

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 18.02.2025
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.09 «ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Английский язык
Автор(ы)	Очная форма обучения, заочная форма обучения Т. В. Аникина, к. филол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.
Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных основ знания лексической системы английского языка.

Задачи:

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом лексикологии.
2. Создание концептуальной базы в области основ лексикологии, истории слова, лексической семантики, словообразования, фразеологии и лексикографии английского языка.
3. Изучение особенностей английского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
4. Изучение закономерностей развития словарного состава английского языка.
5. Развить у обучающихся мотивацию к использованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения данного курса, в профессиональной преподавательской деятельности.

Задачи прикладного характера:

1. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.
2. Расширение тезауруса студентов, развитие умений обобщать материал, анализировать его с точки зрения типологических норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лексикология английского языка» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Курс лексикологии строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. Иностранный язык.
2. Практика устной и письменной речи (английский язык).
3. Введение в языкознание.
4. Коммуникативный практикум (английский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Теория и практика межкультурной коммуникации
2. Практикум по профессиональной коммуникации
3. Практикум иноязычного общения (английский язык).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Выбирает современные	Знает инструментарий

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		Умеет выбрать информационные технологии, соответствующие учебной задаче
		Владеет навыками профессиональной коммуникации посредством социальных сетей
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает требования к подготовке презентации
		Умеет использовать соответствующие программы для разработки заданий в рамках предмета
		Владеет основами медиаграмотности
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает понятийный аппарат дисциплины
		Умеет осуществлять лексикологический анализ текста
		Владеет технологиями семантического, дефиниционного анализа
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает проблемы и ключевые понятия современной лексикологии
		Умеет самостоятельно подбирать иллюстративный материал для изучаемых лексикологических явлений
		Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
		Владеет технологией разработки бинарных лекций
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает различные способы интеграции материала дисциплины для организации развивающей учебной деятельности
		Умеет проектировать и осуществлять учебно-методический процесс с опорой на знания материала дисциплины
		Владеет способами интеграции

средствами преподаваемых учебных предметов		лексикологических явлений для организации развивающей учебной деятельности по иностранному языку
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает образовательный потенциал дисциплины и его роль для развития социокультурной среды региона
		Умеет использовать образовательный потенциал дисциплины для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения
		Владет практическими навыками проектирования и осуществления учебной и внеурочной деятельности с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Знает психолого-педагогические условия использования материала дисциплины для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
		Умеет формировать развивающую образовательную среду средствами изучаемой дисциплины Владет способами создания развивающей образовательной среды средствами изучаемой дисциплины

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.), семестр изучения – 6 (очная форма обучения); 5-6 семестры (заочная форма обучения), распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа , в том числе:	30	12
Лекции	14	6
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа , включая курсовую работу	42	60
Подготовка к зачету	9	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Лексикология как наука и учебная дисциплина. Слово как основная единица. Значение слова.	8	2	1	5	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Структура слова и словообразование как главный путь развития словарного состава.	11	2	4	5	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
3. Семасиология. Типы значений. Изменение значения слова. Перенос значения слова.	11	4	2	5	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
4. Территориальная, социальная дифференциация словарного состава. Американский вариант английского языка	9	2	2	5	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
5. Фразеология.	11	2	4	5	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
6. Омонимы	9	2	2	5	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
7. Лексикография.	4		1	3	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9		
Всего по дисциплине	72	14	16	42		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			

1. Лексикология как наука и учебная дисциплина. Слово как основная единица. Значение слова.	9	1		8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Структура слова и словообразование как главный путь развития словарного состава.	10	1	1	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
3. Семасиология. Типы значений. Изменение значения слова. Перенос значения слова.	10	1	1	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
4. Территориальная, социальная дифференциация словарного состава. Американский вариант английского языка	10	1	1	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
5. Фразеология.	10	1	1	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
6. Омонимы	10	1	1	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
7. Лексикография.	9		1	8	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	72	6	6	60		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Лексикология как наука и учебная дисциплина. Слово как основная единица языка.

Связь лексикологии с другими языковыми дисциплинами. Морфологическая структура слова. Дефиниция слова. Слово как языковой знак. Мотивированность значения слова. Виды значений: денотативное, коннотативное, этимологическое, окказиональное.

Тема 2. Структура слова и словообразование как главный путь развития словарного состава.

Структура слова. Словообразование. Словосложение. Классификация сложных слов. Словопроизводство. Конверсия. Аффиксальное словопроизводство. Классификация

аффиксов по различным принципам. Звукоподражание. Типы сокращенных слов. Определение способов образования слова. Анализ структуры слова, словообразовательных морфем. Образование слов по устойчивым моделям. Новое в английском словообразовании.

Тема 3. Семасиология. Изменение значения слова. Перенос значения слова.

Изменение значения слова. Виды изменения значения слова. Причины изменения значения слова. Сужение и расширение значения. Метонимия и метафора. Эвфемизмы. Определение причины изменения значения слова. Определение типа переноса значения слова. Подбор синонимов к эвфемизмам.

Тема 4. Территориальная, социальная дифференциация словарного состава.

Исторический анализ современного состава английского языка: архаизмы, неологизмы. Территориальная и социальная дифференциация английского словарного состава. Литературный язык. Разговорный язык, территориальные диалекты. Терминология. Профессионализмы, жаргонизмы. Определение типов архаизмов. Классификация неологизмов. Характеристика литературного / разговорного английского языка. Определение диалектных слов. Американский вариант английского языка.

Тема 5. Фразеология.

Фразеология. Понятие фразеологизма. Признаки фразеологизмов. Классификация фразеологизмов. Семантические категории фразеологизмов: фразеологическая синонимия, антонимия, многозначность фразеологизмов, фразеологическая деривация. Определение типа фразеологизмов. Анализ соответствующих эквивалентов (английских и русских).

Тема 6. Омонимы.

Омонимия и полисемия. Классификация омонимов. Происхождение омонимов.

Тема 7. Лексикография.

Основные категории лексикографии. Типы словарей. Анализ словарей.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Аникина, Т. В. English Lexicology (Лексикология английского языка) : учебно-методическое пособие / Т. В. Аникина. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8299-0418-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177529> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прохорова, Н. М. Лексикология английского языка (лекции и практические материалы). English Lexicology (lectures and practical guide) : учебное пособие / Н. М. Прохорова. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-1447-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13041> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Лаврова, Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология : учебное пособие / Н. А. Лаврова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-1090-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106867> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Морозова Н. Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозова Н.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Прометей, 2013.– 102 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23996>.

3. Астахова, Т. Н. Лексический состав английского языка : учебное пособие / Т. Н. Астахова. — Архангельск : САФУ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-261-01514-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226865> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.filologia.su/angliyskaya-leksikologiya> – образовательный портал.
2. Елисеева, В. В. Лексикология английского языка / В. В. Елисеева. СПб : СПбГУ, 2003. – с. 74. Режим доступа: <http://eng-books.narod.ru/books1/book004.html>
3. <http://www.portal-slovo.ru/philology/37386.php> – образовательный портал «Слово».

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.

10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.