

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:47:02
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Образование в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры

Автор(ы): канд. хим, доцент, Дейкова Т.Н.
доцент кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель: формирование навыков в области научно-исследовательской деятельности, направленной на решение реальных проблем в области образования по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование опыта проведения целостного научно-методического исследования в области естественнонаучного образования на основе полученных в ходе изучения теоретических дисциплин знаний по методологии научного теоретического и экспериментального исследования;
- формирование готовности к осознанной ориентировке в проблемном поле предметных областей;
- формирование готовности к самообразованию и самореализации в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предлагается для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа входит блок Б2. «Практики» (обязательная часть).

Данная практика методически связана с целым рядом дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры», «Методы диагностики и коррекции физического развития», «Современная система оценивания результатов обучения по безопасности жизнедеятельности и физической культуре», «Спортивная метрология», «Метрология и стандартизация безопасности жизнедеятельности».

Вид и тип практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики –научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности.	знать: -основные направления модернизации образования на современном этапе; – методологические основы педагогических исследований; – содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения. уметь: -применять на уроках ОБЖ и физической культуры современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами урока;
	ИОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	
	ИОПК 8.3. Владеет методами,	

	<p>формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>владеть: - способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии.</p>
<p>ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения безопасности жизнедеятельности и физической культуре в образовательных организациях соответствующего уровня образования</p>	<p>ИПК 1.1. Знает основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации психолого-педагогического сопровождения на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения образования; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности по сопровождению субъектов образования; современные тенденции развития образовательной системы в области психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; выбирать методы и формы контроля качества образования; разрабатывать контрольно - измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно правовых, ресурсных, методических требований</p> <p>ИПК 1.3. Владеет навыком применения современных методик и технологий организации психолого-педагогического сопровождения образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; современными 22 технологиями психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.</p>	<p>знать: – современные педагогические технологии; – особенности применения на уроках ОБЖ и физической культуры современных педагогических технологий; – федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>уметь: -применять на уроках ОБЖ и физической культуры современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами урока;</p> <p>владеть: - способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии.</p>

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области безопасности жизнедеятельности физической культуры	ИПК 2.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства обучения физической культуре и ОБЖ и их дидактические возможности; – систему современных критериев качества обучения и образования школьников; – школьные программы и учебники по физической культуре и ОБЖ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения физической культуре и ОБЖ, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, приемами и средствами педагогического воздействия для решения воспитательных задач в ходе профессиональной деятельности.
	ИПК 2.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	
	ИПК 2.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.	
ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах безопасности жизнедеятельности и физической культуры на современном уровне развития научных направлений в данных областях	ИПК 3.1. Знает основные дидактические единицы предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и способен использовать полученные знания в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные педагогические технологии; – особенности применения на уроках ОБЖ и физической культуры современных педагогических технологий; – федеральные государственные образовательные стандарты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на уроках ОБЖ и физической культуры современные педагогические технологии в соответствии с целями и задачами урока; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации, планирования, и реализации конкретной педагогической технологии.
	ИПК 3.2. Умеет устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи физической культуры, безопасности жизнедеятельности со смежными научными областями.	
	ИПК 3.3. Владеет современными методами и технологиями организации педагогического процесса в предметной области. с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 12 з. е.

Продолжительность: 8 недель / 432 акад. часов.

Распределение часов научно-исследовательской работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Трудоемкость НИР	108(3з.е.)	108 (3 з.е)	108(3з.е.)	108 (3 з.е)
Контактная работа	2	2	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов				

Самостоятельная работа различных видов	106	102	106	102
Итоговая аттестация – зачет с оценкой		4		4

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич.			
<i>1 курс, 1 семестр</i>						
Методические указания по организации исследования		2		102	Собеседование Проверка дневника практики	Проверка отчета по практике
Всего в 1 семестре	108	2		102		
<i>1 курс, 2 семестр</i>						
Методические указания по оформлению результатов исследования		2		102	Собеседование Проверка дневника практики	Проверка отчета по практике
Всего во 2 семестре	108	2		102		
<i>2 курс, 3 семестр</i>						
Методические указания по организации исследования					Собеседование Проверка дневника практики	Проверка отчета по практике
Всего во 3 семестре	108	2		102		
<i>2 курс, 4 семестр</i>						
Методические указания по оформлению результатов исследования					Собеседование Проверка дневника практики	Проверка отчета по практике
Всего во 2 семестре	108	2		102		
Всего по практике	432	8		416		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации.

Выбор направления и формулировка темы исследования. Проведение работы по сбору и анализу научных и эмпирических фактов с целью оценки степени разработанности проблемы исследования, обоснования актуальности избранной темы, разработки замысла исследования. Подготовка аннотации магистерской диссертации. Выступление на заседании кафедры с обоснованием выбора темы исследования.

Разработка и утверждение календарного плана проведения исследования. Выполнение научно-исследовательских работ, предусмотренных календарным планом.

Участие в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов. Участие в работе методических семинаров кафедры, научных мероприятий (конференций, круглых столов, молодежных школ, выставках и т.п.). Выполнение краткосрочных проектов и проведение отдельных видов работ, в рамках темы магистерской диссертации. Разработка решений выявленной проблемы, ее теоретическое и экспериментальное обоснование. Подготовка промежуточных отчетов о ходе и частных результатах, полученных в ходе решения исследовательских задач. Консультации с научным руководителем.

Подготовка не менее 2 публикаций по теме магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы магистранта. Подготовка к предзащите диссертации на кафедре.

Подготовка отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-9765-2556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232526> .
2. .

Дополнительная:

1. Воронцов, П. Г. Основы научно-исследовательской работы студентов по изучению человека в сфере физической культуры, спорта и здоровья : учебно-методическое пособие / П. Г. Воронцов, Е. В. Ушакова. — Барнаул : АГМУ, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-9505-0201-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158258>
2. Завьялова, Т. П. Технология выполнения научно-исследовательской работы педагогом по физической культуре: содержание, представление, защита : учебно-методическое пособие / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-400-01147-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110072>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.