вопросительно-относительных).

Тема 7. История глагольных форм.

Глагол. Основы и классы глагола.

История временных форм глагола. Настоящее время и его история. Образование и история форм прошедшего времени. Будущее время и его история.

История форм сослагательного и повелительного наклонений.

История причастий.

Формирование деепричастий.

Тема 8. История наречий и служебных слов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15053-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560425> (дата обращения: 25.01.2025).

2. Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01416-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560716> (дата обращения: 25.01.2025).

3. Колесов, В. В. История русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11456-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565855> (дата обращения: 25.01.2025).

Дополнительная литература

1. Аксёнова, С. С. Об изучении русского языка в аспекте его истории в современной школе / С. С. Аксёнова // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. — 2014 г. — № 3. — С. 227–236. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292796>

2. **Винокур, Т. Г.** Древнерусский язык [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / Т. Г. Винокур. — Изд. 3-е. — Москва : Изд-во ЛКИ, 2008. — 112, [3] с.

3. Вомперский, В. П. Стилистическое учение М.В. Ломоносова и теория трех стилей : учебное пособие / В. П. Вомперский. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-9765-1043-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105152> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Глухих, Н. В. Комментирование фактов истории русского языка в школьном обучении / Н. В. Глухих, А. А. Миронова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2013. — № 12-2. — С. 206–214. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295304>

5. Грицкевич, Ю. Н. Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Грицкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13294-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543685> (дата обращения: 25.01.2025).

6. Захарова, Л. А. История русского языка: Историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 219 с. — ISBN 978-5-9765-1051-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100020> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. История русского языка: практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538782> (дата обращения: 25.01.2025).

8. История русского языка [Текст] : [метод. указания для бакалавров по направлению подготовки 032700 "Филология (рус. яз. и лит.)" и по спец. 021700 "Филология"] / сост.: О. А. Теуш, М. Э. Рут, О. В. Мищенко. — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2012. — 22, [1] с.

9. История русского языка: [Учеб. пособие для практ. занятий для филол. фак. вузов] / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — Москва : Академия ; Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ, 2003. — 238, [2] с. : табл. (Высшее образование).

10. Колесов, В. В. История русского языка : учеб. пособие для студентов по специальности 021700 Филология / В. В. Колесов. – Москва : Академия ; Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ, 2005. – 669 с. (Студенческая библиотека).

11. Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562733> (дата обращения: 25.01.2025).

12. [Крысько, В. Б.](#) Очерки по истории русского языка [Текст] / В. Б. Крысько. – Москва : Гнозис, 2007. – 422, [1] с.

13. Лингвистическое источниковедение и история русского языка, 2006–2009 [Текст] : сб. статей / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН ; ред.: А. М. Молодован, Ю. В. Кагарлицкий. – Москва : Дрелехранилище, 2010. – 553 с.

14. Мазанько, И. Ф. История наречий – самая темная страница исторической грамматики русского языка / И. Ф. Мазанько, А. А. Зайцев, М. В. Лукьянченко // Гуманитарные науки и образование. – 2019. – № 2. – С. 154–166. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310980>

15. Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие / З. К. Сабитова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-9765-1729-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119423> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Тригуб, Л. Г. Историческая грамматика русского языка: Фонетика : учебно-методическое пособие / Л. Г. Тригуб. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — ISBN 978-5-9765-2348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70414> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Черепанова, О. А. Сравнительная грамматика славянских языков : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06648-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540417> (дата обращения: 25.01.2025).

18. Шелкова, И. А. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие / И. А. Шелкова. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-3573-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119104> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рекомендуемые словари

1. Глинкина, Л. А. Этимологические тайны русской орфографии : словарь-справочник: ок. 6000 слов / Л. А. Глинкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. – 381, [3] с.

2. [Рогожникова, Р. П.](#) Словарь устаревших слов русского языка [Текст] : по произведениям русских писателей XVIII–XX вв. / Р. П. Рогожникова, Т. С. Карская. – 4-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2010. – 828, [1] с.

3. Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка : 13 560 слов : В 2-х т. / П. Я. Черных. – 3-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз., 1999.
4. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка : Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 399 с.
5. Шелякин М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка : пособие по русской орфографии / М. А. Шелякин. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 320 с.
6. Этимологический словарь современного русского языка / Сост. А.К. Шапошников: в 2 т. – М.: Флинта : Наука, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка
2. <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал
3. <http://www.ruslang.ru> – Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)
4. <http://www.ropryal.ru> – Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)
5. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка
6. <http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН
7. <https://iling.spb.ru/> – Сайт Института лингвистических исследований РАН

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.

8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: схемы, таблицы, раздаточный материал.