

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:35:16
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Выберите элемент. Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и спорт
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): канд.хим.наук, заведующий кафедрой Дейкова Т.Н.
БЖФК

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 16.02.2025 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 16.02.2025 № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в применении новых современных видов физкультурно-спортивной деятельности в педагогическом процессе.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методике и организации современных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике травматизма и оказанию первой помощи на занятиях физической культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа» входит в часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в модуль профессиональной подготовки часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Умеет оценивать состояние индивида, его пригодность к занятиям базовыми видами спорт. Знает как планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях базовыми видами спорта;
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Владеет навыками использования специальной терминологии, профессиональной речи, общения, воспитательной и консультационной работы в процессе занятий базовыми видами спорта.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;	Знает особенности анализа различных ситуаций, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	
	УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	Умеет оценивать риски и последствия экстремистской, террористической и коррупционной деятельности и применять соответствующие меры противодействия. Владеет спецификой профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает теоретические и методические основы физического воспитания, принципы, методы и средства физического воспитания, используемые в физкультурно-спортивной сфере; методические основы организации и управления педагогическим процессом в сфере физической культуры и спорта;
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Умеет выделять цели, задачи и формы физического воспитания в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ в физкультурно-спортивной сфере. Умеет организовать воспитательные мероприятия в соответствии с целями и задачами физического воспитания;
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе	Владеет навыками проводить воспитательные мероприятия по физической культуре с учетом современных требований образования и

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
	родителям детей с особыми образовательными потребностями.	воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 216 ч., 6 з.е.

Вид работы	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Контактная работа, в том числе:	16	10
Лекции	6	4
Практические занятия	10	6
Самостоятельная работа, в том числе:	83	87
Экзамен	9	9

4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Семинарские и практич. занятия	Из них в интеракт. форме*			
1. Общая характеристика спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, оздоровительной физической культуры и оздоровительной тренировки.	18	2	2		25	Фронтальный опрос	Экзамен. Вопросы экзамена.
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.	18	2	2		25	Моделирование мероприятия	
3. Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	24	2	4		25	Моделирование мероприятия	
4. Планирование физкультурн	24	2	4		25	Моделирование мероприятия	

о- оздоровител ьной и физкультурн о-массовой работы в образователь ном учреждении.							
5. Общешкольн ые физкультурн о- оздоровител ьные и физкультурн о-массовые мероприятия .	24		4		15	Моделирован ие мероприятия	
Экзамен					9		
Итого:	216	10	16		188		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

Понятие спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Виды спортивно-массовой работы. Категории населения для проведения спортивно-массовой работы. Цели и задачи спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. спортивно-массовая и спортивно-оздоровительная работа в школе, в детском оздоровительном лагере.

Общая характеристика оздоровительной физической культуры и оздоровительной тренировки.

Понятие об оздоровительной физической культуре, её цель и задачи. Физическая культура и спорт. Система физического воспитания. Физическая подготовка и подготовленность. Оздоровительная тренировка и тренированность. Физическое развитие, показатели физического развития, факторы, влияющие на физическое развитие. Физическое совершенство. Физическая культура личности как цель физического воспитания. Двигательные качества и способности человека как показатели его здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.

Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный и тренирующий эффект физических упражнений. Отличия оздоровительной тренировки от спортивной. Методические правила построения оздоровительной тренировки. Регламентация физических нагрузок в оздоровительной тренировке.

Характеристика средств специально оздоровительной направленности.

Тема 2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Утренняя гимнастика. Гимнастика до занятий. Физкультурные минутки. Физкультурные паузы. Подвижная перемена. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к организации.

Тема 3 Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной спортивной работы.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе: задачи, формы организации. Планирование физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе. Организация кружков по физической культуре. Организация групп общей физической подготовки.

Внеклассная и внеурочная спортивная работа в школе. Организация спортивных секций по виду спорта. Требования к обучающимся, посещающих школьные спортивные секции. Годичное планирование работы спортивной секции по виду спорта. Организация соревнований по виду спорта в школе. Методика судейства. Положение о проведении соревнований, как основной документ.

Тема 4 Планирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.

Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в школе. Требования к составлению годового плана физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении. Утверждение и выполнение плана, ответственные за организацию спортивно-массовых мероприятий.

Тема 5 Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.

Планирование физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий в течение учебного года. Основные формы организации, цель, задачи. Методика организации и проведения дня здоровья и спортивного праздника. Методика организации и проведения внутришкольных соревнований по виду спорта. Методика организации и проведения внутришкольной олимпиады по физической культуре.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности с методикой оздоровительной тренировки: спортивное ориентирование : учебно-методическое пособие / составители Т. С. Глушко, А. К. Зязин. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310328> (дата обращения: 23.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дейкова, Т. Н. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебно-методическое пособие / Т. Н. Дейкова. — Нижний Тагил : ООО "Издательство Ипполитова", 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-93856-734-4.

3. Стародубова, А. В. Методические рекомендации по применению средств дыхательной гимнастики для самостоятельных занятий студентов : учебно-методическое пособие / А. В. Стародубова, Е. В. Жирнова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-7038-5396-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205508> (дата обращения: 23.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сютин, В. И. Современные инновационные физкультурно-оздоровительные технологии: оздоровительная аэробика, степ-аэробика, фитбол-аэробика : учебно-методическое пособие / В. И. Сютин, Я. В. Платонова, К. Э. Сандрос. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-00078-620-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331271> (дата обращения: 23.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Анушкевич, Н. В. Методика проведения подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие / Н. В. Анушкевич, Л. В. Байкалова; Алтайская гос. пед. акад. – 2 - е издание, переработанное и дополненное. – Электронные текстовые данные. - Барнаул: АГПА, 2012. - 45 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3325/read.php>
2. Крупицкая, О.Н. Общая физическая подготовка: практикум [Электронный ресурс] / О.Н. Крупицкая, Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 58 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76740>.
3. Семянникова, В. В. Организационно-методические основы подвижных игр [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Семянникова; МО и науки РФ, ГОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». – Электронные текстовые данные. - Елец: Елецкий государственный университет им И. А. Бунина, 2011. - 96 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>
4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 6 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2010. - 517 с.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.