

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.03.2025 12:19:55
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.12 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки	44.03.01	Педагогическое образование
Профили подготовки	Английский язык	Очная форма обучения, заочная форма обучения
Автор(ы)	к. фил. н., доцент	Т. В. Аникина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. формирование и развитие исследовательских умений студентов, потребности в профессиональном самообразовании;
2. овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы;
3. формирование представлений о сущности и методологических основах научного исследования;
4. овладение опытом разработки и презентации результатов исследования, реализованного в команде;
5. совершенствование опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
6. формирование профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности, связанных с реализацией образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе современных образовательных технологий в предметной области

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Практика включена в Блок Б.2. Практика (Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности).

Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, по видам практик.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Теоретической основой для практики являются в профессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теоретическая грамматика (английский язык и второй иностранный язык).
2. Методы исследовательской и проектной деятельности.
3. Стилистика (английский язык и второй иностранный язык).
4. Методика обучения и воспитания (английский язык и второй иностранный язык).

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

1. Государственная итоговая аттестация.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика «Научно-исследовательская работа» направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
--------------------------------	--	-------------

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает методы критического анализа и синтеза информации
		Умеет применять системный подход для решения поставленных задач
		Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает способы поиска и критического анализа информации по сформулированной в рамках НИР проблеме
		Умеет осуществлять поиск и критический анализ информации по проблеме НИР
		Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает основы поиска, анализа, синтеза и обобщения информации по научной теме
		Умеет формулировать запросы в поисковых системах и электронных библиотеках в соответствии с целью научной темы; обрабатывать научную информацию
		Владеет навыками формулирования заключений по научным проблемам
	УК 2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает действующие правовые нормы
		Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели
		Владеет опытом постановки целей научно-исследовательской работы
	УК 2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает действующие правовые нормы
		Умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		Владеет опытом выбора

		оптимальных решений задач
	УК 2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знает основные техники цифрового моделирования
		Умеет использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
		Владеет опытом решения задач научного исследования на основе имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает принципы работы в команде
		Умеет осуществлять командное взаимодействие
		Владеет лидерскими качествами и умениями для организации эффективного взаимодействия
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знает методы и приемы эффективного речевого и социального взаимодействия.
		Умеет организовывать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях.
		Владеет инструментами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
	УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.

		Умеет осуществлять социальное взаимодействие, создавать и соблюдать условия, необходимые для эффективной работы в команде.
		Владеет механизмами социального взаимодействия и эффективной командной работы.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает систему норм иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК 4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах иностранном языке
		Владеет навыками устной и письменной коммуникации
		Знает специфику языковых средств для достижения целей на иностранном языке
		Умеет осуществлять межличностное и межкультурное общение на иностранном языке
		Владеет навыками межличностного и межкультурного общения
	УК 4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знает специфику цифровой среды в условиях коммуникации
		Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
		Владеет навыками коммуникации в цифровой среде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает законы функционирования личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Владеет приемами и техниками

		психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает классификации методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ и требования к образовательным результатам обучающихся
		Умеет отбирать адекватные методы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ для выявления уровня образовательных результатов обучающихся
		Владеет умениями анализа контрольно-диагностических средств оценки образовательных результатов обучающихся
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Знает требования к формам и процедурам контроля, оценки образовательных результатов
		Умеет реализовывать контрольно-оценочную функцию в рамках деятельности учителя и воспитателя детского коллектива
		Владеет способами объективной оценки достижений обучающихся
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знает права и обязанности педагогического работника и его возможности в совершенствовании образовательного процесса
		Умеет разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса
		Владеет проектными умениями для разработки различных мер по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Знает психолого-педагогические технологии воспитания
		Умеет понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
		Владеет навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в

		том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Знает технологии и методы регуляции поведения и деятельности обучающихся Умеет выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников Владеет психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Умеет отбирать методы, формы, приемы, средства организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Владеет практическими навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует	Знает перечень специализированного педагогически-ориентированного программного обеспечения Умеет отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания Владеет методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности Знает перечень

	способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	специализированного программного обеспечения в своей предметной области; перечень доступных коллекций ЦОР
		Умеет модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства; планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий
		Владеет технологиями создания, модификации, сохранения, предоставления доступа к ЦОР
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы дисциплины
		Умеет использовать практические умения и навыки по дисциплине при решении профессиональных задач
		Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает требования ФГОС ОО
		Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения
		Владеет навыками в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий
		Владеет навыками в предметной области при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём практики: 6 зачетных единиц.

Продолжительность: 4 недели / 216 часов

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная, заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	4
Лекции	4
Самостоятельная работа, в том числе:	212
Зачет	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Контактная работа		Самост. Работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
Исследовательская работа бакалавра: структура, содержание, этапы подготовки.	22	2	-	20	Проверка дневников практики и отчетов по практике.	Задание к зачету Собеседование
Статистическая обработка полученных данных с использованием прикладных программ «Excel», «Statistica».	52	2	-	50	Проверка дневников практики и отчетов по практике.	
Методологический аппарат научно-исследовательской работы.	20	-	-	20	Проверка дневников практики и отчетов по практике.	
Анализ литературных источников информации	50	-	-	50	Проверка дневников практики и отчетов по практике.	
Визуальное представление результатов работы.	30	-	-	30	Проверка дневников практики и отчетов по практике.	
Представление результатов исследования в виде научного доклада.	34	-	-	34	Представление оформленной в соответствии с требованиями теоретической части исследования	
Подготовка к зачету с оценкой	8	-	-	8	Ответ на зачете	
Итого по практике	216	4	-	212		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

1. Обобщение и изложение практических результатов исследования.
2. Оформление результатов научного исследования с учетом предъявляемых требований к оформлению и норм научного стиля русского языка.
3. Ведение научной дискуссии, разрешение научных противоречий при подготовке защитного слова и защите результатов научного исследования.
4. Участие в научных проектах, конкурсных научно-исследовательских мероприятиях различных уровней.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. — 7-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 820 с. — ISBN 978-5-9765-1683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298751> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Д. А. Салманова, М. К. Билалов, Х. А. Алижанова, Р. Д. Гаджиев. — Махачкала : ДГПИУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329993> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике (практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Т. П. Бондарь. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399839> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0400-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112541> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

- <http://www.azps.ru> — А.Я. Психология. Новости. Психологический словарь, Хрестоматия, тексты и комментарии к ним.
- <http://www.psychology.ru/library> — библиотека сайта содержит необходимые классические тексты по психологии.
- <http://www.psychology-online.net> — портал содержит психологические статьи и материалы по психологии, в том числе, большую библиотеку учебных статей из хрестоматий и учебников.
- <http://pedlib.ru> — электронная библиотека литературы по психологии, педагогике и другим научным направлениям.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение также представлено ресурсами аудиторного фонда и помещений для самостоятельной работы, оснащенных учебной мебелью, техническими средствами обучения - персональными компьютерами, переносными

ноутбуками с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде университета, мультимедийными проекторами (стационарным/переносным), экранами.