

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.02.19
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09.01 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ»**

Направление подготовки	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	Практическая психология и социальная педагогика	
Автор(ы)	Е.В. Малеева, к. пед. н.	

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 20 февраля 2025 г. № 3.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания социальной политики и социальной защиты, раскрытие их принципов, уровней и правовых основ.

Задачи:

1. Формирование представлений о нормативно-правовых основах социальной политики и социальной защиты населения.
2. Формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Овладение навыками проектирования программ социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Задачи прикладного характера:

1. Формирование навыков эффективной коммуникации в процессе социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социальной политики и социальной защиты» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология и социальная педагогика». Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» и относится к обязательной части.

Курс «Основы социальной политики и социальной защиты» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.
2. Социально-педагогические технологии.
3. Социальная психология.
4. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Консультирование в социально-педагогической деятельности.
2. Методы коррекционно-развивающей работы психолога в образовании.
3. Социально-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.
4. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми группы риска.
5. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
--------------------------------	--	-------------

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Знает основные принципы межличностного взаимодействия, различные методы и техники межличностного взаимодействия. Умеет устанавливать контакт и выстраивать доверительные отношения участниками образовательных отношений. Владеет навыками выбора технологий, методов и средств психологической поддержки и социально-педагогического сопровождения.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Знает особенности работы специалистов ПМПК. Умеет использовать методы активного слушания и эмпатии для понимания проблем обучающихся. Владеет навыками оказания индивидуальной помощи и поддержки обучающимся с учетом их потребностей, образовательных возможностей и способностей.
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знает технологии эффективного взаимодействия. Умеет психологическую поддержку обучающимся в процессе взаимодействия с представителями различных организаций. Владеет навыками предупреждения и разрешения конфликтов.
ПК-6. Способен выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	ПК 6.1. Знает нормативно-правовые основы, формы и способы организации взаимодействия обучающихся с различными социальными институтами.	Знает задачи и принципы, содержание, формы, приемы и методы социального сопровождения и поддержки обучающихся
	ПК 6.2. Умеет использовать различные методы и приемы организации взаимодействия обучающихся с различными социальными институтами.	Умеет осуществлять продуктивное взаимодействие с различными категориями субъектов образовательного процесса в процессе социального сопровождения и поддержки обучающихся
	ПК 6.3. Владеет навыками проектирования и реализации	Владеет технологиями развития психологической и социальной культуры субъектов образования.

	различных форм взаимодействия обучающихся с различными социальными институтами.	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестры изучения – 6, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	45
Подготовка к экзамену	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Социальное развитие и социальная политика.	9	1	2	6	Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету и экзамену
2. Социальная защита как ключевая задача социальной политики	10	1	2	7	Устный и письменный ответ	
3. Государственная демографическая и семейная политика	11	1	2	8	Устный и письменный ответ	
4. Социальная политика в сфере социальной защиты населения	11	1	2	8	Устный и письменный ответ	
5. Социальная политика в сфере здравоохранения	11	1	2	8	Устный и письменный ответ	
6. Социальная политика в сфере образования.	11	1	2	8	Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	72	6	12	54		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальное развитие и социальная политика.

Сущность и инструменты социального развития. Социальная сфера жизни как объект социальной политики государства. Социальная политика как инструмент обеспечения равных возможностей граждан для удовлетворения их потребностей и реализации личных и экономических интересов, преодоления социальных разногласий. Цель, задачи и функции социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.

Тема 2. Социальная защита как ключевая задача социальной политики.

Социальная безопасность как ключевая задача социальной политики государства. Качество жизни как проблема социальной политики. Проблема социального неравенства граждан, проблема социального неравенства регионов РФ. Бедность как проблема социальной политики. Слабозащищённые категории граждан, находящиеся в зоне риска и нуждающиеся в особом внимании государства.

Тема 3. Государственная демографическая и семейная политика.

Правовое регулирование демографической политики. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Меры противодействия демографическому кризису. Приоритеты, принципы и механизмы семейной политики. Правовые основы государственной семейной политики. Поддержка детства, материнства, отцовства. Перспективы развития демографической и семейной политики.

Тема 4. Социальная политика в сфере социальной защиты населения.

Правовое регулирование социальной политики в сфере социальной защиты населения. Понятие и сущность социальной защиты. Организационная структура системы социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения. Социальное обслуживание населения.

Тема 5. Социальная политика в сфере здравоохранения.

Право граждан на охрану здоровья. Правовое регулирование социальной политики в сфере здравоохранения. Организационная структура системы здравоохранения. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Основные направления и перспективы развития социальной политики в сфере здравоохранения.

Тема 6. Социальная политика в сфере образования.

Правовое регулирование социальной политики в сфере образования. Организационная структура системы образования. Основные проблемы в сфере образования. Основные направления и перспективы развития системы образования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н. Гриценко. – М.: Издательский дом «АТИСО», 2019.

2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567988>

Дополнительная литература

1. Косенко О.И. Основы социального государства: учебное пособие / под общ. ред. зав. кафедрой профсоюзного движения, д.э.н., проф. Т.Л. Фроловой. – М.: Издательский дом «АТИСО», 2011 (есть в библиотеке ИЭиП).

2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебник для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561634>

3. Моделирование влияния бедности, безработицы, волатильных процентных ставок и неравенства на экономическую безопасность государства / В. А. Цветков, К. Х. Зоидов, К. С. Янкаускас, Ш. К. Кобил. – Москва : Институт проблем рынка РАН, 2021 – 328 с..

4. Российская семья и благополучие детей / В. П. Авдеева, О. Н. Бурмыкина, К. С. Дивисенко [и др.]. – Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 – 304 с.

5. Садовая Е.С., Зенков Р.В. Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства. М., 2013.

6. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561362>

7. Тихонова Н. Е. Социальная политика в современной России: новые системные вызовы // Общественные науки и современность. – 2019 – № 2 – С. 5-18.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.