

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 2025.02.17  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.02 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Начальное образование и Логопедия
Автор(ы)	Т. Д. Сегова, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.  
Протокол от 17 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической  
комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 18  
февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование профессиональной компетентности в области начального языкового образования путем овладения его лингвистическими основами.

*Задачи:*

1. Овладение теоретическими основами начального языкового образования, необходимыми для освоения обучающимися предметных методик и технологий начального языкового образования.

2. Знание основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи.

Задачи прикладного характера:

1. Владение специальной лексикой, соответствующей предметной области, умение осуществлять метаязыковые операции в соответствии с коммуникативными задачами.

2. Умение строить и редактировать письменные тексты разных жанров.

3. Продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и логопедия». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль по профилю «Начальное образование» и относится к обязательной части.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Нарушения освоения языковой системы.
2. Методика обучения русскому языку обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
3. Нарушения письма и чтения.
4. Русский язык и культура речи.
5. Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<b>Знает</b> основные языковые единицы.
		<b>Умеет</b> использовать основные языковые единицы.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к	<b>Владеет</b> навыками отбора основных языковых единиц.
		<b>Знает</b> теоретические основы начального языкового образования.

	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<b>Умеет</b> отбирать языковые единицы для урока русского языка.
		<b>Владеет</b> навыками отбора языковых единиц для обучения.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Знает</b> разные виды грамматического анализа.
		<b>Умеет</b> отбирать языковые единицы для обучения.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	<b>Знает</b> содержание образования по русскому языку.
		<b>Умеет</b> организовать работу с языковыми единицами на уроках русского языка.
		<b>Владеет</b> навыками проведения грамматического разбора.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Знает</b> основные направления языкового образования.
		<b>Умеет</b> организовывать грамматический разбор.
		<b>Владеет</b> навыками организации процесса обучения русскому языку в начальной школе.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач. е (360 ч.), семестры изучения – 1 и 2, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>360</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>138</b>
Лекции	54
Практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>222</b>
Подготовка к экзаменам в 1 и 2 семестрах	18

#### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Понятие современного русского языка. Язык как система.	10	2		8	Экспресс-опрос	Итоговый тест. Вопросы к экзаменам.
2. Предмет фонетики. Фонетические единицы. Классификация звуков русского языка.	20	4	6	10	Экспресс-опрос, устный ответ	
3. Сильные и слабые позиции согласных и гласных фонем. Фонетические процессы. Слог как минимальная произносительная единица. Правила слоговой деления.	22	4	8	10	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ	
4. Понятие транскрипции. Правила транскрибирования.	20		10	10	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ. Контрольная работа.	
5. Характеристика современной лексической системы. Лексическое значение слова. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия. Исконная лексика и заимствования. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Фразеология	16	4	4	8	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ	
6. Понятие морфемы. Морфемный состав слов в русском языке. Исторические изменения в составе слова. Основные понятия словообразования. Способы словообразования	12	4		8	Экспресс-опрос, устный ответ	

7. Морфемный и словообразовательный анализ.	12		4	8	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ. Самостоятельная работа.
8. Морфологические категории и лексико-грамматические разряды. Классификация частей речи. Морфологические категории имени существительного.	14	4		10	Экспресс-опрос, устный ответ
9. Морфологический разбор имени существительного.	12		4	8	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ
10. Морфологические категории имени прилагательного. Морфологический разбор прилагательного.	14	2	4	8	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ
11. Категории глагола. Морфологический разбор глагола.	16	2	4	10	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ
12. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	14	2	4	8	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ
13. Морфологический разбор числительного и местоимения	12		4	8	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ
14. Наречие и слова категории состояния. Морфологический разбор наречия и категории состояния. Служебные части речи	16	4	4	8	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ
15. Предмет и единицы синтаксиса. Способы выражения	18	4	4	10	Экспресс-опрос, устный и

синтаксических значений в русском языке. Словосочетание как синтаксическая единица. Строение и классификация словосочетаний. Виды подчинительной связи в словосочетании					письменный ответ. Самостоятельная работа.	
16. Предложение как основная синтаксическая единица. Признаки предложения. Классификация простых предложений.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, устный ответ	
17. Структурно-семантические типы простого предложения.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ	
18. Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ	
19. Односоставные, нечленимые и неполные предложения.	12	2	2	8	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ	
20. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение	18	4	4	10	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ. Самостоятельная работа.	
21. Бессоюзное сложное предложение.	16	2	4	10	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ	
22. Синтаксис текста.	16	2	4	10	Экспресс-опрос, устный и письменный ответ	
23. Основы русской пунктуации.	16	2	4	10	Экспресс-опрос, устный ответ	

Подготовка и сдача экзаменов	18	-	-	18		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>360</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>222</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие современного русского языка. Язык как система.**

Общие сведения о языке: Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ. Понятие современного русского языка. Сущность языка. Язык как система. Функции языка. Язык и речь. Речь и мышление. Речь как деятельность. Виды речи. Понятие о речевом действии, его анализ. Возникновение и развитие речи у ребенка. Периодизация речевого развития. Важнейшие тенденции развития речи учащихся. Роль речи в развитии языка. Возникновение языка и происхождение конкретных языков. Различные теории происхождения языка. Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Образование национальных языков. Русский язык в кругу славянских и других мировых языков. Русский язык - национальный язык русского народа. Общепонятный язык и его разновидности. Русский литературный язык. Функциональные стили.

#### **Тема 2. Предмет фонетики. Фонетические единицы. Классификация звуков русского языка.**

Фонетика как раздел науки о языке. Речевой аппарат, его устройство и назначение. Система русских гласных (вокализм) и согласных (консонантизм) в артикуляционном, акустическом и функциональном аспектах. Чередование звуков. Звук как речевая и фонема как языковая единица. Система гласных и согласных фонем русского языка.

#### **Тема 3. Сильные и слабые позиции согласных и гласных фонем. Фонетические процессы. Слог как минимальная произносительная единица. Правила слогаделения.**

Фонетическая и фонематическая транскрипция. Слог как минимальная произносительная единица. Правила слогаделения. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Основные орфоэпические нормы. Орфоэпические словари и справочники. Понятие фонемы. Понятие чередования. Типы чередований. Упражнения на классификацию позиционных и исторических чередований в словах.

#### **Тема 4. Понятие транскрипции. Правила транскрибирования.**

Понятие транскрипции. Правила транскрибирования.

#### **Тема 5. Лексика**

Лексический строй русского языка. Слово как единица языка. Семасиологическая характеристика современной лексической системы. Лексическое значение слова. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия. Исконная лексика и заимствования. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Фразеология: понятие о фразеологизме, признаки фразеологизмов, экспрессивно-стилистические свойства фразеологизмов.

#### **Тема 6. Морфемика как учение о значимых частях слов. Способы словообразования.**

Морфемика как учение о значимых частях слов. Типы морфем. Корни и аффиксы, специфика их семантики. Признаки корня. Однокоренные слова. Типы аффиксов. Аффиксы словообразовательные и словоизменяющие (формообразующие). Основа слова как особый структурный элемент. Основные понятия словообразования. Способы словообразования.

Соотношение словообразовательного и морфемного анализа.

**Тема 7. Морфемный и словообразовательный анализ.**

Словообразовательные упражнения. Морфемный разбор слов. Словообразовательный анализ. Соотношение словообразовательного и морфемного анализа.

**Тема 8. Принципы классификации частей речи. Имя существительное как часть речи.**

Морфологический строй языка. Принципы классификации частей речи. Знаменательные части речи: грамматические категории и лексикограмматические разряды. Служебные части речи, их отличие от знаменательных частей речи. Имя существительное как часть речи (значение, морфологические и синтаксические признаки).

**Тема 9. Морфологический разбор имени существительного. Имя прилагательное как часть речи**

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический разбор существительных по схеме. Имя прилагательное как часть речи. Значение имени прилагательного. Разряды. Морфологические и синтаксические признаки. Морфологический разбор прилагательных по схеме.

**Тема 10. Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола и его форм. Числительное и местоимение как часть речи.**

Глагол как часть речи. Значение. Морфологические и синтаксические признаки. Причастие и деепричастие как формы глагола. Грамматические категории глагола. Морфологический разбор глагола по схеме. Особенности причастия и деепричастия как частей речи. Морфологические категории причастия и деепричастия. Морфологический разбор причастия и деепричастия. Разряды числительных и местоимений. Морфологические особенности некоторых разрядов числительных и местоимений. Морфологический разбор числительного и местоимения по схеме.

**Тема 11. Наречие как часть речи. Служебные части речи.**

Разряды наречий по значению и образованию. Морфологический разбор числительного и местоимения по схеме. Характерные особенности служебных слов. Морфологическая характеристика предлогов. Морфологическая характеристика союзов. Морфологическая характеристика частиц

**Тема 12. Морфологический разбор причастия и деепричастия.**

**Тема 13. Морфологический разбор числительного и местоимения**

**Тема 14. Наречие и слова категории состояния. Морфологический разбор наречия и категории состояния. Служебные части речи**

**Тема 15. Предмет и единицы синтаксиса.**

Синтаксические единицы: форма слова, словосочетание, предложение (простое, осложненное, сложное), сложное синтаксическое целое (ССЦ), текст. Синтаксические связи и отношения, средства их выражения. Типы синтаксических связей. Свойства словосочетаний. Структурные группы словосочетаний. Группы словосочетаний по лексико-грамматическому разряду стержневого слова. Смысловые отношения между компонентами словосочетаний. Характер связи между компонентами словосочетания. Согласование слов в словосочетании.

**Тема 16. Предложение.**

Главные и второстепенные члены предложения, их семантика, типы и формы выражения. Осложненное предложение. Установление синтаксической функции слов. Нахождение в предложении дополнений, определение их вида. Нахождение в предложении определений, определение их вида. Нахождение в предложении обстоятельств, определение их вида.

**Тема 17. Типы простого предложения. Двусоставное предложение. Односоставные предложения.**

Типы простого предложения. Двусоставное предложение. Односоставные предложения. Выявление типа простого предложения (по составу, по распространенности, по контекстуальности). Нахождение группы подлежащего и сказуемого. Типы предложений по цели высказывания.

**Тема 18. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.**

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Понятие сложносочиненного и сложноподчиненного предложения. Виды сложносочиненного предложения. Виды придаточных в сложноподчиненном предложении. Выделение структурного типа ССП. Определение смысловых отношений между частями ССП. Определение характера временных отношений между частями ССП. Выявление функции придаточных частей в СПП. Определение типа придаточной части СПП. Составление схем СПП, подбор СПП к схемам. Определение отношений между частями БСП. Определение типа синтаксико-смысловых отношений между частями БСП. Определение структурно-грамматического типа присоединительной конструкции

**Тема 21. Односоставные, нечленимые и неполные предложения.**

Односоставные, нечленимые и неполные предложения.

**Тема 22. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение**

**Тема 23. Бессоюзное сложное предложение.**

Виды бессоюзного предложения. Знаки препинания в БСП

**Тема 24. Синтаксис текста.**

Текст как единство речевых единиц. Языковые средства создания связности и цельности текста. Художественный текст, его специфика. Функционально-смысловые типы речи: повествование, рассуждение, описание. Их языковые особенности. Речь как деятельность. Виды речи. Основные качества речи.

**Тема 25. Основы пунктуации.**

Особенности и принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Основные пунктуационные правила русского языка.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***5.1. Перечень основной и дополнительной литературы***

#### ***Основная литература***

1. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449966>

#### ***Дополнительная литература***

1. Еременко, О.И. Теоретические основы начального языкового образования (морфология) : учебно-методическое пособие / О. И. Еременко, В. В. Демичева, Т. В. Яковлева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный национальный исследовательский университет". - Белгород : Белгород : НИУ "БелГУ", 2018. - 206 с.

2. Сундеева, Л.А. Теории и технологии начального языкового образования: электронное учеб.-метод. пособие / Л.А. Сундеева. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2017 г.

### *Интернет-ресурсы*

1. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») <https://sferum.ru/?p=dashboard>
2. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») <https://myschool.edu.ru/>
3. Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ) <https://edsoo.ru/>
4. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>
5. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» <https://online.edu.ru/public/promo>

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).

11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.