

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 12:17:53
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Уровень образования	высшего	Бакалавриат
Направление подготовки		44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки		Английский язык Очная форма обучения, заочная форма обучения
Автор(ы)		И. Е. Шкабара, к.п.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на английском языке.

Задачи:

1. Формирование основных автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.
3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития фонетики, морфологии и синтаксиса.
4. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым для самостоятельного владения иностранным языком.
5. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практический курс английского языка» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки «Английский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. Практика устной и письменной речи английского языка.
2. Иностранный язык (английский язык).
3. Практическая фонетика английского языка.
4. Практическая грамматика английского языка.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Коммуникативный практикум английского языка.
2. Практикум иноязычного общения.
3. Практикум по культуре письменной речи на иностранном языке.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1– Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает лингвистический строй изучаемого иностранного языка, лексику и грамматику в рамках изученных тем
		Умеет грамотно строить речь в соответствии с требованиями к лексико-грамматическому, фонетическому и

		орфографическому оформлению речи, принятыми в изучаемом языке; логически строить общение
		Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; стратегиями устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; стратегиями использования двуязычных и многоязычных словарей, включая электронные, в учебных и профессиональных целях
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знает требования ФГОС к содержанию учебных материалов, виды и формы обучения Умеет оценивать содержание материалов на возможность их применения в учебных целях Владеет стратегиями отбора и оценки информации в различных медиа-источниках, в том числе интернет-источниках; современной библиографической культурой
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает современные методы и приёмы обучения иностранным языкам Умеет разрабатывать уроки и внеурочные занятия различных форм; применять современные методы и приёмы обучения иностранным языкам; планировать собственную учебную, профессиональную, исследовательскую деятельность, время, ресурсы Владеет навыками анализа собственной, профессиональной, исследовательской деятельности (ее хода и промежуточных результатов)
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) Умеет организовать развивающую

преподаваемых предметов	учебных		учебную деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.) на основе интеграции учебных предметов
			Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности		Знает особенности образовательного потенциала социокультурной среды региона
			Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании профильного предмета в учебной и во внеурочной деятельности
			Владеет способами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании профильного предмета в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения		Знает психолого-педагогические условия функционирования развивающей образовательной среды
		Умеет внедрять психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	
		Владеет практическими навыками достижения личностных и метапредметных результатов обучения в условиях развивающей среды	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зач. е. (612 ч.); семестры изучения на очной форме обучения – 5, 6, 7, 8, на заочной форме обучения – 5, 6, 7, 8. Распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения									
	Очная 5–8 семестры					Заочная 5–8 семестры				
	Всего	5	6	7	8	Всего	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	612	108	108	252	144	612	72	144	144	108
Контактная работа, в том числе:	196	44	30	68	54	126	6	8	30	22
Практические занятия	196	44	30	68	54	126	6	8	30	22
Самостоятельная работа	362	37	69	175	81	456	57	132	110	82
Подготовка к экзамену, зачету с оценкой	54	27	9	9	9	30	9	4	4	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Практические занятия			
3 курс, 5 семестр					
1. Питание. В кафе / ресторане. Этикет. Продукты питания и их свойства. Способы приготовления пиццы. Национальные кухни. Грамматическая тема «Неличные формы глагола.	26	14	12	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену

Причастие»					
2. Покупки. Деньги. Цены. Магазины. Грамматическая тема «Простое предложение. Главные члены предложения»	28	16	12	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
3. Город. Городской транспорт. Лондон – столица Великобритании. Москва – столица России. Грамматическая тема «Простое предложение. Второстепенные члены предложения»	27	14	13	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача экзамена	27	–	27		
Всего за 5 семестр	108	44	64		
3 курс, 6 семестр					
4. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматическая тема «Сложное предложение. Сложносочиненное предложение»	47	14	33	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольна я работа Вопросы к экзамену
5. Семья, отношения в семье. Родители и дети Грамматическая тема «Сложноподчиненн ое предложение». Фразовые глаголы	52	16	36	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9	–	9		
Всего за 6 семестр	108	30	78		

<i>4 курс, 7 семестр</i>					
6. Отдых. Путешествия. Туризм. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Герундий и Инфинитив»	66	22	44	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольна я работа Вопросы к экзамену
7. Современное искусство. Кино. Театр, Музыка. Живопись. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Причастие»	66	22	44	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
8. Люди и их образ жизни. Работа и отдых. Ценности в жизни человека. Грамматическая тема «Условное предложение»	55	12	43	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
9. Мир вокруг нас: проблемы и вызовы. Проблемы окружающей среды. Повторение грамматической темы «Сложноподчиненн ое предложение». Фразовые глаголы	56	12	44	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9	–	9		
Всего за 7 семестр	252	68	184		
<i>4 курс, 8 семестр</i>					
10. Системы высшего образования Великобритании, США. Повторение грамматического материала по	45	18	27	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольна я работа Вопросы к экзамену

пройденным темам					
11. Педагогическая практика. Профессиональная подготовка учителя иностранного языка. Повторение грамматического материала по пройденным темам	45	18	27	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
12. Работа и карьера. Поиск работы. Трудоустройство. Повторение грамматического материала по пройденным темам	45	18	27	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9		9		
Всего за 8 семестр	144	54	90		
Всего за 5-8 семестры	612	196	416		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Практич. занятия			
3 курс, 5 семестр					
1. Питание. В кафе / ресторане. Этикет. Продукты питания и их свойства. Способы приготовления пицци. Национальные кухни. Грамматическая тема «Неличные	21	2	19	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену

формы глагола. Причастие»					
2. Покупки. Деньги. Цены. Магазины. Грамматическая тема «Простое предложение. Главные члены предложения»	21	2	19	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
3. Город. Городской транспорт. Лондон – столица Великобритании. Москва – столица России. Грамматическая тема «Простое предложение. Второстепенные члены предложения»	21	2	19	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача экзамена	9	–	9		
Всего за 5 семестр	72	6	66		
3 курс, 6 семестр					
4. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматическая тема «Сложное предложение. Сложносочиненное предложение»	70	4	66	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольна я работа Вопросы к экзамену
5. Семья, отношения в семье. Родители и дети Грамматическая тема «Сложноподчиненн ое предложение». Фразовые глаголы	70	4	66	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	–	4		

Всего за 6 семестр	144	8	136		
4 курс, 7 семестр					
6. Отдых. Путешествия. Туризм. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Герундий и Инфинитив»	36	8	28	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену
7. Современное искусство. Кино. Театр, Музыка. Живопись. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Причастие»	36	8	28	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
8. Люди и их образ жизни. Работа и отдых. Ценности в жизни человека. Грамматическая тема «Условное предложение»	34	7	27	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
9. Мир вокруг нас: проблемы и вызовы. Проблемы окружающей среды. Повторение грамматической темы «Сложноподчиненное предложение». Фразовые глаголы	34	7	27	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	–	4		
Всего за 7 семестр	144	30	114		
4 курс, 8 семестр					
10. Системы высшего образования Великобритании, США. Повторение грамматического	34	7	27	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену

материала по пройденным темам					
11. Педагогическая практика. Профессиональная подготовка учителя иностранного языка. Повторение грамматического материала по пройденным темам	36	8	28	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
12. Работа и карьера. Поиск работы. Трудоустройство. Повторение грамматического материала по пройденным темам	34	7	27	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4		4		
Всего за 8 семестр	108	22	86		
Всего за 5-8 семестры	612	126	456		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Питание. В кафе / ресторане. Этикет. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Причастие»

Продукты питания, блюда из них: хлебные и кондитерские изделия; злаки и крупы; мясо и мясные блюда; птица; рыба, рыбные блюда и продукты рыбной промышленности; молочные продукты и жиры; овощи и овощные блюда; фрукты, ягоды, грибы и орехи; приправы и специи. вкусовые ощущения; сладости; напитки. Столовая посуда. Приёмы пищи. Выражения, используемые за столом. Способы приготовления пищи. Питание дома и вне дома. Приём гостей. Диета. Предпочтения в еде. Особенности питания в России, Великобритании, США. Правила поведения за столом. Неличные формы глагола. Причастие. Формы и функции причастия в предложении. Причастные обороты.

Тема 2. Покупки. Деньги. Цены. Магазины. Грамматическая тема «Простое предложение. Главные члены предложения».

Виды магазинов. Универсальный магазин. Покупка продуктов питания, одежды, обуви и других аксессуаров, книг. Покупки товаров по почте, Интернету. Магазины в России, Великобритании, США. Простое предложение, его структура, классификация. Главные и второстепенные члены предложений и средства их выражения: подлежащее, сказуемое, согласование форм подлежащего и сказуемого, инверсия.

Тема 3. Город. Как пройти (проехать) по городу. Лондон – столица Великобритании. Москва – столица России. Грамматическая тема «Простое предложение. Второстепенные члены предложения».

Инфраструктура современного города. Сфера обслуживания. Городская администрация. Охрана общественного порядка. Городской транспорт, как проехать по городу. Достопримечательности города: достопримечательности Лондона, достопримечательности Москвы, достопримечательности родного города. Простое предложение. Второстепенные члены предложения и средства их выражения: дополнение (прямое, косвенное, предложное); обстоятельство (виды обстоятельств); определение (виды определений).

Тема 4. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматическая тема «Сложное предложение. Сложносочиненное предложение».

Выбор профессии. Особенности различных профессий. Профессии моих членов семьи. Работа учителя. Ценности педагогической профессии. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение, его структура, способы и средства связи.

Тема 5. Семья, отношения в семье. Родители и дети. Грамматическая тема «Сложноподчиненное предложение». Фразовые глаголы.

Семья, родители и дети. Основные принципы воспитания детей. Атмосфера воспитания. Наказания и поощрения в воспитании детей. Проблемы дисциплины и поведения детей. Проблема привития ребенку нужных и полезных качеств. Проблема свободы развития детей. Ответственность родителей в воспитании детей. Трудные дети, причины их появления и пути исправления. Проблемы взаимопонимания подрастающего и взрослого поколений. Помощь государства в воспитании детей. Сложноподчиненное предложение, его структура, средства связи. Степень зависимости придаточного предложения от главного. Определение и употребление различных типов придаточных предложений (придаточное подлежащее, предикативное, определительное и др.). Фразовые глаголы. Определение. Виды фразовых глаголов.

Тема 6. Отдых. Путешествия. Туризм. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Герундий и Инфинитив».

Виды отдыха, их преимущества и недостатки. Проблема оптимального выбора отдыха. Путешествие пешком - активный и мобильный вид отдыха, плюсы и минусы данного вида отдыха. Виды транспорта и виды путешествий. Скорость, комфорт, цены на билеты. Железнодорожный вокзал, аэропорт, речной или морской терминал, автовокзал; их структура и организация обслуживания пассажиров; покупка билетов. Гостиница и гостиничный сервис: бронирование отелей, в гостинице. Страны мира, достопримечательности. В туристическом агентстве, оформление визы. На таможне. Экскурсии, впечатления.

Тема 7. Современное искусство. Театр. Кино. Музыка. Живопись. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Причастие».

Театр: жанры театрального искусства; посещение театра, обсуждение увиденного. Кино: жанры современного кино, лучший фильм года, любимые фильмы. Музыка: жанры музыкального искусства, музыкальные инструменты, личные предпочтения в музыке, посещение концерта, оперы, балета. Живопись: жанры живописи, художники, описание картин. Видные представители различных видов искусства, их творчество (Великобритания, США, Россия). Повторение грамматической темы «Причастие». Формы и функции причастия в предложении. Причастные обороты. Словосочетания с причастием (Participle Phrases).

Тема 8. Люди и их образ жизни. Работа и отдых. Ценности в жизни человека. Грамматическая тема «Условное предложение».

Что такое стиль жизни. Удовлетворенность работой. Свободное время: как проводить с пользой. Поддержание хорошей физической формы: спорт в жизни современного человека. Проблема чрезмерных нагрузок. Формирование навыка работы в режиме многозадачности. Проблема зависимости от социальных сетей. Психологическое здоровье. Условные предложения смешанного типа. Употребление модальных глаголов в условных предложениях.

Тема 9. Мир вокруг нас: проблемы и вызовы. Проблемы окружающей среды. Повторение грамматической темы «Сложноподчиненное предложение». Фразовые глаголы.

Наука и технологии. Компьютерные технологии. Робототехника. Искусственный интеллект. Современные технологии: интернет, мобильные устройства, коммуникаторы. Технологии в области медицины и образования. Современные экологические проблемы, пути их решения. Стихийные бедствия. Источники загрязнения дома. Деятельность общественных организаций по защите окружающей среды. Роль человека в сохранении природы. Экологическое воспитание учащихся. Повторение грамматической темы «Сложноподчиненное предложение». Придаточные предложения как выделительные конструкции, пунктуация. Фразовые глаголы.

Тема 10. Системы высшего образования Великобритании, США. Повторение грамматического материала по пройденным темам.

Высшее образование в стране изучаемого языка и России: плюсы и минусы. Описание зарубежного университета (по выбору студентов). Сможет ли компьютер заметить преподавателя. Повторение грамматического материала по пройденным темам.

Тема 11. Педагогическая практика. Профессиональная подготовка учителя иностранного языка. Повторение грамматического материала по пройденным темам

Роль педагогической практики в профессиональной подготовке учителя. Впечатления от педагогической практики. Моя будущая профессия – учитель иностранного языка. Повторение грамматического материала по пройденным темам.

12. Работа и карьера. Поиск работы. Трудоустройство. Повторение грамматического материала по пройденным темам. Качества, необходимые для профессионала. Возможности трудоустройства в современном мире. Правила поведения при устройстве на работу. Составление резюме и рекомендательного письма. Собеседование при поступлении на работу. Повторение грамматического материала по пройденным темам.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Практический курс английского языка : учеб. для вузов : 3-5 курс / В. Д. Аракин и др. ; под ред. В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 431 с.
2. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика / Е. М. Меркулова. – СПб.: изд-во «Перспектива», 2011. – 368 с.
3. Ястребова Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper-Intermediate students. / Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. Яз. №1 – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 678 с.

Дополнительная литература

1. Дроздова, Т. Ю. English through reading: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Манилова, В. С. Николаева. – СПб.: Химера, 1998. – 352 с.
2. Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс]/ Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И.– Электрон.текстовые данные. – СПб.: Антология, 2014.– 424 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42432> .

3. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. – 5-е изд., испр. И доп.– М.: Айри-пресс, 2008. – 384 с.

4. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, испр. /И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет», 2007 – 432 с.

5. Шкабара И. Е. Педагогика и образование Великобритании и США: от истории к современности = Pedagogy and Education in Great Britain and the USA: from history to modernity : учебное пособие / И. Е. Шкабара. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 112 с.

6. Шкабара И. Е. Английский язык: история педагогики и образования с древних времен до наших дней = The English Language: The History of Pedagogy and Education from Ancient Times to the Present Day: учебное пособие: электронное текстовое издание. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Санкт-Петербург, 2024.

Рекомендуемые словари

1. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь : полная версия : более 180 000 слов, выражений и значений / В. К. Мюллер. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 907 с.

2. Попова, Л. П. Англо-русский словарь : более 120000 слов и словосочетаний / Л. П. Попова, Н. Р. Мокина, Г. В. Захарова. - Москва : АБИ Пресс, 2009. - 880 с.

3. Cambridge Dictionary [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>

Интернет-ресурсы

1. Энциклопедия Британника [электронный ресурс]. Режим доступа: www.britannica.com.

2. Википедия, свободная энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: www.wikipedia.com.

3. World Book Encyclopedia [электронный ресурс]. Режим доступа: www.worldbookonline.com.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.