

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.05.2025 15:41:30  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.07.17 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования: Бакалавриат  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
Профили: «Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура»  
Форма обучения: очная  
Автор(ы): ст. преподаватель, кафедры БЖФК Черный А.А.

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

2025

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - формирование компетенций, обеспечивающих формирования у обучающихся основ знаний и умений обеспечения национальной безопасности государства.

**Задачи:**

*Сформировать знания:*

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЖ.

*Сформировать умения:*

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

*Сформировать владения:*

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы национальной безопасности Российской Федерации» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура». Дисциплина включена в Блок Б.1 Предметно-методический модуль по профилю Безопасность жизнедеятельности.

Освоение курса «Основы национальной безопасности Российской Федерации» ведется с опорой на знания и умения, полученные при изучении курсов «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Гражданской обороны», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них».

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знает нормативные документы РФ, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Умеет объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Владеет пониманием сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Владеет умением применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы спортивной метрологии. Умеет применять знания о спортивной метрологии. Владеет умением оперировать знаниями спортивной метрологии.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет умением осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения -очная
	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40</b>
Лекции	20
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>59</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>

##### 4.2. Учебно-методический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Пр.занятия			
1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ	25	4	4	17	Собеседование на практ. занятии. Конкурс презентаций. Тест-опрос	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2. Понятие и содержание национальной безопасности РФ	25	6	6	13	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Оценка изучения первоисточников	
3. Государственная политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности	25	6	6	13	Собеседование на пр. занятии Составление схемы ВС РФ.	
4. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности РФ	24	4	4	18	Оценка устного сообщения. Оценка изучения первоисточников	
Подготовка к экзамену	9			9		
<b>Всего по курсу</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

##### 4.4. Содержание дисциплины

###### *Тема 1 Правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ*

###### *Практическое занятие № 1. «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»*

Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.. Стратегические документы в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: ее место в системе документов стратегического планирования Российской Федерации.. Законодательные акты и указы Президента Российской Федерации как правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

###### **Тема 2. Понятие и содержание национальной безопасности.**

Национальная безопасность как правовая категория: понятие и содержание. Национальные интересы Российской Федерации. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в современном мире

###### **Тема 3. Государственная политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.**

Понятие, цели и принципы государственной политики. Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: понятие и содержание. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Формы и методы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.

###### **Тема 4. Органы государственной власти как субъекты обеспечения национальной безопасности**

Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Судебный контроль в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности. Специальные войска в области обеспечения национальной безопасности. Органы местного самоуправления в области обеспечения национальной безопасности

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в современных условиях : монография / Д. В. Муха, Т. С. Вертинская, А. Г. Боброва [и др.]. — Минск : Белорусская наука, 2024. — 332 с. — ISBN 978-985-08-3113-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427721> (.).
2. Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259736>.

#### Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.05.1996 г. №61-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
4. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр 2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации». Российская газета № 6570 (298) от 30.12.2014 г.
5. *Батаев В. В.* Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / В. В. Батаев. – Н.Тагил: НТГСПА, 2013. – 186 с.
6. *Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В. П.* Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. - М., 2007, -285 с. (21 экз.).

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delipress.ru">www.delipress.ru</a>	«Деловая пресса»

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивный инвентарь.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.