

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:48:35
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности
Формы обучения	Заочная

Автор: канд. биол. наук, доцент кафедры БЖФК В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих безопасное поведение личности в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, возникших в ходе военного конфликта и в результате его, путей и методов их формирования у обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основных приемов и типологию технологий индивидуализации обучения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования;
- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- признаков опасных ситуаций;
- методов и способов обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;
- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Сформировать владения:

- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);
- действиями оказания адресной помощи обучающимся;
- предметным содержанием;
- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС» входит в вариативную часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору модуля профессиональной подготовки образовательной подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина занимает важное место в формировании профессиональных компетенций студента. Ее изучение логически связано с освоением программы дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», где студенты знакомятся с понятием чрезвычайных ситуаций и их классификацией, а также

курсами «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера», «Опасные ситуации социального характера», «Основы обороны государства и военной службы», «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим», и подготавливая студентов к решению в своей профессиональной деятельности задач в области защиты населения и территорий в военное время, овладения ими требуемыми компетенциями.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает роль и место предмета ОБЗР в образовательном процессе, психолого-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности и защиты Родины, основные принципы деятельностного подхода, функциональные возможности ФГИС «Моя школа».
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет сопоставлять структуру, состав и дидактические единицы предметной области ОБЗР; формы, методы и средства обучения ОБЗР, контроля и оценки образовательных результатов, методики преподавания основных разделов курса ОБЗР, основы применения образовательных технологий (в т.ч. цифровых) в обучении основам безопасности и защиты Родины.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет применять требования к организации образовательного процесса в области основ безопасности и защиты Родины, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности.
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Умеет определять общее содержание и структуру образовательных программ по ОБЗР; осуществлять планирование внеурочной деятельности, проектировать внеурочные занятия, воспитательные мероприятия; разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности и

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
		дополнительного образования с использованием цифровых технологий;
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Владеет навыками как организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии, походы и другие мероприятия (по выбору)
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает принцип как использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в воспитательной работе с учащимися.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 180 ч., 5 з.е.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	7,8 семестр
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	149
Подготовка к зачету, сдача зачета	4
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работ а	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
1. Современные ЧС	31	1	3	27		
1. ЧС природного характера	9	0,5	1	7,5	Собеседование на занятии. Проведение ролевой игры	Зачёт. Вопросы зачёта
2. ЧС техногенного характера	11	0,5	1	9,5	Письменный и устный опрос на занятии	
3. ЧС социального характера	11	-	1	10	Оценка устного сообщения и собеседование	
2. Организация РСЧС в России	44	2	5	37		
4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы РСЧС	12	0,5	1	10,5	Письменный и устный опрос на занятии	
5. Организация управления, оповещения и связи	16	0,5	2	13,5	Оценка устного сообщения	
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты	16	1	2	13	Собеседование на занятии. Соревнование по одеванию ОЗК и противогазов	
3. Ведение гражданской обороны в Российской Федерации	60	3	4	53		Экзамен. Вопросы экзамена
7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	16	0,5	1	14,5	Собеседование. Конкурс презентаций	
8. Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта	16	0,5	1	14,5	Оценка устного сообщения и собеседование. Конкурс представляемых подгруппами планов ГО объекта	
9. Организация мероприятий в области РСЧС в образовательных учреждениях РФ	12	1	1	10	Собеседование на занятии	
10. Терроризм как угроза современному	16	1	1	14	Тестирование, собеседование	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
обществу, противодействие ему					на занятии. Проигрыш игровых ситуаций	
Подготовка и сдача зачета	4	0	0	4		
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	180	6	12	162		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные ЧС

Тема 1. ЧС природного характера

Лекция «ЧСПХ»

Роль, задачи и место РСЧС в системе обеспечения безопасности населения в мирное время. Область знаний «РСЧС» в системе «Безопасности жизнедеятельности». Учебная дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»: объект, предмет, функции.

Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера: причины возникновения, классификация, поражающие факторы, последствия.

Практическое занятие 1. ЧС природного характера

ЧС природного характера. Классификация. Виды ЧС природного характера, поражающие факторы, последствия. Защита населения от ЧС природного характера.

Тема 2. ЧС техногенного характера

Лекция «ЧС техногенного характера»

Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера: причины возникновения, классификация, поражающие факторы, последствия.

Практическое занятие 2. ЧС техногенного характера

ЧС техногенного характера. Классификация. Виды ЧС техногенного характера, поражающие факторы, последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера.

Тема 3. ЧС социального характера

Лекция «ЧС социального характера»

ЧС социального характера. Классификация. Виды ЧС социального характера, поражающие факторы, последствия. Защита населения от ЧС социального характера.

Практическое занятие 3. ЧС социального характера

ЧС социального характера. Классификация. Виды ЧС социального характера, поражающие факторы, последствия. Защита населения от ЧС социального характера.

Раздел 2. Организация РСЧС в России

Тема 4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы РСЧС

Лекция «Задачи, правовые полномочия, структура и силы РСЧС»

Правовая основа обеспечения безопасности. Структура и основное содержание федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне».

Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи РСЧС. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Координирующие органы РСЧС.

РСЧС как комплекс безопасности граждан. Структура РСЧС в РФ. Управление по делам ГО и ЧС Свердловской области. Управление по делам ГО и ЧС г. Нижний Тагил.

Организация работы комиссии по ЧС объекта. Состав и задачи Межведомственной комиссии по ЧС. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Основные задачи объектовых КЧС.

Силы и средства ликвидации ЧС. Предназначение и задачи войск гражданской обороны. Организационная структура войск гражданской обороны. Сводные мобильные отряды соединений и воинских частей войск гражданской обороны РФ. Поисково-спасательная служба МЧС России. Авиация МЧС России.

Практическое занятие 4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы РСЧС

Система РСЧС в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование в области РСЧС. Федеральный закон № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» как ведущий правовой акт в системе РСЧС РФ: структура, области применения, основные положения. КЧС и ее функционирование. Силы и средства РСЧС в РФ

Тема 5. Организация управления, оповещения и связи

Лекция «Организация управления, оповещения и связи»

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Приборы радиационной, химической разведки, дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований РСЧС. Подготовка к работе и проверка работоспособности. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Порядок снятия показаний индивидуальных дозиметров. Организация дозиметрического контроля. Принципы определения и обнаружения отравляющих веществ.

Ответственность руководителей органов РСЧС по организации и осуществлению дозиметрического и химического контроля на объекте. Подразделения и средства ГО, предназначенные для данного контроля. Документация по дозиметрическому и химическому контролю на объекте.

Практическое занятие 5. Организация управления, оповещения и связи

Организация управления. Понятие и разновидности управления. Линейный, функциональный и матричный способ организации управляемой структуры. Методы и приемы управления. Боевой приказ и его содержание. Понятие связи и оповещения, их составляемые.

Приборы радиационной разведки, устройство, назначение, порядок работы. Приборы дозиметрического контроля, устройство, назначение, порядок работы. Приборы

химической разведки, устройство, назначение, порядок работы. Индивидуальный дозиметр ИД-1: предназначение, устройство. Работа с дозиметром ИД-1, подготовка к работе, проведение измерений. Войсковой прибор химической разведки ВПХР: предназначение, устройство. Работа с ВПХР, подготовка к работе, проведение измерений

Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Лекция «Средства индивидуальной и коллективной защиты»

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы. Принцип действия, устройство и порядок использования. Назначение и устройство детской защитной камеры. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки). Средства защиты кожи. Изолирующие средства. Время пребывания в средствах защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Назначение, состав и порядок пользования аптечкой индивидуальной АИ-2. Назначение, устройство и пользование индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8.

Средства коллективной защиты и использование защитных сооружений. Предназначение и типы защитных сооружений. Классификация защитных сооружений. Противорадиационные укрытия. Места устройства и оборудования противорадиационных укрытий. Предназначение и оборудование простейших укрытий (открытая и перекрытая щель). Использование защитных сооружений в мирное время. Предназначение и оборудование бомбоубежищ. Оценка жизнеобеспечения убежищ ГО.

Использование защитных сооружений в мирное время.

Системы жизнеобеспечения защитного сооружения. Инструмент и имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Проверка исправности оборудования, его ремонт и обслуживание. Испытание защитного сооружения на герметизацию. Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нем.

Практическое занятие 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Средства индивидуальной защиты органов дыхания, классификация. Устройство и назначение противогаза ГП-5. Устройство и назначение противогаза ГП-7, модификации. Детские и школьные противогазы. Респираторы, классификация, назначение. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты, классификация. Устройство убежища, основные и вспомогательные помещения. Порядок функционирования убежища. Практическое ознакомление с противогазами различных марок. Надевание противогазов ГП-5 и ГП-7, отработка нормативов.

Соревнование на правильность и скорость в одевании противогаза между учебными подгруппами (группа разбивается на 4-е подгруппы, между которыми и устраивается конкурс с поощрением победителей).

Раздел 3. Ведение РСЧС в Российской Федерации

Тема 7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Лекция «Ведение АСДНР»

Организация и проведение аварийно-спасательных работ в ЧС. Цель и содержание аварийно-спасательных работ. Основы организации и проведения спасательных работ. Спасательные работы в очагах массового поражения. Виды и группы проводимых работ. Приемы и способы проведения АСДНР. Другие неотложные работы.

Ликвидация радиационного и химического загрязнения. Санитарная обработка. Обеззараживание. Защита населения при радиационном и химическом загрязнении. Дезактивация. Дезактивация транспортных средств и техники, одежды, обуви и средств

индивидуальной защиты. Дегазация. Способы дегазации. Дезинфекция, ее способы. Обязанности начальника медицинской службы объекта.

Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. Размещение населения. Медицинское и противоэпидемиологическое обеспечение. Организация питания. Обеспечение водой и предметами первой необходимости. Оказание коммунально-бытовых услуг. Морально-психологическая помощь населению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Цель и способы оповещения. Действия населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления ГО.

Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности. Особенности использования сохранившихся средств и линий связей в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Понятие эвакуации. Производственный, территориальный и комбинированный способы эвакуации. Функции и задачи эвакуационной комиссии. Организация и работа сборного эвакуационного пункта.

Подготовка населения к эвакуации и правила поведения при ее проведении. Набор необходимых вещей для эвакуации. Транспортное обеспечение эвакуационных мероприятий. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте. Техника безопасности при перевозках. Особенности перевозки людей по зараженной местности. Оборудование мест для погрузки. Нормы погрузки грузов на транспорт. Размещение грузов и их крепление.

Экстренная эвакуация. Понятие экстренных эвакуационных мероприятий. Обязанности председателя эвакуационной комиссии при повседневной готовности, при угрозе ЧС в мирное время, при возникновении ЧС в мирное время, при переводе ГО на военное положение до проведения эвакуации, при внезапном нападении. Пункты временного размещения (ПВР): понятие, организация, функционирование

Практическое занятие 7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Организация АСДНР, основополагающие документы при организации аварийно-спасательных работ. Проведение АСР в очагах ядерного поражения. Проведение АСР в очагах химического поражения. Проведение АСР в очагах биологического (бактериологического) поражения. Проведения АСР при ЧС мирного времени (по виду ЧС: при землетрясения, оползнях, снежных лавинах, наводнениях, извержениях вулканов, ЧС техногенного характера).

Деактивация очага радиационного поражения. Дегазация очага химического поражения аварийно-спасательными подразделениями и применяемая ими техника. Дезинфекция, порядок организации, проведение. Противоэпидемиологические мероприятия. Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. Оказание психологической помощи в очагах поражения. Проверка организации эвакуационных выходов на территории объекта.

Тема 8. Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта

Лекция «Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта»

Радиационная, химическая, биологическая, медицинская, инженерная и пожарная разведка. Инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское, противопожарное, транспортное и материальное обеспечение. Обеспечение правопорядка и техническое обеспечение. Комплексная маскировка.

РСЧС на объекте экономики. Структура РСЧС на объекте экономики. Организация РСЧС на объекте экономики. Формирования и службы на объекте экономики.

Территориальный и производственный принципы организации РСЧС на объекте экономики.

Понятие устойчивости функционирования объекта в ЧС. Этапы исследования объекта. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на объекте. Значение степени защиты персонала. Устойчивость управления и подготовка к восстановлению нарушенного производства для работы объекта. Методика оценки устойчивости объекта. Цель оценки устойчивости объекта. Этапы оценки устойчивости объекта. Оценка воздействия ударной волны ядерного взрыва, светового излучения, радиоактивного заражения, электромагнитного импульса. Оценка устойчивости системы управления, связи и оповещения.

Основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики. Защита рабочих и служащих. Защита инженерно-технического комплекса. Готовность объекта к восстановлению производства и переводу на работу в условиях ЧС. Надежность управления и материально-технического снабжения.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации. План гражданской обороны. Ответственные за разработку плана ГО. Исходные данные для разработки плана ГО. Порядок разработки плана ГО. Документы планов ГО объекта. План ГО объекта на мирное время. План ГО объекта на военное время.

Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта. Ответственность начальника гражданской обороны объекта. Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта при повседневной готовности, при угрозе возникновения ЧС в мирное время, при переводе ГО на военное положение: до проведения эвакуации, с получением распоряжения на проведение эвакуации, при внезапном нападении.

Практическое занятие 8. Обеспечение выполнения мероприятий РСЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объекта

Устойчивость функционирования объекта экономики, критерии оценки. Методика оценки устойчивости функционирования объекта экономики. Документальное сопровождение мероприятий по оценке и повышению устойчивости функционирования объекта экономики. Компоненты, приложения, порядок составления и утверждение плана ГО.. Обязанности руководителей ГО на объекте экономики. Разработка плана ГО (групповым методом по 3-4 человека на один вариант плана). Конкурс среди предложенных вариантов плана ГО.

Тема 9. Организация мероприятий в области РСЧС в образовательных учреждениях РФ

Лекция «Организация РСЧС в образовательном учреждении»

Школа как объектовое звено общероссийской системы гражданской обороны. Структура ГО в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. Начальник штаба ГО объекта – образовательной организации: особенности должности, направления деятельности. Роль учителя безопасности жизнедеятельности в организации ГО в образовательной организации. Звенья, формирования и службы ГО в ОУ.

Практическое занятие 9. Организация мероприятий в области РСЧС в образовательных учреждениях РФ

Организация РСЧС в образовательной организации. Документационное обеспечение ГО в образовательной организации. Начальник штаба ГО в образовательной организации – сфера деятельности, полномочия, ответственность. Роль учителя ОБЖ в организации ГО в образовательной организации и его функциональные обязанности в данной области. План ГО в образовательной организации, планирование мероприятий ГО. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ в формировании и использовании

систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования в сфере организации ГО в образовательной организации.

Тема 10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему
Лекция «Сущность и характерные черты терроризма, организация и формы противодействия ему»

Путь развития и исторические формы терроризма. Классический терроризм в истории человечества. Французская революция 1789-1793 гг. как прелюдия появления терроризма. Причины возникновения и черты современного терроризма. Классификация современного терроризма: по идеологической направленности, по масштабам; по видам; по форме теракта, по силам и средствам, по целям и задачам. Международный характер современного терроризма. ИГИЛ как одна из ведущих террористических организаций современности. Террор и терроризм в Российской империи: история и причины. «Катехизис революционера» как теоретическая основа отечественного терроризма XIX-начала XX века. Террор и терроризм в СССР. Особенности современного терроризма в России. Террористическая ситуация на Урале.

Конституция Российской Федерации, Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральный закон от 26.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегия безопасности Российской Федерации до 2020 г., Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации и др. правовые акты как правовая основа противодействия терроризму в РФ. Мероприятия по обеспечению безопасности населения: общие меры противодействия, профилактический осмотр территорий и помещений, действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Меры личной безопасности. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Меры по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций. Возможные места закладки взрывчатых веществ на территории образовательной организации. Алгоритм действий руководства и педагогов образовательной организации при ситуации террористической угрозы.

Практическое занятие 10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему

Терроризм и противодействие ему в США, в европейских странах и в Израиле. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое обеспечение противодействия терроризму в РФ. Организационная структура системы противодействия терроризму в России. Противодействие террористической угрозе на объектовом (в образовательной организации) уровне. Алгоритм безопасного поведения в ситуации террористического акта.

В ролевой форме проигрываются игровые ситуации: а) безопасное поведение в ситуации попадания в заложники; б) поиск ВВ (мест закладки) на территории ОУ; в) переговоры с представителями правоохранительных органов. По завершении занятия тестирование по теме.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Толстых, А. С. Гражданская оборона : учебное пособие / А. С. Толстых. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170511> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривенцов, С. М. Гражданская оборона : учебное пособие / С. М. Кривенцов, Н. М. Легкий, В. М. Михайлов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171518> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Гафнер, В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74706> . - ЭБС Лань.

2. 6. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02. 1998г. № 28-ФЗ. (в ред. на 01.10.2019 г.)

3. Слесарев, С. А. Гражданская оборона : учебное пособие / С. А. Слесарев, О. Н. Кулагина. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127589> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сетевые ресурсы (указываются при необходимости обращения обучающихся при выполнении практических заданий):

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указываются при необходимости)

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»

http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.