

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.02.13
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 «МОДЕРНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В XIX-XX ВВ.»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев , к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у магистрантов общие представления об особенностях процессов модернизации в мире на протяжении XIX-XX вв., их месте в системе мировой цивилизации, с целью подготовки и воспитания педагогических кадров для успешной работы в сфере исторического образования.

Задачи:

сформировать теоретические знания, навыки и компетенции для преподавания с современных позиций основных особенностей процесса перехода России и других стран от традиционного аграрного общества в индустриальное в XIX – начале XX в.:

– научиться применению основных понятий, концепций и парадигм современной исторической науки в сфере образования;

– использовать в изучении и преподавании современные подходы к объяснению явлений и событий российской и всемирной истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Модернизационный процесс в XIX-XX вв.» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в Предметно-методический модуль и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;

Междисциплинарные методы в современной исторической науке;

Проектирование технологий современного исторического образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций
		Умеет осуществлять критический анализ и оценку проблемных ситуаций на основе системного подхода
	ИУК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной	Владеет способами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
		Знает принципы анализа проблемной ситуации как системы Умеет выявлять составляющие проблемной ситуации как системы и связи между ними

	проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов.
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Знает способы аргументации и формирования оценки проблемных ситуаций
		Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Владеет навыками определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в области исторического образования	ПК-1.1. Демонстрирует знания о структуре, содержании и особенностях развития современного исторического образования	Знает цели и задачи современного исторического образования
		Умеет анализировать структуру и содержание исторического образования
		Владеет навыками критического анализа источников информации по историческому образованию
	ПК-1.2. Объясняет исторические процессы и события, закономерности обучения истории	Знает различные интерпретации исторических событий и процессов
		Умеет применять методы и подходы для изучения конкретных исторических периодов и событий
		Владеет методами и подходами к изучению истории (например, сравнительный анализ, проблемный подход, хронологический анализ и т. д.)
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-1.3. Применяет исторические знания при проектировании методик обучения истории	Знает особенности восприятия исторического материала учащимися разных возрастов
		Умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения в образовательный процесс
		Владеет навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ на практике
	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
		Владеет приемами организации учебной деятельности
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает образовательный потенциал социокультурной среды регион
		Умеет учитывать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании
		Владеет приемами организации учебной и внеучебной деятельности

	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды
		Умеет учитывать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды
		Владет приемами организации образовательной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), курс изучения – 2, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	128
Подготовка к зачету	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Теория модернизации в изучении европейской истории нового времени	52	2	2	48	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Модернизационные процессы в странах классической модели модернизации	44	2	2	40	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Модернизационные процессы в глобализационной и цивилизационной парадигме.	44	2	2	40	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	-		
Всего по дисциплине	144	6	6	128		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория модернизации в изучении европейской истории нового времени.

Теоретическое оформление модернизационного подхода, его эволюция. Типы модернизаций. Этапы мирового модернизационного процесса. Преимущества и ограничения модернизационного подхода. Факторы модернизации и специфика «сверхзадач» в истории России нового времени.

Тема 2. Модернизационные процессы в странах классической модели модернизации.

Анализ причин «спонтанности» модернизации в странах Запада. Модернизация и развитие капитализма. Модернизация и индустриализация. Модернизация и развитие демократии. Модернизационный потенциал и трансформационные последствия буржуазных революций. Постмодернити и социальная трансформация в постиндустриальную эпоху

Тема 3. Модернизационные процессы в глобализационной и цивилизационной парадигме.

Модернизационные и трансформационные процессы: эндогенные и экзогенные факторы. Модернизационные и трансформационные процессы с позиций мир-системного и цивилизационного подходов. Глобализация и развитие. Проблема выбора цивилизационной модели модернизации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Побережников И. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу : теоретико-методологические проблемы модернизации / И.В. Побережников. – М. : РОССПЭН, 2006. – 237 с.

Смирнов, С. В. Проблемы модернизации стран Востока в Новое время : учебное пособие / С. В. Смирнов. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 200 с.

Яковлев, А. И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX-XX веках / А. И. Яковлев ; Фак. мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : URSS, 2010. - 501 с.

Дополнительная литература

Васильев, Л. С. Модернизация как исторический феномен : (о генеральных закономерностях эволюции) / Л. С. Васильев. - Москва : Фонд Либеральная миссия, 2011. - 184 с.

Виноградов А. В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А. В. Виноградов. – М. : НОФМО, 2008. – 363 с.

Травин Д. Я. Европейская модернизация : в 2 кн. / Дмитрий Травин, Отар Маргания. – Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Terra Fantastica, 2004.

Интернет-ресурсы

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
<http://window.edu.ru/>

Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>

Google. Книги: <https://books.google.com>

Internet Archive: <https://archive.org>

Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>

SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>

Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .

Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>

ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .

Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>

Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>

Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.