

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.05.2025 14:54:46  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики  
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.04 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль программы Все профили  
Автор: Гребнева Д.М., к.пед.наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности в управлении разными видами проектов в образовании с использованием цифровых технологий.

### Задачи:

- совершенствовать умения осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде;
- изучить и освоить на практике технологии тайм-менеджмента при работе над проектом;
- сформировать умения разрабатывать техническую документацию в области управления проектами в образовании;
- сформировать систему знаний и умений для управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- научить эффективно осуществлять презентацию проектов в образовании и проводить начальное обучение пользователей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление образовательными проектами» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В.01.04. Реализуется кафедрой информационных технологий.

Теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы магистрантами при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	<b>Знает</b> принципы управления образовательными проектами, документацию образовательных проектов
	ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.	<b>Умеет</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
	ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Владеет</b> оптимальными способами решения задач управления образовательным проектом

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1 – Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в условиях цифровизации образования	ИПК 1.1. Знает основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации психолого-педагогического сопровождения на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения образования; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности по сопровождению субъектов образования; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения	<b>Знает</b> возможности информационных технологий в управлении образовательными проектами
	ИПК 1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; выбирать методы и формы контроля качества образования; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно правовых, ресурсных, методических требований	<b>Умеет</b> применять информационные технологии в управлении образовательными проектами
	ИПК 1.3. Владеет навыком применения современных методик и технологий организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; современными технологиями психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.	<b>Владеет</b> методикой управления образовательными проектами, в том числе с помощью информационных технологий
ПК-2 – Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики	ИПК 2.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.	<b>Знает</b> источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования и трансформации процесса обучения.
	ИПК 2.2. Умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	<b>Умеет</b> вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.
	ИПК 2.3. Владеет методами работы с научной информацией и учебными текстами.	<b>Владеет</b> методами работы с научной информацией и учебными текстами.
ПК-3 – Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной	ИПК 3.1. Знает общие понятия, теории, правила, законы, закономерности предметных областей информатики, цифровизации образования;	<b>Знает</b> понятия и термины управления образовательными проектами
	ИПК 3.2. Умеет применять и использовать современные ИКТ-средства и средства цифровизации для управления образовательной средой.	<b>Умеет</b> применять и использовать современные ИКТ-средства и средства цифровизации для управления образовательной средой.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
средой	ИПК 3.3. Владеет классическими и современными методами и методическими приемами организации и управления образовательной средой.	<b>Владеет</b> классическими и современными методами и методическими приемами организации и управления образовательной средой.
ПК-5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ИПК 4.1. Знает основные способы организации командной работы для конкретной образовательной организации	<b>Знает</b> основные способы организации командной работы для конкретной образовательной организации
	ИПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации командной работы, ведения необходимой документации	<b>Умеет</b> использовать цифровые технологии для планирования и организации командной работы, ведения необходимой документации
	ИПК 4.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения командной работы	<b>Владеет</b> методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения командной работы

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 4-5, распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работы	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20</b>
Лекции	8
Лабораторные работы	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>116</b>
<b>Промежуточная аттестация, в том числе:</b>	<b>8</b>
Зачет в 4 семестре	4
Зачет с оценкой в 5 семестре	4

##### 4.2. Учебно-тематический план

##### 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины (заочная форма обучения)

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. работы			
1. Концепция управления образовательными проектами	24	2	2	20	Отчеты по лабораторным работам	Итоговый тест
2. Разработка проекта в сфере	42	2	4	36		

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной
		Лекции	Лаб. работы			
образования						
3. Управление инвестициями образовательного проекта	24	2	2	20		
4. Реализация образовательного проекта	24	2	2	20		
5. Завершение образовательного проекта	22		2	20		Защита проекта
Зачет	4			4		
Зачет с оценкой	4			4		
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>116</b>		

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Концепция управления образовательными проектами.

Базовые понятия образовательного проекта. Проектирование как метод управления. Принципы организации проектной деятельности в образовании.

#### Тема 2. Разработка проекта в сфере образования.

Основные направления разработки проекта и его цели. Анализ проектной ситуации и принципы разработки концепции проекта. Методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта. Управление качеством проекта. Маркетинг проекта в образовательной сфере. Управление ресурсами образовательного проекта. Управление рисками образовательного проекта

#### Тема 3. Управление инвестициями образовательного проекта.

Основные понятия организации и осуществления инвестиционного проекта. Расчет объемов инвестиций, планирование прибыли и периода отдачи инвестиций. Финансовые результаты инвестиционного проекта.

#### Тема 4. Реализация образовательного проекта.

Руководитель проекта в сфере образования. Проектная команда как условие успешной реализации образовательного проекта. Организация и управление реализацией проекта.

#### Тема 5. Завершение образовательного проекта.

Завершение и экспертиза образовательного проекта. Оценка качества проекта. Количественные и качественные показатели.

### Лабораторные работы для заочной формы обучения

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов
1	Концепция управления образовательными проектами.	2
2	Выбор темы проекта. Анализ аналогов проекта	2
3	Составление технологической карты <b>реализации</b> образовательного <b>проектов</b>	2
4	Проектирование содержания проекта	2
5	Канбан-технология управления образовательными проектами	2
6	Оценка качества проекта	2

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### *Основная литература*

1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444697> (дата обращения: 16.01.2025).

#### *Дополнительная литература*

2. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431784> (дата обращения: 16.10.20).

3. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / составители Ф. А. Мустаева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-907475-77-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288455> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Подругина, И. А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности : монография / И. А. Подругина, И. В. Ильичева. — 2-е изд. — Москва : МПГУ, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-4263-0463-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106097> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ИС «Российская электронная школа»
<a href="https://silvertests.ru/">https://silvertests.ru/</a>	ИС «Информатика для школы»
<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)
<a href="https://sferum.ru/?p=dashboard">https://sferum.ru/?p=dashboard</a>	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)
<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>	Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.